с предисловием
Джона Мак-Артура

ОСНОВЫ ВЕРЫ

13 уроков для возрастания в благодати и познании Господа Иисуса Христа

Руководство для преподавателя

ОСНОВЫ ВЕРЫ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

---

13 уроков для возрастания в благодати

и познании Господа Иисуса Христа

С ПРЕДИСЛОВИЕМ

ДЖОНА МАК-АРТУРА

FUNDAMENTALS OF THE FAITH

This material was first published in the United States
by Moody Publishers
820 N. LaSalle Boulevard
Chicago, Illinois 60610
USA

© 2009 by Grace Community Church
13248 Roscoe Boulevard
Sun Valley, California 91352
USA

English Editor: Dave Amandus

ISBN: 978-0-8024-3840-9

Russian Edition Copyright © 2011 by Grace Community Church
Sun Valley, California

Перевод с англ.: Горяинов Р.
Редактор рус. перевода: Раугас А.
Дизайн обложки: Борисов А.
Форматирование текста: Борисов А.

Все библейские цитаты приводятся по Синодальному переводу.

С разрешения церкви «Грэйс коммьюнити», материал предназначается
для свободного распространения.
Его можно скачать на сайте www.propovedi.ru/fof.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Основы веры» – это, возможно, самое секретное средство церкви «Грейс коммьюнити».

Его появление было вызвано радостной необходимостью еще в то время, когда я был молодым пастором, а церковь «Грейс коммьюнити» была относительно небольшой. Мы росли. Семьями и по отдельности – одни только пришли к вере, другие просто переехали – люди шли в церковь массами. Так много новых лиц. Так много уникальных судеб. И нам нужно было средство, которое позволило бы эту растущую паству крепко утвердить в фундаментальных доктринах веры.

С тех пор «Основы веры» стали играть ключевую роль в духовном росте нашей церкви. Они помогли новообращенным встать на крепкую скалу богословского основания. Они помогают и более зрелым христианам прояснить понимание ключевых христианских доктрин и приготовиться к благовестию и ученичеству. Они взращивают то истинное единство, которое очень много значит для церкви – единство, основанное на разделяемом всеми понимании Божьей истины.

Несмотря на ту важную роль, которую «Основы веры» многие годы играли в жизни церкви «Грейс коммьюнити», они остаются, как я сказал, неким секретом. За исключением горстки церквей это пособие не имело широкого применения.

Так было до настоящего времени. Теперь же по Божьей благодати у нас есть та база, с которой мы можем распространять этот эффективный материал во многих церквях по всей стране. То, что вы сейчас держите в руках, оттачивалось в течение десятилетий. Это – плод многих лет кропотливого труда по подготовке, наставлению и применению. Будучи преподан и испытан в классах, этот материал доказал свою эффективность в жизни многих людей, оказавшихся под его влиянием.

Безусловно, сила этого пособия заключается не в его особом формате или компоновке, а в Божьем Слове, на котором он основан. Мы знаем, что когда Святой Дух применяет Божье Слово к сердцам людей, то их жизни преображаются. Вот почему я так рад, что эти материалы теперь дошли и до вас. Через «Основы веры» многие тысячи людей вошли в церковь и в семью Христову. Этот курс помог многим верующим построить свою духовную жизнь на прочном фундаменте.

Я надеюсь, что таким же образом он принесет много пользы вам и вашей церкви.

Джон Мак-Артур

Пастор-учитель

Церковь «Грейс коммьюнити»

Сан-Вэлли, Калифорния

СОДЕРЖАНИЕ

Введение....5

Как использовать эти уроки....5

Преподавателю....6

Урок 1: **Введение в Библию**....13
Урок 1. Заметки для преподавателя....20

Урок 2: **Как познавать Библию**....31
Урок 2. Заметки для преподавателя....40

Урок 3: **Бог: Его характер и атрибуты**....45
Урок 3. Заметки для преподавателя....53

Урок 4: **Личность Иисуса Христа**....63
Урок 4. Заметки для преподавателя....68

Урок 5: **Служение Иисуса Христа**....73
Урок 5. Заметки для преподавателя....79

Урок 6: **Спасение**....85
Урок 6. Заметки для преподавателя....91

Урок 7: **Личность и служение Святого Духа**....97
Урок 7. Заметки для преподавателя....101

Урок 8: **Христианин и молитва**....107
Урок 8. Заметки для преподавателя....112

Урок 9: **Церковь: общение и поклонение**....117
Урок 9. Заметки для преподавателя....124

Урок 10: **Дары Святого Духа**....133
Урок 10. Заметки для преподавателя....138

Урок 11: **Христианин и благовестие**....143
Урок 11. Заметки для преподавателя....148

Урок 12: **Послушание**....153
Урок 12. Заметки для преподавателя....159

Урок 13: **Божья воля и Его водительство**....163
Урок 13. Заметки для преподавателя....169

ВВЕДЕНИЕ

Пособие по изучению Библии «Основы веры» стало основополагающим для жизни церкви «Грейс коммьюнити». Оно используется в наших библейских классах для новообращенных, в служении благовестия и в качестве обзора вероучения нашей церкви. Как правило, в библейском классе около 10 человек. В их числе бывают необращенные, которые посещают эти занятия по совету друзей. Другие в группе уже верующие со стажем, желающие освежить свое понимание основных доктрин нашей веры. Такая разнообразная аудитория способствует установлению непринужденного общения между учениками и преподавателем, а это общение иногда перерастает в отношения, которые остаются между людьми на всю жизнь. Небольшое количество людей в классе позволяет работать в форме малой группы, где учителю легче бороться со склонностью просто читать лекции или нравоучения. По отзывам самих учеников, которые регулярно выполняют домашние задания и участвуют в обсуждениях в классе, они получают большие благословения от этого обучения.

Не редко в церкви «Грейс коммьюнити» можно услышать свидетельства людей, которые считали себя спасенными, а затем пришли для обучения в классы «Основы веры», как оказалось, лишь для того, чтобы осознать, что они в действительности не понимали евангелия. В процессе обучения они, наконец, узнали христианскую истину, и затем их жизнь преобразилась силой евангелия. Невозможно подсчитать, сколько людей через это обучение пришло к спасающей вере, но, несомненно, это самый эффективный инструмент благовестия, который мы когда-либо использовали.

«Основы веры» – это естественное следствие нашей убежденности в том, что сущность христианства составляет истина – истина о Боге Отце, о Христе и о Святом Духе; истина о грехе человека и о Божьем плане спасения; истина об открытой Божьей воле для церкви и для нашей личной жизни. Очень важно, во что вы верите, это имеет вечное значение. Неверные убеждения о Боге ведут людей в ад (Матфея 7:22-23). Христианство – это вера, крепко укорененная в истинах Библии, единственном богодухновенном записанном откровении.

Этот материал наиболее полезен в малой группе, состоящей из посвященных обучению людей. Если вы будете прилежно посещать занятия, вовремя выполнять задания и участвовать в обсуждении, вы обязательно возрастете в понимании основ христианской веры.

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТИ УРОКИ

Основные правила проведения занятий в группе по изучению материала «Основы веры»:

1. При подготовке к каждому занятию загружайте заданную проповедь с сайта www.gty.org/fof, делайте заметки, обдумывайте вопросы, которые вы хотели бы задать, а также заполняйте поля для ответов в рабочей тетради. Во время выполнения заданий и на занятиях вам понадобится Библия.
2. На занятиях *не будут* заполняться ответы в рабочей тетради. Время на занятии в группе должно быть использовано для развития и обсуждения ключевых тем каждого урока и для ответов на любые вопросы, относящиеся к материалу урока.
3. Чем лучше вы подготовитесь, тем лучше вы сможете участвовать в обсуждении, и тем больше пользы вы получите от общения в классе.
4. Приходите на занятия готовыми участвовать в обсуждении и учиться.

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Как использовать «Рабочую тетрадь»

Курс «Основы веры» – это учебное пособие, разработанное для того чтобы помочь новообращенному обрести крепкий фундамент для своей веры. Благодаря обширному характеру этого пособия, оно будет полезно не только для новообращенных, но и для более опытных верующих, а также для тех, кто только интересуется христианством со стороны.

Для преподавателя курса «Основы веры»:

Вспомните первое время после своего обращения, волновавшие вас вопросы, свои радостные переживания и жажду к познаниям. Молитесь, чтобы у людей в вашей группе было такое же отношение к тому, чему они будут учиться. Ваша ответственность – пройти с ними «Рабочую тетрадь», объяснять уроки в доступной для них форме, чтобы они могли усваивать молоко Божьего Слова и таким образом возрастать (1 Пет. 2:2).

В обучении новообращенных может возникнуть много трудностей. Они будут приходить к вам с бесчисленными вопросами, причем некоторые вовсе не будут касаться темы занятия. Многие вопросы вызваны их прежними убеждениями о христианстве, родительским воспитанием и другими факторами влияния. Для вас очень важно быть хорошо подготовленным до начала каждого занятия. Возможно, у вас не будет готовых ответов на все вопросы, но вы должны знать, где их можно найти, даже если для этого придется отложить ответ на следующее занятие. Одно из общих правил подготовки к занятиям по «Основам веры» – хорошо знать порядок изложения материала в пособии и иметь под рукой оглавление. На занятиях будут такие моменты, когда вам нужно будет на время отложить какой-то вопрос, сказав: «Этого вопроса мы коснемся в таком-то уроке». Одна из трудностей, с которой вам надо будет справиться – не давать обсуждению уйти от темы.

«Заметки для преподавателя», приведенные после каждого урока, дают дополнительную информацию по заданию для учащегося. В процессе личной подготовки вы должны собрать информацию, которая выходит за рамки материала «Рабочей тетради», чтобы вы могли вести занятие по материалу урока и отвечать на вопросы. Эти заметки предназначены, чтобы помочь вам определить границы каждого урока и подсказать, как направлять ход занятия.

Вы должны готовиться к каждому занятию таким образом, чтобы предвидеть вопросы, которые ученики могут задать по каждой теме. Записывайте свои собственные вопросы и ответы на них на основании своего углубленного изучения. Старайтесь думать, какие вопросы возникали у вас как у новообращенного и будьте готовы дать на них ответы на твердом библейском основании. Скорее всего, у членов вашей группы возникнут те же самые вопросы.

Используйте свои заметки как основу для своей собственной тетради преподавателя. Возьмите все полезное из «Заметок для преподавателя» и постройте план занятия так, чтобы он хорошо подходил именно для вашей группы.

Цель материала «Основы веры»

Цель материала «Основы веры» двоякая: во-первых, это *спасение погибающих*, и во-вторых, это *наставление и снаряжение святых для служения*.

Спасение погибающих

В 1 Коринфянам 2:2 Павел пишет: «Ибо я рассудил быть у вас незнающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого». В 1 Фессалоникийцам 2:4 он пишет: «Но, как Бог удостоил нас того, чтобы вверить нам благовестие, так мы и говорим, угождая не человекам, но Богу, испытующему сердца наши». «Основы веры» – это уникальная возможность объяснить весть евангелия тем в

вашей группе, кто, возможно, еще не спасен. Поэтому *чрезвычайно важно встраивать объяснение евангельской вести в планы ваших занятий*, особенно на первых занятиях, потому что неверующие могут просто бросить занятия после первых нескольких недель.

Наставление и снаряжение святых для служения

В Ефесянам 4:11-12 Павел пишет: «И Он поставил одних апостолами, других пророками, иных евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова».

Примечание: *Это именно ваша задача как учителя – вести своих учеников к следующему уровню духовной зрелости, чтобы они были лучше снаряжены к служению в церкви.*

Структура урока и продолжительность занятия

У всех уроков приблизительно одинаковая структура. Они начинаются со стиха для заучивания, за которым следуют основные пункты, раскрывающие тему урока. В каждый пункт плана урока включены различные вопросы, взятые непосредственно из Писания. Заканчивается каждый урок разделом практического применения. В течение недели в качестве домашнего задания учащиеся должны выполнить следующий урок из «Рабочей тетради» и прослушать проповедь по теме этого урока. Задание из «Рабочей тетради» и проповедь будут использованы на занятиях как отправная точка для обсуждения ключевых тем в этом уроке.

Учебный материал «Основы веры» может быть полностью пройден приблизительно за 21 занятие. (Предполагая, что на каждое занятие отводится 1,5 часа, из которых один час посвящается обучению.)

Введение .....1 занятие

Урок 1.....3 занятия

Урок 2.....1 занятие

Уроки 3-7.....по 2 занятия каждый

Уроки 8-13.....по 1 занятию каждый

Проверка домашнего задания

Как только обсуждение очередного урока на занятии закончится, учащиеся должны сдать преподавателю для проверки свои заполненные листы домашнего задания, вырвав их из своей «Рабочей тетради». Попросите учащихся приобрести папку-скоросшиватель, чтобы хранить в нем проверенные листы домашнего задания и другие дополнительные материалы, которые вы будете им раздавать.

Примечание: Вы должны исправить все неправильные ответы в домашних работах учащихся, чтобы у них оставались только правильные ответы. Возможно, в будущем они будут неоднократно просматривать материал уроков и свои домашние задания.

Дополнительные материалы

Большинство преподавателей в группах по изучению «Основ веры» раздают своим учащимся дополнительные материалы. Они помогают дополнить материал уроков и дать учащимся расширенную информацию, которую они смогут хранить в своих папках.

Примечание: Подготовка и раздача дополнительных материалов – это обязанность преподавателя.

Обучение через обсуждение

Группы по изучению «Основ веры» должны быть небольшими, чтобы создать на занятиях атмосферу, располагающую к обучению в форме обсуждений. Как преподаватель, вы будете прибегать к методам обучения, включающим в себя неформальную лекцию и диалог с учащимися. **Вы должны не проповедовать, а учить.** Обучение через диалог – это такой метод, в котором *вместо того, чтобы давать учащимся ответы на все их вопросы,* преподаватель направляет их по теме изучения, *помогая им самим находить ответы на вопросы.* Такой метод заставляет учащихся участвовать в обсуждении, реагировать, отвечать и думать.

Главным инструментом в методе обучения через обсуждение являются вопросы. Вопросы нужны для того, чтобы:

- Вводить информацию – развивать тему
- Стимулировать обсуждение
- Направлять обсуждение
- Побуждать думать
- Удерживать внимание учащихся
- Направлять учащихся к изучаемой теме

Поскольку вы будете задавать вопросы и побуждать самих учащихся задавать вопросы, предполагается, что у вас должны быть на них ответы! Поэтому обучение через диалог или обсуждение требует от преподавателя хорошей подготовки к занятию. *Фактически, вы должны быть подготовлены сверх необходимого!* Вы должны быть готовы ответить на любой вопрос, относящийся к обсуждаемой теме, который будет задан на занятии. Следовательно, подготовка к занятию имеет первостепенную важность.

Подготовка к занятию

Преподаватель должен составить свой собственный план занятия, который расширяет основные пункты плана урока. План урока, составленный преподавателем, должен усиливать и подтверждать истины, которые учащиеся усвоили через выполнение домашнего задания. Например, Урок 1 «Введение в Библию» приводит только один стих на тему богодухновенности Писания, а именно 2 Тимофею 3:16. Поскольку эта тема является главной, она требует дальнейшего обсуждения. Поэтому вы должны подготовить для этого урока дополнительный раздел, развивающий тему богодухновенности Писания, и ввести его в обсуждение на занятии после того, как в материале Урока эта тема будет исчерпана.

Примечание: Если вы проводите занятие, просто проходя по ответам в домашнем задании, но не побуждаете группу к дальнейшему обсуждению ключевой темы урока, то уровень участия учащихся в обсуждении (а потому и уровень обучения) будет ниже.

Для подготовки к занятию вы должны определить, какие пункты вы намерены пройти, какие стихи Писания помогут лучше объяснить эти пункты и, затем, какие вопросы вам нужно задать учащимся, чтобы помочь им выделить ключевые моменты в выбранных стихах. Вы должны предвидеть возможные вопросы учащихся и подготовиться к ответам на них. Если на каком-то занятии учащиеся так и не зададут вопроса, который вы считаете важным, то задайте им этот вопрос сами и последите за их обсуждением этого вопроса между собой. Затем приведите стихи Писания, которые укажут учащимся на правильный ответ. Всегда направляйте ход обсуждения всех вопросов.

Чтобы помочь вам подготовиться, в данном Руководстве для преподавателя приводятся «Заметки для преподавателя» для каждого урока. Эти заметки станут для вас отправным пунктом в

составлении своего плана занятия. «Заметки для преподавателя» также помогут вам логически продумать ход каждого урока и, возможно, будут вам полезны в ответах на вопросы учащихся.

Некоторым преподавателям помогает использование компьютерных презентаций для направления хода занятий. Это может сэкономить время, которое тратится для обращения ко многим разным книгам, а также направить ход занятия в группе по определенному плану. Отрицательная сторона в использовании компьютерных презентаций – это то, что они не позволяют учащимся видеть стихи в своих собственных Библиях, и к тому же это придает занятию более жесткую структуру, не позволяя преподавателю быть гибким, отвечая на вопросы учащихся.

Вопросы – главный инструмент в обучении через обсуждение

Вы должны противостоять искушению проповедовать или читать лекцию на занятии в группе. Хорошее занятие складывается из хорошо подготовленного ведущего, который направляет учащихся с помощью вопросов. Вопросы – это ключ к обучению через диалог. Они усиливают вовлеченность учащихся в изучение материала урока.

Типы вопросов

Существует несколько типов вопросов. Вы можете задавать прямые, общие, риторические, реверсивные или переходящие вопросы.

Прямой вопрос – это когда вы задаете вопрос и затем просите конкретного человека в группе ответить, обращаясь к нему или к ней по имени. Например: «Как вы ответили на вопрос номер три по поводу того, что Иисус называл Себя Сыном Человеческим? Виктор, каков ваш ответ?» Обратите внимание, что обращение к человеку по имени всегда должно следовать после вопроса, иначе все остальные учащиеся сразу же потеряют интерес к вопросу. *Прямые вопросы* можно использовать различным образом, тем не менее, вы должны обращаться к учащимся с *прямыми вопросами* всегда, когда ответ очевиден, или же когда в группе наступает тишина.

Противоположным типом прямому вопросу является ***общий вопрос***. *Общий вопрос* не адресован конкретному человеку, а открыт для ответа любому человеку из группы. *Общие вопросы* хорошо подходят для того, чтобы стимулировать обсуждение. Например: «Что означает, быть под контролем Святого Духа?» В этом случае вы выслушиваете все ответы, **повторяя только правильные ответы**, а в отношении неверных ответов замечая: «близко», или «не совсем так», – но не повторяйте неверные ответы.

Риторический вопрос сам содержит в себе всю необходимую информацию и не требует ответа. Он задается просто для того, чтобы вызвать интерес у слушателей. Например: «Не удивляло ли вас то, чего стоило Павлу написать письмо о радости из тюрьмы?»

Реверсивный вопрос возвращает направление вопроса обратно к учащемуся. Например, если он спрашивает: «Как я становлюсь христианином?» – вы возвращаете вопрос обратно и адресуете его учащемуся: «А как, по вашему мнению, вы становитесь христианином?» Это позволит вам определить подлинное состояние учащегося.

Переходящий вопрос – один из наиболее важных типов вопросов. Он используется для того, чтобы передавать вопрос от одного учащегося к другому. Это важно также и потому, что вы никогда не должны требовать от человека незамедлительного ответа. Если так произойдет, то он может больше никогда не прийти на занятие или же будет в будущем уклоняться от обсуждений. Чтобы не вводить человека в краску просто переадресуйте вопрос кому-нибудь другому. Если на заданный вопрос человек не знает ответа или отвечает неверно, то тоже переадресуйте этот вопрос другому, или же преобразуйте этот вопрос в общий. Например, если Виктор в ответ на адресованный ему вопрос молчит, то просто скажите: «Светлана, а как вы думаете?» – и затем

повторите вопрос. Если Виктор ответил на вопрос неверно, тогда скажите: «Это близко, но не совсем то, чего я ожидаю. Может ли кто-нибудь помочь?» И затем повторите вопрос.

Вопросы для обсуждения

Когда ведущий хочет привлечь внимание группы к Писанию, то у него в запасе есть три основных типа вопросов для обсуждения. Это вопросы на наблюдение, вопросы на размышление и вопросы на применение.

Вопросы на наблюдение просто помогает учащимся лучше разглядеть основные элементы текста Писания: *кто, что, когда, где* и *как*. У вас всегда должен быть в запасе вопрос на наблюдение, чтобы задать его сразу же после того, как учащийся прочтет текст Писания. В противном случае группа просто погрузится в молчание, и вы будете вынуждены начать проповедовать или перейти к вопросу на размышление прежде, чем будет сделано наблюдение. Также помните, что когда учащийся прочитал текст Писания, он, скорее всего, не помнит, что он только что прочитал. Поэтому *вопросы на наблюдение* помогают группе провести наблюдение текста до того, как будет задан вопрос на размышление. Никогда не задавайте вопросов на размышление, не задав вопросы на наблюдение, извлекающие факты из текста.

Вопросы на размышление помогают учащимся суммировать все факты, собранные из текста при помощи вопросов на наблюдение, и прийти к заключению. Ваша формулировка *вопросов на размышление* будет направлять учащихся к тому выводу, который вы хотите сделать. Как только учащийся даст верный ответ, повторите его. *Вопросы на размышление* обычно начинаются со слов *«почему»* или *«как»* и подталкивают учащихся к заключениям и выводам на основании библейского текста.

Вопросы на применение нужны, чтобы указать на практическое применение текста к каждому участнику обсуждения и определить универсальную истину, содержащуюся в тексте.

Не обязательно к каждому тексту задавать вопросы именно в таком порядке, но преподаватель должен находить наилучший способ направлять учащихся в изучении темы, помогая им самим приходить к ответам. Главная цель заключается в том, чтобы руководить занятием посредством обсуждения или диалога. Это позволит им самим учиться и подтолкнет их к размышлениям над Писанием. Учащиеся запомнят гораздо больше из того, чему они научились в процессе самостоятельного познания истины.

Пожалуйста, имейте в виду, что обучение через диалог заключается не просто в задавании вопросов типа: «Что это означает по вашему мнению?» Скорее, этот диалог помогает учащимся самим найти правильные ответы и направляет их в этом процессе, так что в результате они учат себя сами.

План занятия

План вашего занятия должен включать в себя, по крайне мере, следующее:

- Список тем, которые вы намерены рассмотреть, и ключевые утверждения, которые вы собираетесь сделать.
- План, состоящий из разделов для каждой из тем.
- Подразделы для каждого ключевого утверждения, включая тексты Писания в поддержку каждого утверждения.
- Тексты Писания, включенные в урок, и вопросы на *наблюдение*, *размышление* и *применение* к каждому из них.
- Заключение и применение.

Мотивация в преподавании материала «Основы веры»

Всегда есть опасность учить других с неверными мотивами. Многие учат людей, желая угодить им. Павел пишет в Галатам 1:10: «У людей ли я ныне ищу благоволения, или у Бога? людям ли угождать стараюсь? Если бы я и поныне угождал людям, то не был бы рабом Христовым». Достойный и благочестивый учитель, прежде всего, является рабом Христа, а не людей.

Человек может впасть в искушение гордости, получив руководящее положение и власть. Гордость присваивает себе Божью славу и является корнем многих греховных наклонностей человека. Апостол Петр писал относительно гордости: «Облекитесь смиренномудрием, потому что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (1 Пет. 5:5). Поэтому следуйте наставлению Петра, записанному в следующем стихе: «Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время» (1 Пет. 5:6).

Посвятите себя от всего сердца своим ученикам, как это сделал Павел в отношении коринфян, когда он писал: «Я охотно буду издерживать свое и истощать себя за души ваши, несмотря на то, что, чрезвычайно любя вас, я менее любим вами» (2 Кор. 12:15). И воздавайте всю славу Богу за время, которое вы проводите, обучая людей истинам о Нем. «Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь» (1 Пет. 4:11).

У вас должно быть желание взращивать любовь к Богу не только в своем сердце, но и в сердцах других. Вы должны вдохновенно учить других тому, чему вы научились сами в процессе своего личного изучения Библии.

Мы молимся о том, чтобы эти уроки послужили ободрением в вере лично для вас и стали захватывающим путешествием, в котором вы станете свидетелем многих искренних обращений ко Христу и утверждений в вере на прочном доктринальном фундаменте.

Введение в курс «Основы веры»: Первое занятие

Прежде чем приступить к преподаванию Урока 1, полезно провести вводное занятие, чтобы познакомить членов вашей группы с целями этого курса и подготовить их к тому, что их ожидает в ближайшие несколько месяцев. Во время вводного занятия преподаватель должен раздать учащимся «Рабочие тетради» и объяснить, что проповеди к каждому из уроков они могут взять в интернете на www.gty.org/fof.

После того как учащиеся получат «Рабочие тетради», расскажите им что-нибудь о себе и о своей жизни. А затем предоставьте возможность представиться всем членам группы. Спросите их, почему они решили присоединиться к группе, и попросите рассказать что-нибудь о себе. Цель этого заключается в том, чтобы познакомиться с ними как можно лучше, узнать о том, как вы можете им лучше послужить, и создать в группе благоприятную для обучения атмосферу.

После того, как каждый представится, познакомьте их с вводной информацией в «Рабочей тетради» и обратите внимание на содержание всего курса, в котором указаны темы последующих уроков. Побудите их серьезно отнестись к необходимости выполнять все задания в каждом уроке и прослушивать проповедь до начала следующего занятия. Убедитесь в том, что они хорошо поняли, что задания в уроках должны выполняться *не во время занятий* в группе, а должны быть выполнены до их начала и стать основанием для совместных обсуждений.

В заключение, познакомьте их с целями ваших занятий:

- Обрести уверенность в вечной жизни – 1 Иоан. 5:11-13
- Стать снаряжённым для служения – 2 Тим. 3:16-17; Еф. 4:11-12
- Познавать Бога глубже – Исх. 33:13

Все последующие занятия в большей или меньшей степени будут проходить по тому же сценарию. Повторите на память соответствующий стих Писания, затем спросите, нет ли у кого вопросов относительно домашнего задания или проповеди. Направляйте учащихся по составленному вами плану занятия, чтобы рассмотреть весь материал, предназначенный для каждого урока. Ваш план занятия должен быть нацелен на те ключевые пункты и истины, которые учащиеся должны понять к концу этого занятия.

Помните: Вы должны руководить занятием, задавая учащимся вопросы и направляя ход дискуссии в нужную сторону, а не проповедуя или читая лекцию.

Пасторский подход к преподаванию курса «Основы веры»

Вы должны выстраивать взаимоотношения с членами вашей группы, молиться о них, звонить им в течение недели и ободрять их. Спрашивайте их о том, как, по их мнению, проходят занятия, и находите время для того, чтобы послужить им в особых нуждах и помочь в трудностях. Спрашивайте об их молитвенных нуждах и молитесь о них перед началом каждого занятия. При необходимости отводите время на занятиях для того, чтобы они могли поделиться своими переживаниями. Помните, что ученик, переживающий трудное время в своей жизни, такое как потеря близкого человека, не готов в это время учиться; он, в первую очередь, нуждается в том, чтобы ему послужили.

В Церкви «Благодать» мы требуем от преподавателей, чтобы где-то после третьего занятия они со своей группой устраивали совместный ужин. После этого учащиеся, как правило, становятся более открытыми на занятиях, активнее участвуют в обсуждениях, задавая вопросы и отвечая на них.

Помните: Ученики не заботятся, сколько вы знаете, пока они не знают, сколько вы заботитесь о них!

Урок 1

ВВЕДЕНИЕ В БИБЛИЮ

Домашнее задание

1. Кроме этой рабочей тетради вам понадобится Библия и блокнот или тетрадь для личных записей и заметок из проповеди, которую вы будете слушать.
2. Загрузите из интернета проповедь №1 «Наша богодухновенная Библия» с сайта www.gty.org/fof.
3. Пользуясь Библией, письменно ответьте на вопросы в отведенных местах в своей Рабочей тетради.

Выучите наизусть
2 Тимофею 3:16

Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности.

■ Я надеюсь, что вы благодарны Богу за Писание. Я надеюсь, что вы цените Библию не как талисман, но как величайшее сокровище, не считая Самого Бога, которое нам дано. Она – само Его Слово, Его откровение о Самом Себе. Когда люди спрашивают меня, почему я последовательно проповедую из Библии книгу за книгой, почему я уделяю так много внимания каждой детали, каждому стиху и каждой фразе и касаюсь каждого слова в тексте, я говорю им, что это потому, что я воспринимаю их как Божьи слова, открытые Им для нас. И я не сомневаюсь в необходимости того, чтобы эти слова были представлены, объяснены и поняты всеми нами.

Джон Мак-Артур

Библия – это Слово Божье. Она сама называет себя истиной, Божьим посланием к человеку. Во Втором послании апостола Петра 1:21 сказано, что «... изрекали его (пророчество), святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым».

- Библию писали более сорока различных авторов.
- Они жили в разных странах.
- Они жили в разные времена (с 1400 г. до н.э. по 90 г. н.э.).
- Они писали на трёх языках: еврейском, арамейском и греческом.

Но, несмотря на эти огромные различия, Бог сосредоточил внимание всех авторов на Божьей славе, явленной в искуплении человека, в центре которого стоит одна главная личность – Иисус Христос, Сын Божий.

I. Ветхий Завет (состоит из 39 книг)

A. Пятикнижие (первые 5 книг Ветхого Завета)

Первые пять книг Ветхого Завета были написаны Моисеем около 1400 г. до н.э. Они часто упоминаются, как «Пять Книг Моисея» или «Пятикнижие».

Перечислите эти книги по порядку.

1. Бытие Книга начал: сотворение, человек, грех, искупление, Божий народ.
2. Исход Бог выводит Свой народ из Египта.
3. Левит Законы об искуплении, святости и поклонении через жертвы и очищение.
4. Числа Постоянное непослушание Божьего народа и сорокалетнее блуждание по пустыне.
5. Второзаконие Обращение Моисея к народу для подготовки его ко входу в Обетованную землю.

Б. Исторические книги (12 книг)

Исторические книги были написаны около 1400-450 г. до н.э. и описывают взаимоотношения Бога с Его избранным народом, Израилем.

Перечислите эти книги по порядку.

1. Иисус Навин
2. Судьи
3. Руфь
4. 1 Царств
5. 2 Царств
6. 3 Царств
7. 4 Царств
8. 1 Паралипоменон
9. 2 Паралипоменон
10. Ездра
11. Неемия
12. Есфирь

В. Поэтические книги (5 книг)

Следующие пять книг представляют собой поэтическое описание Божьего величия и Его взаимоотношений с людьми.

Перечислите эти книги по порядку.

1. Иов — Преданность и доверие Богу в страданиях человека, любящего Бога.
2. Псалтирь — Песни хвалы и наставления.
3. Притчи — Божья практическая мудрость для повседневной жизни.
4. Екклесиаст — Пустота земной жизни без Бога.
5. Песнь песней — Описание взаимоотношений и радости в супружеской жизни.

Г. Большие пророки (5 книг)

Пророк – это человек, которому поручено Богом донести Его послание людям.

Эти книги называются «Большими пророками», потому что они в своём совокупном объёме больше, чем книги «Малых пророков». Они были написаны в период с 750 по 550 г. до н.э.

Перечислите эти книги по порядку.

1. Исаия
2. Иеремия
3. Плач Иеремии
4. Иезекииль
5. Даниил

Д. Малые пророки (12 книг)

Последние двенадцать книг Ветхого Завета были написаны в период с 840 по 400 г. до н.э.

Перечислите эти книги по порядку.

1. Осия
2. Иоиль
3. Амос
4. Авдий
5. Иона
6. Михей
7. Наум
8. Аввакум
9. Софония
10. Аггей
11. Захария
12. Малахия

II. Новый Завет (27 книг)

Новый Завет являет нам Иисуса Христа, Искупителя человечества. В Новом Завете мы читаем:

- о жизни Иисуса Христа
- о пути спасения
- о возникновении христианства
- о наставлениях в христианской жизни
- о Божьем плане относительно будущего

А. Исторические книги (5 книг)

1. **Евангелия (первые 4 книги Нового Завета)**

   а) Матфея Описание жизни Христа, адресованное в основном иудеям, показывающее Иисуса Христа как их долгожданного Мессию.

   б) Марка Описание жизни Христа, показывающее Иисуса как послушного Божьего Раба, адресованное представителям римской культуры.

   в) Луки Описание жизни Христа, показывающее Его как совершенного Человека, подчёркивающее Его человеческую природу, написанное Лукой, греком, для представителей греческой культуры.

   г) Иоанна Описание жизни Христа, показывающее Его как Сына Божьего, подчёркивающее Его божественность, ориентированное на благовестие.

Какие две цели написания Евангелия от Иоанна указаны в Иоанна 20:31?

1. Показать, что Иисус есть Христос (Мессия), Сын Божий (Его божественность)

2. Чтобы веруя во имя Его, грешники могли иметь жизнь вечную

2. **История ранней церкви (одна книга)**

   Деяния апостолов Описывает возникновение и распространение христианской церкви; эту книгу можно было бы назвать «Деяния Святого Духа», изначально она была написана с целью благовестия.

Б. Послания апостолов (21 книга)

Эти книги были адресованы отдельным людям, церквам или всем верующим в целом. В посланиях рассматриваются все стороны христианской веры и жизни.

Перечислите их по порядку.

1. **Соборные послания (7 книг)**

1. Иакова
2. 1 Петра
3. 2 Петра
4. 1 Иоанна
5. 2 Иоанна
6. 3 Иоанна
7. Иуды

2. **Послания апостола Павла (14 книг)**

1. Римлянам
2. 1 Коринфянам
3. 2 Коринфянам
4. Галатам
5. Ефесянам
6. Филиппийцам
7. Колоссянам
8. 1 Фессалоникийцам
9. 2 Фессалоникийцам
10. 1 Тимофею
11. 2 Тимофею
12. Титу
13. Филимону
14. Евреям[1]

B. Пророчество (одна книга)

Последняя книга Нового Завета говорит о будущих событиях:

- Возвращение Иисуса Христа
- Царство Иисуса Христа
- Слава Иисуса Христа
- Вечное положение верующих и неверующих

Эта книга называется Откровение.

III. Христос в Библии

A. Ветхий и Новый Заветы должны рассматриваться вместе, поскольку в центре внимания обоих – Иисус Христос.

Прочтите указанные ниже места Писания и закончите следующие фразы:

1. Луки 24:27. О Христе сказано во всех Писаниях.
2. Иоанна 5:39. Иисус сказал про Писания: «они свидетельствуют о Мне».

[1] В английских изданиях Библии Послание к Евреям обычно относят к соборным, но в русских изданиях принято располагать его вместе с посланиями апостола Павла. – *Примеч. ред.*

Б. Ключ к пониманию Писания – Иисус Христос.

5 Закон	12 История	5 Поэзия	17 Пророчество	4 Евангелия	1 История	21 Послания	1 Пророчество
Обетования о Христе	*Ожидание Христа: прообразы, жизненные примеры и пророчества*			*Явление Христа*	*Церковь Христа*		*Воцарение Христа*

IV. Почему Библия так важна?

На искушения сатаны Иисус ответил словами из Второзакония 8:3: «Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (Матф. 4:4).

А. Что говорит 2 Тимофею 3:16 о Библии? (отметьте правильный ответ)

- ☐ Какая-то часть Библии вдохновлена Богом.
- ☐ Некоторые части Библии не были вдохновлены Богом.
- ☐ Вся Библия вдохновлена Богом.
- ☐ Только те места Библии вдохновлены Богом, которые обращены лично к нам.

■ Ветхий Завет – это Божье откровение человеку, чтобы показать ему, Кто такой Бог, что Бог приемлет, и чего Он не терпит, и что Бог требует святости и наказывает грех. Новый Завет – это Божье откровение через Его Сына в жизни Его Сына, в проповеди Его Сына, в понимании дела Его Сына и в кульминации всего через пришествие Его Сына для установления Его вечного царства. Но как в Ветхом Завете, так и в Новом, говорит Бог. И то, что у нас есть, это Божье Слово, а не человеческое.

Поэтому богодухновенными были не люди, а богодухновенно само Писание. Бог вдохнул в них, и они это записали, слово в слово то, что Бог вдохнул в них. Это было дело, более великое, чем просто диктовка. Они не просто слушали какой-то голос и механически записывали каждое слово, но это прошло через их сердце и душу, через их разум, чувства и опыт. Но в итоге каждое стало Божьим Словом. Бог вдохнул в них послание, и они донесли его Духом Святым: они говорили его, а некоторые из них записали. Это был чудесный, сверхъестественный, непостижимый процесс, который подарил нам Божье Слово.

Джон Мак-Артур

Б. Что указанные стихи говорят о важности Божьего Слова?

1. 2 Тимофею 3:15 Писание может дать мудрость, ведущую к спасению.

2. Евреям 4:12 Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные.

B. Какие четыре действия совершает Божье Слово?

а) Псалом 18:8а укрепляет душу

б) Псалом 18:8б умудряет простых

в) Псалом 18:9а веселит сердце

г) Псалом 18:9б просвещает очи

V. Применение

Какова будет ваша реакция на то, что вы узнали о Библии?

(ответы будут разными)

■ Когда дело касается благочестивой жизни и благочестивого служения, возрастания «в учении и наставлении Господнем» (Ефес. 6:4), богодухновенное Писание предоставляет нам исчерпывающее и совершенное ядро Божественной истины, необходимой для того, чтобы жить жизнью, которая угодна нашему Небесному Отцу. Мудрость и руководство для исполнения всего, во что Он заповедает нам верить, о чём думать, что говорить и что делать, находится в Его непогрешимом, авторитетном, всеобъемлющем и завершённом Слове. <...>

Само собой разумеется, что невозможно верить, понимать и следовать тому, чего ты даже не знаешь. Совершенно бесполезно и глупо надеяться жить духовной жизнью без знания духовной истины. Библейски необученные верующие, особенно верующие из библейски необученных церквей – лёгкая добыча для лжеучителей. Они – духовные «[младенцы, колеблющиеся и увлекающиеся] всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения» (Ефес. 4:14). На всём протяжении истории искупления Бог мог бы сказать то, что Он сказал в дни Осии: «Истреблен будет народ Мой за недостаток ведения» (Ос. 4:6). Именно по этой, а также по ещё более возвышенной причине почитания Господа регулярное, систематическое и тщательное изучение доктрины в Божьем Слове обязательно для Божьего народа.

Джон Мак-Артур
Толкование книг Нового Завета, 2 Тимофею. Б.м.: CEO, 2004. С. 162-163.

Используйте эту таблицу, чтобы показать связь между разными книгами Библии.

ОБЗОР БИБЛИИ
(66 книг)

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ (39 книг)				**НОВЫЙ ЗАВЕТ** (27 книг)		
История (17книг)	**Поэзия** (5 книг)	**Пророки** (17 книг)		**История** (5 книг)	**Послания** (21 книга)	**Пророчество** (1 книга)
Закон		**Большие пророки**		**Евангелия**	**Соборные послания**	
1. Бытие 2. Исход 3. Левит 4. Числа 5. Второзаконие	1. Иов 2. Псалтирь 3. Притчи 4. Екклесиаст 5. Песнь песней	1. Исаия 2. Иеремия 3. Плач Иеремии 4. Иезекииль 5. Даниил		1. Матфея 2. Марка 3. Луки 4. Иоанна	1. Иакова 2. 1 Петра 3. 2 Петра 4. 1 Иоанна 5. 2 Иоанна 6. 3 Иоанна 7. Иуды	Откровение
История и царства		**Малые пророки**		**История ранней церкви**	**Послания апостола Павла**	
1. Иисус Навин 2. Судьи 3. Руфь 4. 1 Царств 5. 2 Царств 6. 3 Царств 7. 4 Царств 8. 1 Паралипоменон 9. 2 Паралипоменон 10. Ездра 11. Неемия 12. Есфирь		1. Осия 2. Иоиль 3. Амос 4. Авдий 5. Иона 6. Михей 7. Наум 8. Аввакум 9. Софония 10. Аггей 11. Захария 12.Малахия	Межзаветный период – около 400 лет	Деяния	1. Римлянам 2. 1 Коринфянам 3. 2 Коринфянам 4. Галатам 5. Ефесянам 6. Филиппийцам 7. Колоссянам 8. 1 Фессалоникийцам 9. 2 Фессалоникийцам 10. 1 Тимофею 11. 2 Тимофею 12. Титу 13. Филимону 14. Евреям	

Новый Завет сокрыт в Ветхом Завете.
Ветхий Завет раскрыт в Новом Завете.

В написании Библии Бог использовал 40 различных авторов за период 1500 лет (с 1400 г. до н.э. по 90 г. н.э.) – 2 Петра 1:20-21.

Урок 1

ВВЕДЕНИЕ В БИБЛИЮ

Заметки для преподавателя

Цели урока 1

1. Объяснить происхождение Библии, включая тему откровения и то, как Бог использовал людей для написания Его Слова.
2. Познакомить с общей картиной Библии, ее структурой и основным содержанием каждой книги.
3. Представить главные темы Библии: Иисус Христос, Его слава и план спасения.
4. Указать на утверждения самой Библии о её богодухновенности.
5. Передать учащимся ясное понимание практичности, авторитетности, достоверности и завершенности Священного Писания.

План урока 1

1. Общее и особое откровение.
2. Общие сведения о Библии, включая её происхождение, названия и переводы.
3. Обзор Библии: Ветхий и Новый Заветы. (На это может потребоваться два занятия.)
4. Богодухновенность и достоверность Библии.

Распространенные вопросы урока 1

Откуда появилась Библия?

Почему существуют разные переводы Библии?

Откуда мы знаем, что Библия – это богодухновенное Божье Слово?

Как получилось, что Библию написали люди, но при этом мы утверждаем, что она дана Богом?

Примерный методический план урока 1

1. **Создание тёплой обстановки**

   Если со времени предыдущего занятия к группе присоединились новые люди, уделите небольшое время знакомству. Попросите тех, кто слушал проповедь в интернете, кратко рассказать, что их больше всего коснулось.

   Повторите стих Писания для заучивания, 2 Тимофею 3:16. Затем скажите, какая отправная точка всех этих уроков: Священное Писание – это основание, на котором утверждается авторитет всего курса «Основы веры». Поэтому пусть Писание говорит само за себя, поскольку оно живо и действенно (Евр. 4:12). Только слова Писания сильны и способны изменять сердца и мысли людей.

   Дайте краткий обзор того, что вы будете проходить этом занятии:

1. Мы обсудим откровение: как общее, так и особое откровение.
2. Мы посмотрим на Библию: общая информация, структура, содержание и темы.
3. Мы посмотрим, что говорит Библия о своей богодухновенности: она – само Божье Слово.

2. Откровение

Существует два типа откровения: общее и особое. Направляйте обсуждение обоих типов откровения, но сначала рассмотрите определение откровения.

А. Определение

Используйте свои заметки к проповеди Джона Мак-Артура и подведите группу к формулировке определений *откровения* и *богодухновенности*. Остановитесь подробнее на принципе, что Бог – источник *откровения*, а *богодухновенность* – процесс, который Бог использовал, чтобы передать нам особое откровение в Писании (2 Тимофею 3:16).

Откровение: Это Божье действие, которым Он открывает человеку то, что невозможно познать другим способом.

Богодухновенность: Это процесс, которым Бог как инициатор направлял людей через Святого Духа, чтобы они записали Божьи слова.

Б. Общее откровение

Общее откровение, называемое также природным откровением, заключается в том, что Бог открыл Себя человеку через творение и совесть.

- Через творение – Римлянам 1:18–20
- Через совесть – Римлянам 2:14–15

Прочитайте эти тексты вместе и обсудите важность и ограниченность возможностей общего/природного откровения. Вы можете направить обсуждение, задав учащимся следующие вопросы по Римлянам 1:18-20:

Как Бог открыл Себя человеку? Ответ: Через творение и Свой закон, записанный в их сердцах.

Что творение сообщает нам о Боге? Ответ: Через творение мы видим Его невидимые атрибуты, Его вечную силу и божественную природу.

Затем задайте им следующие вопросы для обсуждения:

Какова цель общего/природного откровения? Ответ: Побудить человека к поиску более полного откровения о Боге.

Почему общее/природное откровение оказывается неспособным дать человеку достаточно информации, чтобы направить его прямо к спасению? Ответ: Общее откровение свидетельствует о существовании Бога, однако оно не открывает нам, как человек может спастись от своей греховности и отделённости от Бога. Вот почему Бог также дал нам особое откровение.

В. Особое откровение

Особое откровение – это способ, которым Бог открыл Себя человеку через чудеса, знамения, сны, видения, богоявления (явления Бога осязаемым образом), через пророков, через величайшего пророка Иисуса Христа и через записанные Божьи слова в Библии.

Уделите время, чтобы прочитать Евреям 1:1-2. Напомните группе слова Джона Мак-Артура из его проповеди, которую они должны были послушать в интернете:

■ Автор Послания к евреям, по сути, говорит, что Бог говорил в двух случаях. Он говорил когда-то очень давно, и Он говорил в эти последние дни через Своего Сына. Здесь, я считаю, можно справедливо полагать, что он имел в виду ветхозаветное откровение и новозаветное откровение. Бог говорил давно отцам иудейского народа. Это были ветхозаветные пророки, которые приняли Божье Слово давно во время Ветхого Завета. Он говорил им посредством пророков множество раз, полюмерос (греч. «много раз»), во многих книгах, во многих разделах. И вы знаете, что в Ветхом Завете есть Пятикнижие, есть пророческие книги, есть исторические книги и поэтические книги. И во всех этих многих разделах, во многих книгах, говорил Бог. Он говорил отцам иудейского народа. Он говорил посредством пророков.

Но также, здесь сказано, Он говорил многими различными способами (греч. полютропос). Это означает, через видения и пророчества, через притчи и образы, символы и церемонии, через богоявления и слышимый голос. Он даже написал Своим перстом на каменных скрижалях. Бог сказал многие истины многими различными способами, которые были собраны во множество текстов, из которых было сложено много книг, и всё это Бог сказал в древности через пророков. То есть, посредством этого утверждается тот факт, что в Ветхом Завете говорит Бог.

Джон Мак-Артур

1) Виды особого откровения

   Для группы может быть полезно рассмотреть некоторые из следующих текстов Писания как примеры Божьего особого откровения помимо Его записанного Слова:

   - Богоявления
     - Аврааму – Бытие 17:1
     - Исааку – Бытие 26:2
     - Иакову – Бытие 32:30
     - Моисею – Исход 3:2-6
   - Видения и сны
     - Лестница Иакова – Бытие 28:12-16
     - Даниил – Даниил 2:19, 28
   - Знамения и чудеса
     - Потоп – Бытие 7
     - Горящий куст – Исход 3
     - Казни египетские – Исход 7-13
     - Разделение Чермного моря – Исход 14

2) Достаточность особого откровения

   Божье особое откровение через Его написанное Слово, Библию, превосходит природное откровение. Библия достаточна, чтобы привести человека к спасению, но она не всё открывает человеку о Боге.

   - Прочитайте 2 Тимофею 3:15-17, чтобы показать учащимся, что Библия достаточна для спасения и для укрепления святых.
   - Тем не менее, Писание открывает христианам не всё. Некоторые истины Бог сохранил в тайне (Втор. 29:29; Рим. 11:33).

3. Общие сведения о Библии

Кратко рассмотрите следующие общие сведения о Библии, особенно раздел о Ветхом и Новом Заветах. Это хорошая возможность донести Евангелие тем, кто может не понимать разницы между спасением по делам и спасением только через крови Христа.

А. Как появилась Библия?

Пусть кто-нибудь прочитает 2 Петра 1:21.

Ключевая мысль: Бог говорил через людей, записавших Его слова. Так появились манустрипты.

- Библия писалась 1600 лет: с 1500 г. до н.э. по 100 г. н.э.
- 40 разных авторов
- 66 книг (39 книг в Ветхом и 27 книг в Новом Завете)

Примечание: не сохранилось ни одного оригинального манускрипта (автографа).

Языки:

- Ветхий Завет на древнееврейском и арамейском (Дан. 2-6, Езд. 4-7 на арамейском).
- Септуагинта – греческий перевод Ветхого Завета, сделанный в 3 веке до н.э. Также называется «LXX» (римская цифра 70), так как его сделали 70 иудейских старейшин.
- Новый Завет на древнегреческом языке.

Б. Названия Библии

Кратко обсудите различные названия Библии.

- Библия – означает «книги» или «свитки»; она стала известна как *Книга*.
- Канон – греческое слово, означающее «правило»; так стали называть само Писание.
- Писание – Иоанна 7:38
- Священные Писания – 2 Тимофею 2:15
- Слово Божье – 1 Фессалоникийцам 2:13
- Закон, Пророки и Псалмы – Луки 24:44

В. Ветхий Завет и Новый Завет

Словом «завет» переводится греческое слово *diatheke*, которое означает «завещание», а также «соглашение» или «договор между двумя сторонами»[1].

- В основе Ветхого Завета лежал ветхий завет (Исх. 19:5; Втор. 28:1, 15). Это завет о послушании и благословении.
- В основе Нового Завета лежит новый завет:
  - ◊ Новый завет лучше ветхого (Евр. 7:22; 8:6).
  - ◊ Ветхий завет отменен (Евр. 8:13).
  - ◊ Новый завет заключен через кровь Христа (Лук. 22:20).
  - ◊ Новый завет – это не закон, а Дух (2 Кор. 3:5-6).

[1] На русском языке ветхим или новым заветом называют как сам договор Бога с людьми, так и определенную часть Библии. Названия частей Библии пишутся с прописной буквы. – *Примеч. ред.*

Г. Апокрифы

Важно обсудить вопрос апокрифических (неканонических) книг, потому что они включены в католическую/православную Библию, а многие изучающие курс «Основы веры» имеют католическое/православное прошлое.

Примечание: *Апокриф* означает «скрытый».

Существует 14 (в православии – 11) апокрифических книг. Мы не признаем их богодухновенными, потому что:

- Они ни разу не цитируются в Новом Завете, а также и Христос не упомянул их среди других книг в Луки 24:44.
- У них нет поддержки со стороны древних иудейских авторов.
- Есть проблемы с их содержанием. Например, в книге Товита утверждается, что «милостыня избавляет от смерти и не попускает сойти во тьму» (Товит 4:8-10; 12:9). Во Второй Маккавейской книге 12:43-46 говорится, что человек может совершить искупление за мёртвых. Совершенно ясно, что эти утверждения не согласуются с библейским учением.
- В них отсутствует пророческая сила (сила, отличающая истинное Писание).

Д. Переводы Библии

Будьте готовы кратко познакомить группу с разными библейскими переводами. В зависимости от опыта членов группы этот раздел занятия может значительно изменяться. Зачастую лучшим способом показать различия между несколькими переводами Библии будет сравнить такие известные тексты как Псалом 22 или Иоанна 3:16 и попросить членов группы прочитать разные варианты перевода этих стихов. Говорится ли в этих переводах что-то совершенно разное, или же они говорят одно и то же, но по-разному? Объясните, что русский Синодальный перевод Библии, использующийся в курсе «Основы веры», лучшим образом подходит для детального изучения Библии.

4. Обзор Библии (урок 1, разделы I и II)

Теперь вы готовы провести обзор Ветхого Завета, а затем обзор Нового Завета. Вы будете давать краткий обзор каждой книги Библии и того, как она сочетается с главными темами Писания. Обычно для этого требуется 1,5 занятия.

Карты и хронологические диаграммы: Лучше всего преподавать обзор Библии, по хронологической диаграмме. Это дает учащимся отправную точку, когда вы рассказываете о книгах и связанных с ними людях и событиях. Также полезно использовать карту того периода, о котором вы говорите. Это дает наглядное представление о географическом положении рассматриваемых событий.

А. Обзор Ветхого Завета

1. Важные ветхозаветные личности и события

   Делая обзор Ветхого Завета, используйте информацию, представленную ниже.

   - 4000 г. до н.э. – сотворение
   - 2300 г. до н.э. – потоп
   - 2000 г. до н.э. – Авраам (Аврам)
   - 1860 г. до н.э. – Исаак

- 1820 г. до н.э. – Иаков
- 1700 г. до н.э. – Иосиф → Египет; голод; Иаков → Египет
- 1446 г. до н.э. – Исход (10 казней / установление Пасхи)
- 1000 г. до н.э. – цари (Саул, Давид, Соломон)
- 900 г. до н.э. – разделенное царство
- 700 г. до н.э. – завоевание Израиля Ассирией
- 606 г. до н.э. – вавилонское пленение Иудеи (на 70 лет)
- 536 г. до н.э. – возврат в Иерусалим – Ездра (строит храм); Неемия (строит стены)

2. Разделы Ветхого Завета

   Прежде чем начинать обзор книг Ветхого Завета, обсудите с учащимися разные разделы Ветхого Завета. Объясните им, что 39 ветхозаветных книг объединяются в 3 больших раздела:

   - 17 исторических книг
   - 5 поэтических книг/книг мудрости
   - 17 пророческих книг

   Примечание: В то время как 17 исторических книг располагаются в Библии в хронологическом порядке, поэтические и пророческие книги стоят не по порядку и должны быть вплетены в описанные исторические периоды.

Пусть ученики откроют урок 1, раздел I-A.

Спросите: *Как называют первые пять книг Библии?* Ответ: Пятикнижие.

Пусть кто-нибудь прочитает названия этих пяти книг, а затем сделайте обзор каждой из них, обращая внимание на ключевых действующих лиц и события в них, опираясь на хронологическую диаграмму и географическую карту.

Важно: Имейте в виду, что нужно обязательно затронуть события первой иудейской Пасхи (Исх. 12:3-13), чтобы поговорить о Христе как об истинном Пасхальном Агнце (Иоан. 1:29, 36; 1 Кор. 5:7; Ис. 53:7). Это хорошая возможность объяснить Евангелие!

Примечание: Вам нужно знать эту информацию настолько хорошо, чтобы вы могли свободно говорить о главных событиях и людях и формулировать вопросы в ходе обсуждения. Побуждайте членов вашей группы участвовать в обсуждении по мере прохождения материала. Направляя обсуждение ветхозаветных книг, позвольте тем учащимся, у которых уже есть некоторые библейские знания, описать события и рассказать о ключевых людях.

Помощь: Дополнительную информацию о ключевых событиях и людях каждой книги Библии могут дать различные пособия и справочники, например, *Учебная Библия с комментариями Мак-Артура*.

Ограничение по времени: Сколько времени обсуждать каждую книгу Библии зависит от того, сколько времени отводится на все занятие. Помните, это 66 книг, поэтому двигайтесь быстрее, останавливаясь только на ключевых людях и событиях.

Пусть ученики откроют урок 1, раздел I-Б.

Спросите: *Как называют следующие 12 книг Библии?* Ответ: Исторические книги.

Пусть кто-нибудь прочитает названия этих 12 книг, а затем сделайте обзор каждой из них, используя хронологическую диаграмму и географическую карту, останавливаясь на ключевых людях и событиях.

Пусть ученики откроют урок 1, раздел I-В.

Спросите: *Как называют следующие 5 книг Библии?* Ответ: Поэтические книги.

Пусть кто-нибудь прочитает названия этих 5 книг, а затем сделайте обзор каждой из них, используя хронологическую диаграмму и географическую карту, останавливаясь на ключевых людях и событиях.

Пусть ученики откроют урок 1, разделы I-Г и I-Д.

Как и для предыдущих разделов, проведите обсуждение больших и малых пророков.

Начните с вопроса: *Почему книги больших и малых пророков были так названы?* Ответ: По объёму книги больших пророков больше, чем книги малых пророков.

Б. Обзор Нового Завета

Обзор Нового Завета проводите в том же формате, что и обзор Ветхого Завета. Здесь приводится полезная информация, которую вы можете использовать:

1. Разделы Нового Завета

   Новый Завет делится на разделы подобно Ветхому. Объясните группе, что 27 новозаветных книг также объединяются в три большие группы:

   - Первые 5 книг Нового Завета – исторические
   - Затем, 21 книга – доктринальные послания
   - Последняя книга, Откровение – пророческая

2. Ключевые моменты и события, на которые необходимо обратить внимание в обзоре Нового Завета

   - Евангелия от Матфея, Марка и Луки называются *синоптическими* (означает «смотрящие вместе»). В них рассказывается о следующих событиях и людях:
     - Рождение Иисуса Христа
     - Иоанн Креститель
     - Искушение Иисуса Христа
     - Избрание 12 апостолов
     - Нагорная проповедь (Матф. 5:1 – 7:29)
     - Проповедь на Елеонской горе (Матф. 24 – 25)
     - Чудеса Иисуса Христа
     - Притчи Иисуса Христа
     - Арест Христа, Его страдания, распятие, погребение и воскресение

- ♦ Евангелие от Иоанна представляет Иисуса Христа Богом.
  - ◊ В этой книге описываются семь чудес Христа
  - ◊ В ней многократно Христос говорит о Себе «Я есмь»
- ♦ Книга Деяния апостолов описывает переходный период от иудаизма к церкви Христа.
  - ◊ Вознесение Христа
  - ◊ День Пятидесятницы – 50 дней после иудейской Пасхи
  - ◊ Ключевые люди: Пётр, Павел.
  - ◊ Обращение Павла и его миссионерские путешествия (пользуйтесь картой)
- ♦ Послания апостолов – сделайте краткий обзор каждого послания
  - ◊ Послания церквям (покажите города на карте)
  - ◊ Послания отдельным людям
- ♦ Откровение (единственная пророческая книга в Новом Завете)
  - ◊ Период скорби и возвращение Иисуса Христа
  - ◊ Тысячелетнее царство и последний суд

5. Христос в Библии (урок 1, раздел III)

Обсудите ответы учащихся на каждый вопрос в домашнем задании этого раздела.

А. Луки 24:27: О Христе сказано во всём Писании.

Б. Иоанна 5:39: Иисус сказал, что Писания «свидетельствуют о Мне».

Будьте готовы объяснить, как именно о Христе говорится во всех ветхозаветных Писаниях. Вот некоторые примеры такого объяснения:

- ♦ Христос был обещан Богом как благословение, которое придёт на все народы через Авраама (Быт. 12:1-3).
- ♦ Христос образно изображён в иудейской Пасхе, поскольку Он должен был стать истинным Пасхальным Агнцем (Исх. 12; Иоан. 1:29, 36).
- ♦ Было предсказано распятие Христа (Пс. 21:2-9; Ис. 53:4-7).
- ♦ Было предсказано место рождения Христа (Мих. 5:2).
- ♦ Были предсказаны будущее царство Христа, Его господство и слава (Дан. 7:14).

6. Почему Библия так важна? (Урок 1, раздел IV)

В разделе **IV-Б-1** говорится, что Библия – богодухновенное Божье Слово. Это утверждение Писания является ключевой доктриной христианства. Будьте готовы обсудить эту доктрину в вашей группе. Ниже приводится дополнительный материал, который вы можете использовать в своей подготовке и в обсуждении на занятии.

БОГОДУХНОВЕННОСТЬ БИБЛИИ

Начните обсуждение с вопроса: *Что такое «богодухновенность»?*

После обсуждения этого вопроса в группе дайте определение: *Богодухновенность – это процесс, через который Бог контролировал и направлял людей в написании Его слов. Это процесс, через который Бог как инициатор действовал через человеческие способности пророков, не нарушая их индивидуальных особенностей и стиля, чтобы в итоге произвести писания, обладающие божественным авторитетом*.

Обсудите с группой некоторые неверные представления о Библии, встречающиеся как у неверующих, так и у верующих. К числу таких неверных представлений относится, к примеру, мнение, что в Библии есть ошибки, или что её изначальный смысл был утрачен за последние две тысячи лет.

Спросите: *Откуда мы знаем, что Библия была вдохновлена Богом?*

Ключевые моменты, которые надо рассмотреть:

- Писание само утверждает, что оно – Божье Слово.
- Бог по Своей суверенной власти хранит Своё Слово, открытое нам.

А. Писание само утверждает, что оно – Божье Слово.

Сама Библия служит наилучшим источником для изучения и обсуждения вопроса богодухновенности. Павел утверждал, что Евангелие, которое проповедовал он и другие апостолы, было от Бога (1 Фес. 2:13). По всему Ветхому Завету встречаются такие утверждения, как «сказал Бог», «так говорит Господь», или «было Слово Господа». Писание многократно повторяет эти термины применительно к божественному откровению.

Фактически, как Павел написал Тимофею, «всё Писание богодухновенно» (2 Тим. 3:16). Уделите на занятии время, чтобы обсудить утверждение этого стиха, и что означает слово «богодухновенно». Подведите их к пониманию того, что «богодухновенно» буквально означает «выдохнуто Богом».

Павел однозначно заявляет, что он получил свои слова от Духа Божьего (1 Кор. 2:12-13). Учащимся важно признать божественную природу Писания. Все слова в Писании даны через божественное вдохновение (2 Пет. 1:20-21; Пс. 15:7-10; Деян. 13:32-35).

Б. Бог по Своей суверенной власти сохраняет Своё Слово, открытое нам.

Вопрос Божьей суверенности имеет большую важность при обсуждении этой темы. Помните, что Бог контролирует абсолютно всё, включая Его Слово. Божьи цели не могут быть изменены никакой силой (Ис. 46:10), и это также относится к Его Слову. Объясните группе, что Божьи цели и Его воля сохраняют Его Слово в целости (Ис. 40:8; Матф. 5:18; 1 Пет. 1:25).

КАНОН БИБЛИИ

Распространенный вопрос: *Как был принят канон Библии?*

Многие люди, вышедшие из католической/православной церкви, не понимают, почему в Библии, которой мы пользуемся, нет апокрифических книг. Поэтому уделите время тому, чтобы коснуться этого вопроса, и объясните, почему в наших Библиях содержатся только 66 канонических книг.

Обсуждая вопрос библейского канона, важно подчеркнуть, что Бог контролирует абсолютно всё (Ис. 46:10; Еф. 1:11). Бог не только сверхъестественно управлял написанием книг Библии, но и через Своё

провидение собрал в одну книгу и сохранил эти вдохновленные Им Писания. Однако это не снимает с человека ответственности. Фактически, Бог использовал людей и их способности для того, чтобы утвердить и сохранить канон. Церковь никоим образом не определяет, какие книги должны войти в библейский канон, как уже было сказано выше, церковь только признаёт и принимает то, что Бог уже вдохновил и сохранил.

Начните обсуждение этой темы, задав вопрос: *Итак, это приводит нас к следующему вопросу: Почему мы используем только эти 66 книг?*

Существует семь основных причин, по которым библейский канон состоит только из 66 книг:

1. Свидетельство Бога Святого Духа об авторитетности Его собственного Слова.
2. Эти книги были написаны пророками (2 Пет. 1:20-21).
3. По Своему провидению Бог позаботился о том, чтобы сохранить то, что Он хотел сохранить согласно Своей собственной воле (Ис. 40:8; Матф. 5:18; 1 Пет. 1:25).
4. Божий народ воспринимает данный Богом библейский канон с верой и покорностью.
5. Многие книги, относящиеся к канону, сами говорят о себе как о Божьем Слове.
6. Относительно ветхозаветного канона Христос подтвердил авторитетность ветхозаветных книг (Лук. 24:44; 11:51; Матф. 4:4, 7, 10; 22:29-30).
7. Что касается новозаветного канона, апостол Пётр ставил послания апостола Павла наравне с другими книгам Писания (2 Пет. 3:15-16), а Павел в 1 Тимофею 5:18 называет Писанием слова из Луки 10:7.

Эти аргументы можно использовать, чтобы объяснить, почему эти книги включены в библейский канон. Включённые в Библию книги обладают признаками богодухновенности, и в ранней церкви они были признаны авторитетными.

ДОСТОВЕРНОСТЬ БИБЛИИ

Верующие не могут доказать неверующим, что Библия – это Божье Слово. Причина этого в том, что неверующие духовно мертвы (Рим. 3:10-18) и, таким образом, неспособны признать достоверность Библии. Как это ни парадоксально, неверующих следует убеждать не силой логических аргументов, а самим Евангелием. Как только человек будет спасён, Святой Дух убедит его в том, что Библия – это Божье Слово.

Цель этого раздела – утвердить верующего в уверенности, что Библия – это Божье Слово. Вот некоторые причины, по которым мы верим в достоверность Библии:

- Писание было написано обыкновенными людьми. Например, Пётр и Иоанн были рыбаками, а Матфей был сборщиком налогов. Бог не употребил для этого философов того времени, но наоборот, для написания необыкновенной книги Он использовал обыкновенных людей!
- Библии присуща внутренняя согласованность. Это значит, что в ней нет ошибок или противоречий. Написание Библии длилось 1600 лет, в этом участвовало более 40 авторов, которые писали на трёх разных языках. И при этом в Библию на вкралось ни одной ошибки и противоречия! Противники Бога и Его Слова многократно пытались опровергнуть Библию. Однако ещё никому не удалось доказать ошибочность какой-либо части Библии. Никакая другая книга не подвергалась такой тщательной проверке, как Библия, и при этом она продолжает прочно удерживать позиции непогрешимого Божьего Слова.

- Библия по праву считается могущественной и действенной книгой, которая не только изменила жизни миллионов людей, но также обличает Божий народ в грехе и направляет его на пути праведности ради имени Его. Библия оказала больше влияния, чем любая другая книга в мире.
- Библия отличается исторической точностью, достоверно свидетельствуя о сотворении мира, происхождении окаменелостей, археологических данных и т. д.
- Сам Иисус Христос подтвердил достоверность Писания. Иисус верил в истинность Закона и Пророков (Матф. 5:17-18), верил в правдивость Книги Ионы (Матф. 12:40-41) и в историческую достоверность повествования о Содоме и Гоморре (Матф. 10:15).
- Множество исполнившихся пророчеств о пришествии Мессии также подтверждают достоверность Библии:
  - То, что Мессия родится в Вифлееме, было предсказано за 700 лет до Его рождения (Мих. 5:2, исполнилось в Лук. 4-7).
  - Христос должен быть рождён от девы (Ис. 7:14, исполнилось в Матф. 1:18-25).
  - Торжественный въезд Иисуса Христа в Иерусалим был предсказан за 700 лет до этого события (Зах. 9:9, исполнилось в Иоан. 12:12-15).
  - Пророчество о распятии Христа и Его страданиях было записано также за 700 лет до его исполнения (Пс. 21:15-19, исполнилось в Иоан. 19:23-37; Ис. 53:4, исполнилось в Матф. 26:63).
  - Каждое из этих пророчеств можно использовать для укрепления уверенности верующих в достоверности Писания.

Библия писалась в течение 16 столетий 40 различными авторами, и при этом она получилась удивительно согласованной. Записанные в ней пророчества говорили о событиях, которые исполнились спустя столетия. Библия сама доказала свою историческую достоверность. Но более важно то, что Библия сама называет себя Божьим Словом. Она обладает всеми характеристиками богодухновенного Божьего Слова.

7. **Применение (урок 1, раздел V)**

   Призовите учащихся к тому, чтобы они проводили время с Библией и глубже изучали открытые в ней истины. Ободрите их, сказав, что не требуется быть учёными для того, чтобы понимать Писание. В Псалме 118:130 говорится: «Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых».

Урок 2

КАК ПОЗНАВАТЬ БИБЛИЮ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №2 «Как изучать Писание» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть 2 Тимофею 2:15

Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины.

■ Я думаю, для каждого христианина очевидно, что Библия – это Божье откровение. Что Бог написал Свое Слово для нас. Она – единственное правило для нашей жизни. Она – наш единственный стандарт поведения. Она – наш единственный авторитет. В жизни вы можете изучать и другие полезные вам вещи, но у них не будет такого авторитета, которым обладает Божье Слово. Когда говорит Библия, звучит Божий голос. Она авторитетна, и потому она становится для нас единственным стандартом жизни.

Некоторые христиане читают что угодно, кроме Библии. И мы говорим, что они читают о Библии, но не читают саму Библию. Прежде всего мы должны заниматься изучением Божьего Слова. Через него говорит Бог. Хотя есть множество других хороших книг, в которых другие люди говорят о Писании и его истолковании и применении, ничто не заменит Библию. Поэтому в жизни каждого христианина должно быть это ежедневное питание Божьим Словом. Это крайне важно.

Джон Мак-Артур

Знать, как изучать Библию и применять её в жизни, должен каждый христианин. В этом уроке рассматриваются пять способов познания Библии: слушать, читать, изучать, запоминать и размышлять. Сравните эти способы познания Писания с пятью пальцами вашей руки. Если вы держите Библию только двумя пальцами, то она может легко выскользнуть. Если же вы возьмётесь всеми пальцами, то сможете ухватить Библию крепче.

Если человек слушает, читает, изучает, запоминает и затем размышляет над Библией, то он хорошо усваивает библейские истины, они становятся частью его жизни. Как нужен большой палец в сочетании с другим пальцем, чтобы взять что-нибудь, так размышление над Писанием в сочетании со слушанием, чтением, изучением и запоминанием необходимо для полного усвоения Божьего Слова.

СЛУШАТЬ БИБЛИЮ

Итак, вера от слышания, а слышание от Слова Божия. – *Римлянам 10:17*

ЧИТАТЬ БИБЛИЮ

Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего и соблюдающие написанное в нем; ибо время близко. – *Откровение 1:3*

ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ

Здешние были благомысленнее фессалоникских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так. – *Деяния 17:11*

ЗАПОМИНАТЬ БИБЛИЮ

Как юноше содержать в чистоте путь свой? – Хранением себя по слову Твоему. Всем сердцем моим ищу Тебя… В сердце моем сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою. – *Псалом 118:9, 11*

РАЗМЫШЛЯТЬ НАД БИБЛИЕЙ

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! – *Псалом 1:1-2*

I. Зачем познавать Библию

Перечислите пять причин, почему необходимо познавать Божье Слово:

- 2 Тимофею 2:15 чтобы получить одобрение от Бога
- 1 Петра 2:2 чтобы возрасти во спасение
- Псалом 118:11 чтобы не грешить перед Богом
- Псалом 118:38 чтобы благоговеть перед Богом
- Псалом 118:105 чтобы иметь свет на своём пути; Божье водительство

Мы изучаем Писание из-за его достаточности:

Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. – 2 Тимофею 3:16

II. Как познавать Библию

А. Слушайте Божье Слово

«Итак, вера от слышания, а слышание от Слова Божия» (Римлянам 10:17).

1. Кого Иисус назвал «блаженными»? (Луки 11:28)

   Тех, кто слушает Божье Слово и соблюдает его

2. Что должны делать пасторы и учителя, проповедуя Слово? (Неемия 8:7-8)

   Читать Слово и объяснять его смысл, чтобы люди понимали

Б. Читайте Божье Слово

«Блажен читающий и слушающий слова пророчества сего и соблюдающий написанное в нём; ибо время близко» (Откровение 1:3).

1. Напишите своими словами Откровение 1:3.

   Если ты читаешь и исполняешь Божье Слово, то ты блажен.

2. Чем, по указанию Павла, должен был заниматься Тимофей? (1 Тимофею 4:13)

   Публичным чтением Писания, наставлением и учением

Если у вас нет плана ежедневного чтения Библии, начните с Евангелия от Марка или Иоанна. Если читать по две главы в день, вы прочтёте весь Новый Завет за 19 недель!

В. Изучайте Божье Слово

Покинув Фессалонику, апостол Павел прибыл в Верию и благовествовал там неверующим иудеям. Он обнаружил, что «здешние были благомысленнее фессалоникийских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так» (Деяния 17:17).

Каким должно быть наше отношение к изучению Библии?

1. Как верийцы приняли Божье Слово? (Деяния 17:17)

   Со всем усердием, ежедневно изучая Писание, чтобы проверить, так ли это

2. Как мы должны искать мудрость и знание? (Притчи 2:4)

   Как серебро и как сокровище

Изучение Библии – не просто чтение; но и внимательное наблюдение, толкование и применение. Чтение даёт общую картину, а изучение помогает замечать, понимать и применять то, что вы прочли.

Г. Запоминайте Божье Слово

«Как юноше содержать в чистоте путь свой? – Хранением себя по слову Твоему... В сердце моем сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою» (Псалом 118:9, 11).

1. Как Бог повелел Израилю запоминать Его Слово?

   а) Второзаконие 11:18а Сохраняя его в своём сердце и разуме.

   б) Второзаконие 11:19 Постоянно уча ему своих детей.

2. Прочтите Матфея 4:4, 7, 10.

   а) Каким образом Иисус противостоял дьяволу во время трёх искушений?

   Он цитировал Писание.

   б) Как вы можете применить этот пример Христа в своей жизни?

   Если запоминать Писание было важно для Христа, тем более для христиан.

3. Выразите своими словами Псалом 39:9.

   Желание исполнять Божью волю приходит к нам, когда Его Слово у нас в сердце.

Гораздо легче запоминать Писание с определённой целью. Понимание смысла или применения отрывка облегчит его заучивание.

Д. Размышляйте над Божьим Словом

«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет» (Псалом 1:1–3).

Размышление – это молитвенное обдумывание Писания с целью его понимания и применения в жизни. В процессе размышления над Словом просите Бога помочь вам понять его смысл, чтобы ваша жизнь преображалась согласно Его воле.

1. Размышление над Писанием становится возможным, если вы:

   а) Слушаете проповедь Слова.

   б) Читаете Библию.

   в) Молитесь о том, что изучаете.

   г) Задумываетесь о стихах, которые заучили.

2. Какую пользу может принести вам размышление над Писанием? (Иисуса Навина 1:8)

   Оно помогает христианам «в точности соблюдать всё, что в нём написано»

3. Как вы считаете, может ли Божье Слово повлиять на ваши слова и поступки? Если «да», то как именно? (Луки 6:45)

   (ответы будут разными)

   Что наполняет сердце, о том и говоришь, поэтому надо наполнять сердце Божьим Словом.

4. Кроме старательного изучения Божьего Слова, что ещё нам следует делать, чтобы понимать его? (Псалом 118:73, 125)

   Мы должны молиться о его понимании.

III. Процесс изучения Библии

А. Шаг 1: Подготовка

1. Что мы должны сделать прежде, чем приступить к изучению Библии? (1 Петра 2:1-2)

   Мы должны исповедать свои грехи.

2. О чём нам следует молиться при подготовке к изучению Божьего Слова? (Колоссянам 1:9-10)

   Молиться о мудрости для понимания Слова.

Перед каждым изучением Писания кратко молитесь. Исповедуйте всякий грех и просите Святого Духа: «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего» (Псалом 118:18).

Б. Шаг 2: Наблюдение

«О чём говорится в данном отрывке? Что я здесь вижу?»

1. При чтении задавайте вопросы и *записывайте* их. Кто? Что? Где? Когда?
2. Рассматривая отрывок, ищите в нём:

   а) Ключевые слова

   б) Главные действующие лица или темы

   в) Повеления (в частности, глаголы)

   г) Предостережения

д) Повторяющиеся слова или фразы

е) Сравнения (указания на сходство или различие)

ж) Вопросы и ответы

з) Что-либо необычное и неожиданное

Примечание: Это только некоторые моменты, на которые следует обращать внимание в процессе «наблюдения» отрывка.

Внимание: Не жалейте времени! Продолжайте трудиться ещё и ещё!

B. Шаг 3: Толкование

«Что это значит?»

1. Писание может быть ясным для нас. Кого дал нам Бог, чтобы учить нас? (1 Иоанна 2:27)

   Святого Духа

2. Начните толкование со следующих вопросов:

   а) В чём важность:

   (1) данного слова (особенно глаголов)?

   (2) данной фразы?

   (3) имён и титулов?

   (4) указанных дат?

   (5) остальных деталей?

   б) Какой смысл этого слова?

   в) Почему автор написал об этом?

   г) Что следует из данного слова, фразы, имени?

3. Ответить на эти вопросы вам поможет:

   а) Контекст отрывка, т. е., стихи до и после этого стиха

   б) Словарное значение слов

   в) Грамматика и структура предложений

   г) Другие отрывки Священного Писания

   д) Пособия для изучения Библии:

   (1) Библейские словари

   (2) Библейские симфонии

   (3) Библейские справочники

   (4) Библейские энциклопедии

   (5) Библейские комментарии

4. При толковании помните:

   а) Все Писание согласовано. В Библии нет противоречий.

   б) Позвольте тексту говорить самому за себя в своём контексте. Опасайтесь делать выводы, которых автор не предполагал.

Есть только одно правильное толкование каждого отрывка Священного Писания – тот смысл, который изначально вложил сам автор.

Г. Шаг 4: Применение

«Как это должно повлиять на мою жизнь?»

На этом этапе изучения Библии берут найденные истины и стремятся внедрить их в повседневную жизнь.

1. Какой должна быть наша ответная реакция на услышанное Божье Слово? (Иакова 1:22)

   Мы должны быть исполнителями Божьего Слова

2. Простой способ искать применение изученного текста – использовать «ПОИСК». Нужно ли:

   Подражать примеру?

   Ожидать обетования?

   Избегать искушения?

   Соблюдать заповедь?

   Каяться в грехе?

Хотя у определенного текста Писания лишь одно правильное *толкование,* но *применений* много

Д. Шаг 5: Повторение

Изучение Библии – повторяющийся процесс. Изучая стих, вы вновь и вновь проходите шаги 2, 3 и 4. Следуйте порядку: *наблюдение*, затем *толкование*, затем применение. Вы можете делать это в отношении каждого слова, фразы или мысли.

Чем больше вы перечитываете стих, тем глубже вам открывается его смысл.

■ Необходимо изучать Библию, чтобы обрести благословение. Я не знаю, как вы, но лично я хочу быть счастливым, а не печальным. Намного больше хочется быть счастливым, чем несчастным. И мне известно, что жизнь состоит из периодов счастья и несчастья. И я также знаю следующее: чем больше я изучаю Божье Слово, тем более я счастлив независимо от внешних обстоятельств. Божье Слово дает мне счастье.

Это очень практично. Когда вы видите несчастного человека, то первым делом его нужно спросить: «А вы сегодня изучали Библию?» Этот простой вопрос указывает на решение проблемы таких людей. Псалом 1:1-2 говорит: «Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!» Вот описание счастливого человека. Счастливый человек – это тот, кто изучает Библию.

Джон Мак-Артур

IV. Учебное задание

«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится Вам» (Матфея 6:33).

По стиху Матфея 6:33 заполните таблицу ниже:

1. Сделайте как можно больше наблюдений и запишите их в колонке «Наблюдения».
2. Запишите «Вопросы для толкования», вытекающие из ваших наблюдений.
3. Запишите смысл ваших наблюдений в колонку «Толкование».
4. Закончив свои наблюдения и толкования, заполните раздел «Применение».

Примечание: Первые шесть пунктов даны в качестве примера.

«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится Вам» (Матфея 6:33).

Наблюдения	Вопросы для толкования	Толкование
1. В начале стиха стоит частица же.	1. Какое значение имеет частица же в начале стиха?	1. Этот стих связан с предыдущими. Нужно прочитать Матфея 6:31-32 для ознакомления с контекстом.
2. Ключевое слово: *ищите*	2. Что оно значит? Какого действия требует слово ищите?	2. Это значит, «стараться найти», «вести поиски». Это повеление.
3. Глагол *ищите* стоит в настоящем времени.	3. На что указывает настоящее время глагола?	3. Я должен искать *сейчас.*
4. После слова *ищите* стоит слово *прежде*.	4. В чем важность слова *прежде*?	4. Оно указывает на приоритет. Поиск должен стать моим первым приоритетом.
5. Следующее ключевое слово – *Царство.*	5. Что обозначает слово *Царство*?	5. Это полновластное правление или господство над определённой страной или местностью.
6. Слово *Царство* описывается словом *Божье*.	6. Что это означает? Какой смысл слова *Божье*?	6. Это значит «принадлежащее Богу». В 32 стихе сказано об Отце Небесном. Значит, это царство Бога Отца.
7	7.	7.
8.	8.	8.

Наблюдения	Вопросы для толкования	Толкование
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.

Применение

Запишите одно применение, вытекающее из ваших наблюдений и толкований. (Используйте «ПОИСК» из раздела «Шаг 4: Применение»)

(ответы будут разными)

V. Применение

Правильно ли вы использовали 168 часов своей недели? Следует ли вам что-нибудь изменить?

Эта таблица поможет вам взглянуть на уклад своей жизни, чтобы вы могли лучше познавать Библию. Записывая, сколько часов вы посвятили Слову за неделю, молитесь о достижении новых целей.

Время для Слова	В настоящее время	Новые цели и планы
Слушание Слова		
Чтение Слова		
Изучение Слова		
Запоминание Слова		

■ Также Библию необходимо изучать, чтобы помогать другим людям. По сути, вы не можете никому помочь, если только не знаете того, что им нужно знать. Бог никогда не вознаграждает за невежество. Ваша невежественность делает вас не только неспособными помочь самим себе, но и неспособными помочь кому-то другому. А христианство как раз и обязывает нас помогать другим людям, не так ли? Какую наилучшую помощь вы окажете человеку в беде? Показав ему Божий ответ на эту проблему. Как лучше всего решить проблему человека? Зная, что Библия говорит об этой проблеме и о том, как с ней справиться.

Поэтому вы настолько способны помочь другим, насколько хорошо вы знаете Божье Слово. Например, во 2 Тимофею 2:2 нам сказано, что мы должны научить верных людей, чтобы они в свою очередь также могли научить других.

Джон Мак-Артур

Урок 2

КАК ПОЗНАВАТЬ БИБЛИЮ

Заметки для преподавателя

Цели урока 2

1. Побудить к чтению и изучению Библии.
2. Преподать основные навыки изучения Библии.

План урока 2

1. Обсудить пять убедительных причин для изучения Божьего Слова: духовный рост, победа над грехом, подготовка к служению, получение благословения и помощь другим.
2. Сделать обзор всего процесса изучения Библии.
3. Разобрать практическое задание по изучению Библии.

Распространенные вопросы урока 2

Каким образом надо изучать Библию помимо простого чтения?

Почему Библию иногда трудно понять даже христианам?

Примерный методический план урока 2

1. Создание тёплой обстановки

Кратко обсудите стих Писания для заучивания. Попросите объяснить значение слов «стараться» и «верно преподавать». Верно преподавать Божье Слово – нелёгкая задача, это требует тяжелого труда, но это – Божье повеление. «Верно преподавать» Писание буквально означает «резать прямо», находить правильное значение.

2. Зачем познавать Библию (раздел I)

А. Пять способов познания Библии

Кратко обсудите пять путей познания Библии с первой страницы урока. Используйте этот список как отправную точку для урока, поскольку в нем вы будете обсуждать эти пути.

Б. Зачем изучать Библию?

Обсудите ответы на вопрос о причинах для познания Божьего Слова в разделе I.

Дополните обсуждение следующими пунктами:

- Чтобы подготовиться к служению (1 Пет. 3:15; 1 Тим. 4:6).
- Чтобы освящать свою жизнь (Иоан. 17:17; 1 Пет. 1:14-19).
- Божья воля в том, чтобы мы пребывали в Его Слове и повиновались ему (И. Нав. 1:8; Кол. 3:16).

- ♦ Понимание Писания помогает христианину глубже познавать Бога (Иоан. 5:39; Прит. 2:1, 5; 1 Иоан. 2:14).

Спросите: *Что мы имеем в виду, когда называем Писание «достаточным»?*

3. Как познавать Библию (раздел II)

А. Слушайте Слово

Уделите время на объяснения, как важно посещать церковь, в которой проповедуется Библия, где есть особое внимание к публичному чтению Божьего Слова (1 Тим. 4:13) и проповеди Писания (2 Тим. 4:1-2), а не просто проповедуются человеческие мнения или тенденции современной культуры. Также важно регулярно слушать проповедь Божьего Слова. Расскажите, где можно слушать хорошие проповеди по радио или через интернет, которые помогут им следовать за Христом.

Б. Читайте / изучайте Слово

Поговорите о переводе Библии, который мы используем. В чтении иногда полезно использовать более одного библейского перевода. Посоветуйте осмотрительно выбирать конкретный перевод Библии для чтения и изучения.

Побудите учеников читать Библию по определённому плану. Мы рекомендуем прочитывать одну книгу каждый день в течение месяца. Например, во время своего личного поклонения читайте Послание к ефесянам каждый день в течение месяца, а затем переходите к другой книге. Если книга длинная, читайте те же самые 10 глав ежедневно в течение месяца. Следуя такому правилу, ученики начнут видеть и понимать авторский замысел и развитие мысли. Это также поможет им научиться запоминать больше информации.

В. Запоминайте Слово

Спросите: *Почему важно запоминать Божье Слово?*

Свяжите этот вопрос с пунктами II, Г, 2-3.

Спросите учеников, хотят ли они научиться благовествовать. Если да, что для этого нужно знать? Ответ: нужно заучить ключевые стихи, раскрывающие Евангелие!

Г. Размышляйте над Словом

Прочитайте Псалом 1:1-3 и Иисуса Навина 1:8 (указанные в материале урока) и обсудите, почему нужно размышлять над Словом. Затем задайте группе дополнительный вопрос: *Что значит размышлять над Писанием?*

Ответ: Это значит обдумывать, молясь о полном понимании и применении Слова.

Примечание: Размышление над Писанием – это не попытка очистить свой разум от всех сознательных мыслей. Люди, которые сталкивались с восточным религиозным мышлением, часто неправильно понимают смысл библейского размышления. Восточные религии учат своих последователей медитации (размышлению о пустоте, ни о чём), тогда как у библейского размышления есть определённый объект – Божье Слово. Через размышление мы «пережёвываем» и «усваиваем» Божье Слово. Блаженный муж в Псалме 1:2 размышляет о законе Божьем день и ночь. Библейское размышление – это не опустошение разума, а молитвенное и сосредоточенное обдумывание смысла Писания с целью понять и применить его в своей жизни. Это молитвенное устремление своих мыслей к Божьему Слову с целью преображения нашей жизни в согласии с Его волей.

Задание: Уделите на занятии время тому, чтобы учащиеся поразмышляли над Римлянам 10:9. Пусть все ученики прочитают этот стих по очереди, так чтобы каждый делал особое ударение на следующем слове в этом стихе. После того, как таким образом этот стих будет прочитан 20 раз, они лучше поймут смысл стиха и самого Евангелия!

4. **Процесс изучения Библии (раздел III)**

Для изучения Библии существуют определённые правила, так же как есть правила для изучения любого серьёзного предмета. Эти правила называются «герменевтика». Цель герменевтики заключается в том, чтобы позволить тексту говорить самому за себя вместо того, чтобы вносить в текст то, что мы думаем о нём или то, что нам кажется. Герменевтика учитывает исторические, грамматические и культурные обстоятельства и контекст изучаемого текста Писания, чтобы понять смысл, вложенный в него его автором.

Шаг 1: Подготовка

Сделайте обзор этого раздела урока (III, A). Обратите особое внимание на необходимость исповедания греха перед изучением Божьего Слова. Вы можете привести дополнительный стих из Иакова 1:21. Попросите одного из учащихся прочитать этот стих и затем спросите: *Как мы должны подходить к Божьему Слову?* Ответ: В чистоте и с кротостью.

Также скажите, что нужно молиться о понимании Писания, как сказано в разделе III, A, 2 этого урока.

Шаг 2: Наблюдение

Опираясь на материал урока, спросите группу о том, что такое «наблюдение». А затем особо подчеркните, как важно задавать вопросы на наблюдение по изучаемому тексту.

- Если вы сможете убедить учеников просто записывать вопросы к тексту, который они изучают, и затем искать на них ответы, то тем самым вы снарядите их главным инструментом, необходимым в изучении Библии.
- Пройдитесь по приведенному в уроке списку тех деталей текста, на которые нужно обращать внимание при его изучении. Ясно донесите до учеников принцип, что изучение Библии всегда должно начинаться с вопросов к тексту и затем продолжаться в поиске ответов на них!

Шаг 3: Толкование

Напомните материал, данный в уроке.

Спросите: *Каким образом обращение к другим текстам Писания, говорящим о той же теме, что и изучаемый отрывок, помогает в его истолковании?*

Спросите: *Почему верующие всегда говорят, что лучшее толкование Библии – это сама Библия?*

Инструменты для изучения Библии: Чтобы помочь ученикам в поиске ответов на вопросы наблюдения и истолкования текста, расскажите им о некоторых пособиях для изучения Писания. Дайте им просмотреть библейские комментарии, учебную Библию, библейские справочники, библейские энциклопедии и т.д.

Распространенный вопрос: Почему Библию иногда трудно понять даже христианам?

Возможные ответы: Одной из причин этого может быть грех в жизни христианина. Грех ослепляет человека относительно понимания истины Писания, потому что он не желает подчинить ему свою жизнь. Другой возможной, и наиболее частой, причиной является недостаточная духовная зрелость человека для понимания сложных вопросов веры. Писание

само говорит о том, что некоторые истины являются простыми, а другие предназначены для более зрелых святых (Евр. 6:1). Апостол Пётр говорил, что некоторые из посланий апостола Павла были трудными для понимания (2 Пет. 3:15-16). И, наконец, поскольку Сам Бог бесконечен, а Его Слово отражает Его характер и природу, то некоторые истины могут быть слишком глубокими для нашего понимания в земной жизни. Например, в нашем разуме на земле всегда будет сложность в понимании взаимоотношений между Божьей суверенностью и человеческой ответственностью, или между божественной и человеческой природой Иисуса Христа.

Шаг 4: Применение

Спросите: *Какой «ПОИСК» нужен во время изучения Библии? Каким образом наш взгляд на Божье Слово должен отражаться на нашем взгляде на свою собственную жизнь?*

Шаг 5: Повторение

Превратите процесс изучения текста Писания в повторение. Недостаточно всего один раз пройти по тексту, сделав его наблюдение, толкование и применение. Этот процесс должен повторяться снова и снова, пока смысл этого текста не откроется вам более глубоко.

5. Учебное упражнение (раздел IV)

Попросите членов группы поделиться различными вопросами на наблюдение и толкование, которые они записали к этому стиху. Каждый раз спрашивайте остальных членов группы, обратили ли они внимание эту деталь текста. Следите за тем, чтобы все наблюдения к тексту вытекали прямо из него, и не были навязаны тексту.

Попросите группу поделиться тем, что они записали в разделе «Применение» в этом упражнении. Подчеркните, что хотя у текста должно быть только одно толкование, у истины из этого текста может быть много применений, как личных, так и общих.

6. Применение (раздел V)

Заполнение подобной таблицы может стать настоящим откровением о наших действительных приоритетах в жизни. Эта таблица действует в качестве партнёра по отчётности. Предоставьте возможность членам группы поделиться тем, какие изменения они планируют внести в своё изучение Библии в результате того, чему они научились в этом уроке.

Урок 3

БОГ: ЕГО ХАРАКТЕР И АТРИБУТЫ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №3 «Бог: Каков Он?» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
1 Паралипоменон 29:11

Твоё, Господи, величие и могущество, и слава, и победа и великолепие, и всё, что на небе и на земле, Твоё; Твоё, Господи, царство, и Ты превыше всего как Владычествующий.

Погрузившись в размышления о глубинах природы Божества, затеряйтесь в Его необъятности, и вы обретете новые силы, как после отдыха, исполненные обновления и вдохновения. Я не знаю, что могло бы более утешить душу, дать больший покой в разгар бури скорбей и печалей, так умиротворить ветра испытаний, чем погружение в размышления о Том, Кто есть БОГ.

– Чарльз Сперджен, 7 января 1855 г.

I. Введение

В религиях современного мира много так называемых богов, а также множество всевозможных взглядов на то, какой Он – Бог или боги. Библия в противоположность всему этому утверждает, что она есть откровение Единого истинного Бога. Библия нисколько не старается доказать существование Бога, она просто утверждает: «Вначале сотворил Бог...» (Бытие 1:1).

А. Как описывается Бог в Псалме 88:8-9?

Бог страшен; Бог могущественен

Б. Какая фраза утверждает, что есть только один Бог? (Исаия 43:10)

«Прежде Меня не было Бога и после Меня не будет»

В. Чего Бог никогда не отдаст никому другому? (Исаия 42:8)

Он никому не отдаст Своей славы и Своей похвалы

II. Важность познания Бога

А. К чему Иисус приравнивал знание Бога? (Иоанна 17:3)

К обладанию вечной жизнью

Б. Вместо того, чтобы хвалиться мудростью, силою или богатством, чем Бог советует хвалиться человеку? (Иеремия 9:24)

«Тем, что разумеет и знает Меня (Бога)»

Правильное представление о Боге является основанием не только для систематического богословия, но и для практической христианской жизни... Я верю, что вряд ли найдется заблуждение в доктрине или греховная практика в христианской жизни, которые не привели бы впоследствии к несовершенным и низменным мыслям о Боге. – А. В. Тозер[1]

III. Как можно познать Бога?

А. Что Иисус говорит о том, как можно познать Бога? (Иоанна 14:9-10)

«Иисус сказал ему: столько времени Я с вами, и ты не знаешь Меня, Филипп? Видевший Меня видел Отца; как же ты говоришь, покажи нам Отца? Разве ты не веришь, что Я в Отце и Отец во Мне?»

Б. Что Павел говорит о Христе в Колоссянам 2:9?

«В Нём обитает вся полнота Божества телесно»

В. В Послании к евреям говорится, что Бог говорил нам в Своём Сыне. Как он описан? (Евреям 1:3)

«Сей, будучи сияние славы и образ ипостаси Его и держа все словом силы Своей…»

IV. Божьи атрибуты

А. Что такое атрибуты?

Атрибут – это качество или характеристика, свойственная чему-либо или кому-либо. Изучение Божьих атрибутов позволяет нам иметь некоторое понимание личности Бога. Хотя некоторые истины о Боге превосходят границы нашего разумения, наше понимание Бога должно быть как можно ближе к истинному.

Отец, Сын и Святой Дух
Святость Праведность и справедливость Суверенность Вечность Неизменность Всеведение Вездесущность Всемогущество Любовь Истинность Милость
Примечание: Это лишь некоторые из Божьих атрибутов.

[1] A.W. Tozer. *The Knowledge of the Holy*. Harper Collins Publishers, 1961.

Б. Определение Божьих атрибутов

Во-первых: Рассмотрите места Писания, приведённые вместе с нижеследующими атрибутами, затем выпишите ту часть стиха, в которой описывается данный атрибут.

Во-вторых: Опираясь на своё понимание каждого Божьего атрибута, напишите, как его можно применить лично к вам.

1. **Святость**

   Божий атрибут святости означает, что Бог не затронут и незапятнан злом этого мира. Он абсолютно чист и совершенен.

   а) Исход 15:11 «Кто, как Ты, величествен святостью?»

   б) Псалом 98:9 «Превозносите Господа, Бога нашего… ибо свят Господь, Бог наш»

   Поскольку Бог свят, мы также призваны быть святыми (1 Петра 1:16). Мы должны быть отделены от греха для Бога. Наша жизнь должна отображать Божью святость в этом неправедном мире.

   Личное применение: (ответы будут разными)

2. **Праведность и справедливость**

   Слова «праведность» и «справедливость» в оригинальном языке Нового Завета образованы от одного корня, означающего «правильный» или «справедливый».

   Праведность означает полную гармонию между Божьей природой и Его действиями. Справедливость – это способ, которым Бог утверждает Свою праведность. Ни в одном из Своих действий в отношении людей Бог не нарушает ни одного из положений нравственности или справедливости.

   «Нет закона **выше** Бога, но закон заключён **в** Боге»[2].

   а) Согласно словам в Псалме 118:137, Божья праведность проявляется в Его справедливых судах

   б) Согласно словам в Псалме 88:15, праведность и справедливость («правосудие и правота») называются основанием престола Твоего

   Насколько ваше понимание того, что правильно и справедливо, соответствует Божьим стандартам?

   Личное применение: (ответы будут разными)

[2] *The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible*, т. 5, под. ред. Merrill C. Tenney. Zondervan, 1975, 1976.

3. **Суверенность**

Суверенность в отношении Бога можно описать как обладание высшим положением, верховной властью, превосходством над всем остальным.

а) Исаия 46:9-10 «Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне. Я возвещаю от начала, что будет в конце, и от древних времён то, что ещё не сделалось, говорю: Мой совет состоится, и всё, что Мне угодно, Я сделаю».

б) Исаия 45:23 «Мною клянусь: из уст Моих исходит правда, слово неизменное, что предо Мною преклонится всякое колено, Мною будет клясться всякий язык».

Понимание Божьей суверенности воодушевляет, ибо она убеждает христианина в том, что ничего не может происходить без Божьего контроля, и что Его планы не могут быть нарушены (Римлянам 8:28).

Личное применение: (ответы будут разными)

4. **Вечность**

Поскольку Бог вечен, не существовало такого времени, когда бы не было Бога. У Него нет ни начала, ни конца.

а) Исаия 44:6 «Я первый и Я последний, и кроме Меня нет Бога».

б) Исаия 43:13 «От начала дней Я Тот же»

Поскольку Бог вечен, Он не ограничен временем. Существуя всегда, Он видит прошлое и будущее так же ясно, как и настоящее. Следовательно, Он совершенно понимает, что лучше для нашей жизни. Поэтому мы должны довериться Ему во всех сферах нашей жизни.

Личное применение: (ответы будут разными)

5. Неизменность

Бог неизменен в Своей природе и целях.

а) Малахия 3:6 «Ибо Я – Господь, Я не изменяюсь»

б) Евреям 6:17–18 «Бог, желая показать непреложность Своей воли…»

«…невозможно Богу солгать»

Библия изобилует обетованиями для тех, кто принадлежит Богу. Богу можно полностью доверять в том, что Он сдержит Своё Слово.

Личное применение: (ответы будут разными)

6. Всеведение

Бог знает всё, что может произойти, и что происходит. Для Бога нет ничего неожиданного.

а) Иов 34:21 «Ибо очи Его над путями человека, и Он видит все шаги его».

б) Псалом 138:1-6 «Господи! Ты испытал меня и знаешь.

Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю; разумеешь помышления мои издали.

Иду ли я, отдыхаю ли – Ты окружаешь меня, и все пути мои известны Тебе.

Ещё нет слова на языке моем, – Ты, Господи, уже знаешь его совершенно.

Сзади и спереди Ты объемлешь меня, и полагаешь на мне руку Твою.

Дивно для меня ведение Твоё, – высоко, не могу постигнуть его!»

Если Бог всеведущ, значит, в момент нашего спасения Он знал все наши грехи (прошлые, настоящие и будущие). Тем не менее, Он простил нас и навечно принял в Свою семью. Что можно сказать на основании этого о неизменности нашего спасения?

Личное применение: (ответы будут разными)

■ Когда-то доктрина о Божьем всеведении внушала мне всё, что угодно, кроме спокойствия. Когда я был ребёнком, мои родители часто мне говорили: «Мы можем не знать о том, что ты делаешь, но Бог знает. Бог видит всё». Помните то чудесное время? Со мной так было. Он знает.

В результате доктрина о Божьем всеведении стала для меня серьёзной проблемой. Бог знал обо мне то, о чём я не хотел бы, чтобы кто-то знал.

Потом, когда я немного подрос, я изучал Иоанна 21 главу. И я помнил разговор Петра с Иисусом на берегу озера спустя несколько дней после того, как Пётр решительно отрёкся, что не знает Его. Здесь Пётр пытается убедить Господа, что любит Его. Помните это? «Господи, говорю Тебе, я люблю Тебя». А Господь

продолжает спрашивать его.... Наконец, Пётр говорит: «Господи, Ты знаешь всё, Ты знаешь, что я люблю Тебя».
К чему он здесь прибегал? К какой доктрине о Боге? К какому Его атрибуту? Всеведению. Всеведение Божье – замечательный атрибут. Конечно, мало приятного в том, что Бог смотрит на тебя сверху и следит за тобой; но это лишь только половина истины. Понимаете ли вы, что если бы не Божье всеведение, то были бы такие дни, когда Бог даже не знал бы, любите ли вы Его, поскольку этого не было в вас заметно? И если бы Он не знал всё, то Он и не знал бы, что вы любите. Я думаю, в моей жизни было много таких дней, когда я не отличался от людей мира сего. Не относится ли это так же и к вам? Откуда Он знает, что я люблю Его? Он должен знать многое. Он должен знать всё. Он должен знать моё сердце. Именно это даёт мне уверенность, даже когда я не на высоте. Моя любовь к Нему остаётся неоспоримой, потому что Он знает моё сердце.

Джон Мак-Артур

7. Вездесущность

Бог лично присутствует одновременно в каждой точке Вселенной.

а) Притчи 15:3 «На всяком месте очи Господни: они видят злых и добрых».

б) Псалом 138:7-12 «Куда пойду от Духа Твоего, и от лица Твоего куда убегу?
Взойду ли на небо – Ты там; сойду ли в преисподнюю – и там Ты.
Возьму ли крылья зари и переселюсь на край моря, –
и там рука Твоя поведёт меня, и удержит меня десница Твоя».

Поскольку Бог присутствует везде, неразумно полагать, что мы можем скрыться от Него. Однако это также даёт возможность верующему постоянно осознавать Божье присутствие и получать Его благословения в жизни с Ним.

Личное применение: (ответы будут разными)

8. Всемогущество

Бог всесилен, имея более чем достаточно силы для осуществления чего бы то ни было.

а) Иеремия 32:17 «О, Господи Боже! Ты сотворил небо и землю великою силою Твоею
простёртою мышцею; для Тебя ничего нет невозможного».

б) Откровение 19:6 «Аллилуия! Ибо воцарился Господь Бог Вседержитель»

Божье всемогущество выражается:

- В Его силе творить (Бытие 1:1)
- В Его силе сохранять всё (Евреям 1:3)
- В Его заботе о нас через провидение (Псалом 36:23-24)

«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я – Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей» (Исаия 41:10). Что говорится о Божьем всемогуществе в Исаии 41:10?

Личное применение: (ответы будут разными)

9. Любовь

Бог есть любовь. Его любовь безусловна, она не основана на привлекательности или заслугах объекта любви.

а) Иоанна 3:16 «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

б) Римлянам 5:8 «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были ещё грешниками».

Любовь проявляется в действии. В этом Бог даёт нам пример. Он проявил Свою любовь к нам, послав Иисуса умереть вместо нас (2 Коринфянам 5:21).

Личное применение: (ответы будут разными)

10. Истинность

Бог является единственным истинным Богом.

а) Псалом 30:6 «Господи, Боже истины»

б) Псалом 116:2 «истина Господня вовек»

Божья истина превыше всего. Он остаётся истинным, даже если все люди лживы. Поэтому Его слова и Его суды всегда восторжествуют (Римлянам 3:4). В свете этого Божьего атрибута как вы должны относиться к Божьему Слову и содержащимся в нём истинам?

Личное применение: (ответы будут разными)

11. Милость

Практическим выражением великого милосердия Божьего является Его сострадание к тем, кто противится Его воле.

а) Псалом 144:8-9 «Щедр и милостив Господь, долготерпелив и многомилостив. Благ Господь ко всем, и щедроты Его на всех делах Его».

б) Псалом 129:3-4 «Если Ты, Господи, будешь замечать беззакония, – Господи! кто устоит? Но у Тебя прощение, да благоговеют пред Тобою».

Великое Божье милосердие противопоставляется человеческому греху. Его милосердие проявилось в нашем спасении (Ефесянам 2:4-5).

Личное применение: (ответы будут разными)

V. Применение

Ориентируясь на Божьи атрибуты, рассмотренные в этом уроке, ответьте на следующие вопросы:

А. Какими теперь могут быть ваши молитвы?

(ответы будут разными)

Б. Как бы вы отреагировали на самые тяжелые испытания в своей жизни, такие как:

1. **Смерть близкого родственника (супруга, ребенка)?**

   (ответы будут разными)

2. **Несчастный случай, в результате которого вы стали инвалидом?**

   (ответы будут разными)

Урок 3

БОГ: ЕГО ХАРАКТЕР И АТРИБУТЫ

Заметки для преподавателя

Цели урока 3

1. Привести к более полному пониманию Божьих атрибутов, чтобы их поклонение Богу стало более истинным и ещё более возвеличивало Бога.
2. Помочь увидеть проблеск бесконечного Божьего величия и славы.

План урока 3

1. Общая информация о личности Бога.
2. Обзор атрибутов Бога.

Распространенные вопросы урока 3

Если Бог всемогущий и любящий, то почему в мире есть страдание?

Если Бог суверенен, то почему Он не спасёт всех людей от ада?

Примерный методический план урока 3

1. **Создание тёплой обстановки**

   Поприветствуйте каждого и отведите немного времени для повторения стихов Писания для заучивания из первых двух уроков. Напомните всем, что уроки 1 и 2 были посвящены темам о Библии и Божьем откровении. Этот урок будет посвящён характеру Бога, открытому в Его Слове.

2. **Введение (раздел I)**

   В начале занятия попросите кого-нибудь прочитать вводный абзац в материале урока. Прочтите Бытие 1:1 и поговорите о самосуществовании Бога.

   A. Самосуществование Бога

   - Существование Бога подразумевается само собой – Быт. 1:1
   - В самом Его имени «Сущий» заложена идея самосуществования – Исх. 3:14
   - Бог существует от вечности – Ис. 43:13

   Теперь задайте вопросы: *Почему люди сомневаются в существовании Бога?* и *Как Бог открыл Себя человеку?*

   Прочитайте Римлянам 1:18–22; 2:14–16 и поговорите о том:

   - Как Бог сделал Свои атрибуты видимыми для человека – Рим. 1:19
   - Как можно увидеть Бога в Его творении – Рим. 1:20 (см. также Пс. 18:2)
   - Как Бог открыл Себя человеку через его совесть – Рим. 2:15

Задайте группе вопрос: *Что получилось в результате отвержения человеком откровения о Божьей силе в творении и в совести и в результате отвержения Самого Бога?* Ответ: В Римлянам 1:21–22 сказано, что «их несмысленные сердца омрачились», и «они обезумели» (см. также Пс. 13:1).

Б. Существует только один Бог

Попросите учеников прочитать свои ответы на вопрос в разделе I, Б. Оттолкнитесь от этого вопроса, чтобы поговорить подробнее о том, что существует только один истинный Бог. Вы можете привести здесь и другие тексты Писания: Ис. 45:22 и Ис. 44:6–8.

Примечание о Троице: После того, как вы сказали, что существует только один Бог, будет важно заметить, что Бог открыл Себя в нескольких личностях. Прочитайте Бытие 1:26а и Бытие 3:22, где Бог говорит о Себе во множественном числе «Сотворим … по образу Нашему». На этом основании вы можете говорить о Божьем триединстве. Скажите ученикам, что тема о Троице будет рассматриваться подробнее в следующих уроках, после изучения уроков об Иисусе Христе (урок 4) и Святом Духе (урок 7). Тогда мы сможем увидеть, что Отец, Сын (Иисус Христос) и Святой Дух все вместе названы Богом, но каждый из них – отдельная личность.

В. Общая информация о Боге

Этой информации нет в материале урока. Тем не менее, вы можете использовать дополнительный материал, приведённый здесь:

- Отец находится на небесах – Матф. 6:9; 16:17
- Христос находится на небесах и по правую руку от Отца – Евр. 10:12
- Святой Дух пребывает в верующих и выполняет в них Свою работу – Рим. 8:11; 1 Кор. 3:16; Иоан. 14:26
- Бог – невидимый Дух – Иоан. 4:24; Кол. 1:15
- Божья слава может быть видима нами – Исх. 24:16–17

3. Познание Бога (разделы II и III)

А. Можем ли мы знать Бога?

Спросите группу: *Как мы можем познать Бога?*

Ответ: Попросите кого-нибудь прочитать свой ответ на вопрос в разделе II, Б (Иер.9:24).

Используйте этот ответ, чтобы перейти к обсуждению Божьей необъятности:

- Бог бесконечно непостижим – Рим. 11:33–34
- Бог ничем не ограничен – Иов 11:7
- Бога можно постичь только божественно установленным способом:
  - Через Святого Духа – 1 Кор. 2:9–16
  - Через Иисуса Христа – Матф. 11:27

Теперь вернитесь к материалу урока и попросите кого-нибудь прочесть Иоанна 14:9–10 (III, А) и свой ответ на данный вопрос. Затем спросите: *Почему познание Христа приравнивается к познанию Бога?* Ответ: Потому что Христос и есть Бог. В Колоссянам 2:9 утверждается: «Ибо в

Нём обитает вся полнота Божества телесно». Пройдите пункты III, Б и III, В и обсудите эту истину.

Скажите группе, что божественность Христа вы сможете рассмотреть глубже при изучении личности Иисуса Христа в уроке 4.

Затем спросите: *В чём разница между знанием Бога и знанием о Боге?*

■ Каким образом мы можем познать Его? Как мы можем познать Бога? Вы знаете, что сказал пророк: «И взыщете Меня и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим», – не так ли? Соломон дал очень мудрые советы в Притчах 2:3–5. Он сказал: «Если будешь призывать знание и взывать к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдёшь познание о Боге». Соломон говорит, что есть только один способ по-настоящему познать Бога и познать всё, что открыто о Боге, и этот способ должен стать стремлением всей вашей жизни. Если вы стремитесь к деньгам, если вы стремитесь к успеху, если вы ищете чего-то ещё, то вы на самом деле не найдёте ничего, из того, что можно узнать о Боге. Но он говорит: «Сын мой, если ты будешь искать Бога, как серебра, и отыскивать Его, как сокровище, то познаешь Бога».

Джон Мак-Артур

Вывод: Бог хочет, чтобы мы познали Его. Бог хочет, чтобы мы искали Его. Вот для чего мы уделяем время изучению Его Слова – чтобы мы могли лучше знать Бога.

Б. Практическое познание Бога

- ♦ Устремить свой разум и желания к поиску Бога – Пс. 26:8
- ♦ Наполнять свой разум Его Словом и повиноваться ему – Иоан. 14:21
- ♦ Учиться бояться Бога, это – начало мудрости – Прит. 9:10

Обсудите тему страха Господнего. Страх Божий должен включать в себя такие практические аспекты как послушание Божьим заповедям, смирение перед Богом и молитву. Спросите: *Как страх перед Богом помогает не превращать знание Бога в нечто обыденное?*

Переход: Познание Бога также включает в себя знание Божьих атрибутов, или Его характера. Его характеристик. Об этом мы поговорим в заключительной части этого урока.

■ Наихудший поступок из всех мыслимых во Вселенной – это не воздать Богу честь или славу. Бога следует прославлять более всего прочего. Прославлять Бога означает превозносить Его, признавать Его абсолютно достойным почитания и знать о Его Божественных достоинствах. Поскольку слава Бога также объединяет все Его достоинства, которые Он открывал о Себе людям, то воздавать славу Богу значит признавать Его славу и превозносить ее.

Джон Мак-Артур[1]

4. Божьи атрибуты (раздел IV)

А. Божественные атрибуты

Обсудите, каким образом Божьи атрибуты отличаются от наших. Например, мы не можем обладать некоторыми Божьими атрибутами, такими как:

[1] Джон Мак-Артур. Толкование книг Нового Завета: Римлянам 1-8. Киев: Ирпенская Библейская семинария ВСО ЕХБ, 1998. С. 104.

- Вечность – у Бога нет ни начала, ни конца
- Всемогущество – Бог всемогущ
- Суверенность – Бог обладает высшей властью во вселенной
- Всеведение – Бог всеведущ, знает всё
- Вездесущность – Бог присутствует одновременно везде

Тем не менее, некоторые из Божьих атрибутов могут принадлежать нам, но не в том же совершенстве, в каком они относятся к Богу. Это, например:

- Святость
- Праведность и справедливость
- Любовь

Б. Гармония Божьих атрибутов

Также подчеркните, что все Божьи атрибуты существуют в Нём и действуют в совершенной гармонии. Например, Бог есть любовь, но Он также справедлив. Спросите группу: *Каким образом проявляется гармония между Божьей любовью и Его справедливостью?*

Ответ:

- Бог есть любовь, и Он хочет, чтобы никто не погиб; поэтому Он отдал Своего Сына на смерть за нас.
- Бог справедлив, и Он будет судить людей за их грехи и за отвержение ими Христа.

Риторические вопросы: *Будет ли наше общество справедливым, если мы не будем наказывать убийц? И будет ли Бог справедливым, если Он не накажет грешников?*

Вывод: Между Божьими атрибутами должна быть гармония.

Переход: Теперь посмотрим на некоторые Божьи атрибуты, и рассматривая их, будем думать о том, как они должны проявляться в нашей жизни. Во-первых, рассмотрим Божью святость.

В. Рассмотрение некоторых Божьих атрибутов

При обсуждении следующих Божьих атрибутов:

(1) Попросите кого-нибудь прочитать, что он выписал из приведённых текстов Писания как главное утверждение о данном атрибуте.

(2) Затем дайте краткое определение этого атрибута.

(3) Обсуждайте практическое применении каждого Божьего атрибута в нашей жизни. Эта часть может стать временем особой хвалы и поклонения Богу.

Примечания к каждому из атрибутов:

- Вы можете по своему усмотрению использовать дополнительные тексты в поддержку приведённым в материале урока.
- Варианты практического применения Божьих атрибутов приводятся с целью побудить группу к обсуждению (ученики должны предложить своё практическое применение). Используйте приведённые здесь применения только в дополнение к основному обсуждению.

1. Божья святость

Бог абсолютно чист и совершенен. Следует заметить, что святость – наиболее часто упоминаемый Божий атрибут в Писании.

Дополнительные тексты:

- Откр. 4:8 – Свят, свят, свят – выделение (указание на Троицу?).
- Пс. 88:35 – Он клянётся Своей святостью.

Вопросы на применение:

- Какие чувства вызывают у вас размышления о Божьей святости?
- Каким образом понимание Божьей святости воздействует на вас практически?
- Как понимание Божьей святости влияет на ваше поклонение Богу?

Ответы на вопросы на применение:

- Страх согрешить.
- Осознание собственной недостойности.
- Нужда в Спасителе.
- Побуждение прославлять Бога за Его совершенную святость.

2. Божья праведность и справедливость

Объясните различие между праведностью и справедливостью.

Божья праведность проявляется в том, что Бог всегда делает то, что правильно; Он не ошибается.

Божья справедливость проявляется в том, что Бог устанавливает Свои праведные стандарты.

Дополнительные тексты Писания:

- Чис. 20:7–12 – Моисей не вошёл в Обетованную землю за своё непослушание Богу.
- Матф. 5:48 – Божье требование к человеку – абсолютное совершенство.
- Евр. 9:27 – неверующие предстанут на Божий суд.
- 2 Кор. 5:21 – верующим вменяется праведность Христа.

Вопросы на применение:

- Как понимание Божьей праведности влияет лично на вас?
- Как понимание Божьей праведности влияет на вашу молитвенную жизнь?

Ответы на вопросы по применению:

- Помогает нам осознать свою нужду в Спасителе.
- Нормой моей жизни должен быть Божий закон.
- Приближающийся Божий суд над неверующими должен побуждать меня к свидетельству.
- Взращивает во мне благодарность за праведность, которой я обладаю во Христе.
- Побуждает меня преклонить колени и в смирении просить Бога о прощении за мои грехи.

3. Божья суверенность

Бог ни кому не подчиняется, ни перед кем не отчитывается; Он делает всё, что хочет.

Дополнительные тексты Писания:

- Рим. 8:28 – Всё в нашей жизни действует согласно Его цели.

Вопросы на применение:

- Как влияет на вас понимание Божьей суверенности?
- Как понимание Божьей суверенности влияет на ваше поклонение Богу?

Ответы на вопросы по применению:

- Ничего не выходит из-под Божьего контроля.
- Бог совершенно контролирует мою жизнь, включая все мои трудности.
- Я должен перестать беспокоиться.
- Безопасность: ничто и никто не может отлучить нас от Христа.
- Я могу прославлять Бога за Его неограниченную власть.

4. Божья вечность

У Бога нет ни начала, ни конца.

Дополнительные тексты Писания:

- Иоан. 3:16 – Бог предлагает вечную жизнь.

Вопросы на применение:

- Какое значение Божья вечность имеет для нашего спасения?
- Какие последствия она несёт для неверующих?

Ответы на вопросы по применению:

- Наше спасение вечно.
- Наша надежда вечной жизни покоится на Божьей вечности.
- Хвала: мы вечно будем в Божьем присутствии.
- Для неверующего: он будет вечно отделён от Бога в аду.

5. Божья неизменность

Бог никогда не изменяется в Своей природе и целях.

Дополнительные тексты Писания:

- Иак. 1:17 – у Бога нет ни изменения, ни тени перемены.

Вопросы на применение:

- Какое отношение Божья неизменность имеет к нашему спасению?
- Каким образом она влияет на неверующего?

Ответы на вопросы по применению:

- Бог никогда не передумает относительно нашего спасения.
- Бог не изменит Своего отношения к осуждению греха.

6. Божье всеведение

Бог знает всё.

Дополнительные тексты Писания:

- Пс. 146:5 – разум Божий неизмерим.
- Рим. 11:33–34 – Бог обладает абсолютно всем знанием.
- Матф. 12:25; Ис. 66:18 – Бог знает мысли человека.

Вопросы на применение:

- Как понимание Божьего всеведения влияет на ваше отношение к своим грехам?
- Какая связь между Божьим всеведением и Божьей совершенной справедливостью?
- Что вы думаете в свете Божьего всеведения о Его заботе о вас?

Ответы на вопросы по применению:

- Бог знает все мои грехи, я не могу скрыться от Бога.
- Бог знает все мои мысли.
- Мы не можем, согрешив, остаться не наказанными.
- Поскольку Бог знает обо всём совершенно, Он может быть совершенным судьёй.
- Бог знает, что лучше для нас.
- Бог знает нас лучше, чем мы знаем себя, к тому же Он знает наше будущее.
- Бог любит меня несмотря на то, что знает все грехи, которые я когда-либо совершу.

7. Божья вездесущность

Бог присутствует одновременно везде.

Дополнительные тексты Писания:

- Иер. 23:23–24 – Бог близок.

Вопросы на применение:

- Что значит, что Бог близко?
- Как понимание Божьей вездесущности влияет на вас?
- Как понимание Божьей вездесущности влияет на вашу молитвенную жизнь?
- Что вы можете сказать о пребывании в нас Святого Духа?

Ответы на вопросы по применению:

- Я не могу спрятаться от Бога.
- Мы можем находиться в Божьем присутствии постоянно.
- Когда я молюсь, Бог близок ко мне и слышит меня.
- Святой Дух пребывает в каждом верующем по всему миру.

8. Божье всемогущество

Бог может сделать всё, что захочет, и что согласуется с Его природой.

Вы должны сделать обзор приведённых в уроке текстов Писания:

- Быт. 1:1, 27 – Бог – Творец.
- Евр. 1:3 – Бог поддерживает существование всего Своей силой.
- Пс. 36:23-24 – Бог контролирует нашу жизнь.
- Ис. 41:10 – Бог поддерживает нас.

Вопросы на применение:

- Когда вы задумываетесь о Божьей силе, как это влияет на вас?
- Как в свете этого вы воспринимаете свои проблемы?
- Свои нужды?
- Как это влияет на вашу молитвенную жизнь?
- Какое отношение Божье всемогущество имеет к вашему спасению?

Ответы на вопросы по применению:

- У Бога есть вся сила, чтобы исполнить все Свои обещания.
- Никакая проблема не бывает слишком большой для Бога.
- У Бога есть сила удовлетворить все наши нужды.
- Наше спасение непоколебимо держится на Его силе.

9. Божья любовь

На основании стиха Римлянам 5:8, приведённого в уроке, спросите группу: «Как Бог проявляет Свою любовь?»

Дополнительные тексты Писания:

- 1 Кор. 13:4–6 – любовь долготерпелива, добра и т.д.
- Еф. 2:4–5 – Божья великая любовь проявилась в Его милости к нам.
- 1 Иоан. 4:19 – «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас».

Вопросы на применение:

- Как влияет на вас понимание Божьей любви?
- Каким должен быть ваш ответ на Божью любовь?
- Как понимание Божьей любви влияет на вашу молитвенную жизнь?

Ответы на вопросы по применению:

- Нашим ответом должна быть любовь к Богу, выраженная в нашем послушании Ему.
- Мы должны быть благодарны Ему за Его милость.
- Мы должны желать любить других, как Бог возлюбил нас, в добрых делах.

10. Божья истинность

Бог – абсолютная истина, и Его истина непоколебима.

Дополнительные тексты Писания:

- Иоан. 14:6 – Иисус есть истина.
- Иоан. 16:13 – Дух истины направит вас на всякую истину.
- 2 Тим. 2:15 – Божье Слово (Писание) – истина.
- Рим. 1:18–22 – Нечестивые люди подавляют истину.
- Иоан. 8:32 – Божья истина может освобождать от греха.

Вопросы на применение:

- Каким должен быть ваш ответ на Божью истину?
- Каким образом Божья истина влияет на вашу жизнь?
- Как вы относитесь к Божьему Слову и к содержащейся в нём истине?

Ответы на вопросы по применению:

- Божье Слово – это истина, поэтому я должен изучать его.
- Божья истина должна быть основанием моей жизни.
- Божье Слово должно пропитывать всю мою жизнь.
- Я должен делиться с другими людьми истиной Евангелия.
- Божья истина могущественна и может спасать.

11. Божья милость

Божья милость – это Его сострадание и снисхождение к тем, кто противится Его воле.

Дополнительные тексты Писания:

- Еф. 2:4–5 – Бог, богатый милостью, спас нас по Своей великой любви.
- 1 Пет. 1:3 – по Своей великой милости Бог возродил нас.
- Рим. 3:25 – по Своему снисхождению к нам Бог простил наши грехи.
- Еф. 4:2 – мы должны проявлять снисхождение друг ко другу.

Вопросы на применение:

- Как понимание Божьей милости влияет на вашу жизнь?
- Почему в 1 Петра 1:3 Божья милость названа «великой»?
- Что производит в вас размышление о Божьей милости к вам?

Ответы на вопросы по применению:

- Я грешен, и своими грехами я оскорбил Божью святость; поэтому мне нужна Божья милость.
- Я очень благодарен Богу, что Он проявил ко мне милость и спас меня.
- Я очень благодарен Богу, что Он продолжает оказывать ко мне милость несмотря на то, что я каждый день нарушаю Его святость.

- Я не достоин Божьей милости.
- Поскольку Бог проявил милость ко мне, я должен проявлять милость к другим.

5. Применение (раздел V)

А. Вывод:

- Бояться Бога – Прит. 9:10; Откр. 15:4 (бояться Бога означает почитать Его и поклоняться Ему.)
- Желать познавать Бога – Пс. 26:8
- Возвещать другим о Боге – 1 Пет. 2:9

Уделите некоторое время, чтобы обсудить ответы на вопросы по применению в заключительной части урока. Скажите, что над этими вопросами следует размышлять заранее, чтобы вынести из них пользу, а не ждать, пока такое случиться, и потом думать, как нам поступить.

Б. Заключительный призыв

Призовите своих учеников размышлять над Божьими атрибутами во время молитвы. Прославление Бога с упоминанием Его атрибутов закладывает верное основание для молитвы, исполненной исповеданием и смирением.

Завершите занятие, посвятив некоторое время молитве, сосредоточенной на прославлении Бога с упоминанием Его атрибутов.

Урок 4

ЛИЧНОСТЬ ИИСУСА ХРИСТА

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №4 «Христос превыше всего» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
Иоанна 1:1, 14

В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. <...> И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу как Единородного от Отца.

Иисус Христос – центральная личность всей истории человечества. Не было никого подобного Ему. Его считают великим учителем, религиозным вождём, пророком, Сыном Божьим и даже Самим Богом. То, что Он Сам говорил о Себе, и что говорили о Нём другие, сделало Его предметом нескончаемых споров на протяжении истории человечества.

Понтий Пилат превосходно сформулировал вопрос: «Что же я сделаю Иисусу, называемому Христом?» (Матфея 27:22). Прежде, чем каждый сможет самому себе ответить на этот вопрос, следует понять, кто такой Иисус. Этот урок представит Его вам.

I. Бог, ставший человеком

Иисус Христос пришёл на землю в человеческом теле. Придя в мир, как человек, Он добровольно отказался от независимого использования Своих божественных атрибутов и принял образ человека. Он действительно был человеком во всех отношениях, за исключением греха. Это и называют воплощением.

А. Что в Филиппийцам 2:6 говорится об Иисусе до Его рождения?

«Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу»

Б. Согласно Филиппийцам 2:7, что сделал Иисус?

«Уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек»

В. Иисус был человеком, подобным нам.

1. Опишите человеческое возрастание Иисуса в детстве (Луки 2:40, 52).

   Он возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости.

2. Что делал Иисус, когда уставал? (Марка 4:38)

   Он спал

3. Как на Иисуса влияло долгое воздержание от пищи? (Луки 4:2)

   Он был голоден

4. Каково было состояние Иисуса после долгого пути? (Иоанна 4:6)

   Он уставал

5. Как Иисус проявлял Свою скорбь? (Иоанна 11:35)

   «Иисус прослезился»

6. Что Иисус сказал о Себе Самом? (Луки 24:39)

   «Посмотрите на руки Мои и на ноги Мои; это Я Сам;
   осяжите Меня и рассмотрите; ибо дух плоти и костей не имеет, как видите у Меня»

II. Человек, который является Богом

Хотя Иисус и принял образ человека, Он всё же всецело оставался Богом. Рассмотрите следующие признаки божественности, относящиеся ко Христу.

A. Божественные атрибуты

Рассмотрите стихи, говорящие о разных атрибутах Христа
Суверенный.....Матфея 28:18
Вечный ..... 1 Иоанна 1:1–2
Неизменный ..... Евреям 13:8
Всеведущий .....Колоссянам 2:2б–3
Совершенный или безгрешный .....2 Коринфянам 5:21
Святой .....Деяния 3:14–15
Истинный ..... Иоанна 14:6

В Своём земном служении Христос проявил Свою силу (всемогущество) следующим образом:

1. Матфея 8:23–27: власть над творением в усмирении бури
2. Луки 4:40: власть над болезнями и немощами
3. Луки 4:33–36: власть над бесами
4. Иоанна 11:43–44: власть над смертью

Какую ещё власть Иисус провозгласил и проявил? (Марка 2:3-12, заметьте ст. 10)

(Ст. 10) у Христа есть власть на земле прощать грехи

Согласно Марка 2:7, кто может прощать грехи? только Бог

Если Иисус имеет власть прощать грехи, а эта власть только у Бога, то кто Иисус Христос?

Он Бог

Б. Божественные имена

1. Матфея 1:23 Эммануил («с нами Бог»)
2. Филиппийцам 2:10–11 Господь (правитель)
3. Иоанна 8:58 «Я есмь» (Божье имя, см. Исход 3:14)

■ Вполне разумно, что Тот, Кто занимает наивысшее положение во вселенной, Кто является точкой отсчета всей истории, Посредник и Цель, Предтеча, Тот, Кто поддерживает все творение и правит им, Глава церкви, Начало, Источник, Первенец из мёртвых, возглавляющий всех воскресших, Начаток из всех усопших, именно Он может по праву называться «имеющим во всём превосходство». Не так ли?

Джон Мак-Артур

В. Утверждения о божественности Христа

Выпишите главные утверждения.

1. Колоссянам 2:9 «Ибо в Нём обитает вся полнота Божества телесно»
2. Евреям 1:1–3а «Сей, будучи сияние славы и образ ипостаси Его»
3. Иоанна 1:1, 14: Иисус Христос («Слово») – это Бог
4. Титу 2:13 «Великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа»

III. Иисус Христос – Спаситель

Согласно Иоанна 3:17, Иисус – Спаситель мира. Перечислите титулы Христа, описывающие Божью спасительную благодать.

1. Иоанна 1:29 Агнец Божий
2. Иоанна 6:35 Хлеб жизни
3. Иоанна 14:6 Путь, Истина и Жизнь

IV. Грядущий Царь

Иисус – не просто историческая личность. Он – Царь царей и Господь господствующих (1 Тимофею 6:14-15), который однажды воцарится на земле.

А. Что было дано Христу? (Даниил 7:14)

1. власть
2. слава
3. царство

Б. Что Иисус сказал Своим последователям в Матфея 25:31-32?

«Когда же приидет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним,
тогда сядет на престоле славы Своей, и соберутся пред Ним все народы;
и отделит одних от других, как пастырь отделяет овец от козлов»

В. Что было сказано апостолам, когда Иисус возносился на небо через сорок дней после Своего воскресения? (Деяния 1:11)

«И сказали: мужи Галилейские! Что вы стоите и смотрите на небо?
Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придёт таким же образом,
как вы видели Его восходящим на небо»

Г. Опишите, каким будет возвращение Иисуса Христа? (2 Фессалоникийцам. 1:7б-10)

«В явление Господа Иисуса с неба, с Ангелами силы Его, в пламенеющем огне
совершающего отмщение не познавшим Бога и не покоряющимся благовествованию
Господа нашего Иисуса Христа, которые подвергнутся наказанию,
вечной погибели, от лица Господа и от славы могущества Его, когда Он придёт
прославиться во святых Своих и явиться дивным в день оный во всех веровавших,
так как вы поверили нашему свидетельству»

V. Применение

Христос – это:

1. Бог
2. Спаситель
3. Царь

А. Как вам лучше всего готовиться к Его второму пришествию? (2 Петра 3:14)

«Итак, возлюбленные, ожидая сего, потщитесь явиться пред Ним неосквернеными
и непорочными в мире»

(Стих приводится для удобства преподавателя. Ответы будут разными.)

Б. Что вы можете сделать на этой неделе, чтобы признать, Кто Он? (Откровение 5:11-14)

«И я видел, и слышал голос многих Ангелов вокруг престола и животных и старцев, и число их было тьмы тем и тысячи тысяч, которые говорили громким голосом: “Достоин Агнец закланный принять силу и богатство, и премудрость и крепость, и честь и славу и благословение”. И всякое создание, находящееся на небе и на земле, и под землею, и на море, и всё, что в них, слышал я, говорило: “Сидящему на престоле и Агнцу благословение и честь, и слава и держава во веки веков”. И четыре животных говорили: “Аминь”. И двадцать четыре старца пали и поклонились Живущему во веки веков».

(Стихи приводится для удобства преподавателя. Ответы будут разными.)

Урок 4

Личность Иисуса Христа

Заметки для преподавателя

Цели урока 4

Представить личность Иисуса Христа:

1. как Бога
2. как человека
3. как Господа и Спасителя

План урока 4

1. Воплощение Христа и Его человеческая природа.
2. Подлинная божественность Христа.
3. Роль Христа как Спасителя и Царя.

Распространенные вопросы урока 4

Как Иисус может быть одновременно на 100% человеком и на 100% Богом?

Как Иисус может быть Сыном Божьим и при этом быть равным Богу?

Примерный методический план урока 4

1. **Создание тёплой обстановки**

   Ваша группа уже должна набрать полный ход и стремиться получить всю пользу от материала уроков. Поздравьте участников, что их усилия не остаются напрасными. Продолжайте повторять стихи, которые необходимо заучивать наизусть в каждом уроке, предлагая ученикам поделиться своими успехами в понимании смысла этих стихов, открывшегося им в процессе размышления над Божьим Словом.

2. **Введение**

   Рассуждая о личности Иисуса Христа, люди обычно без особых проблем принимают Его как человека. Но, тем не менее, им бывает трудно постичь тот факт, что Христос равен Богу, и фактически Сам является Богом. Поэтому важно в этом уроке объяснить, что произошло при воплощении. Вы должны объяснить, что представляет собой *кенозис* (Фил. 2:6–8), и затем раскрыть божественную сущность Христа.

   Однако, прежде чем начать обсуждение божественности Христа, будет полезно в качестве введения взглянуть на титулы Христа и на Его утверждения «Я есмь». Титулы Христа и Его утверждения «Я есмь» очень выразительны и создают превосходную платформу для обсуждения Его божественной природы.

А. Имена и титулы Христа

Титул «Господь Иисус Христос»:

- **Господь** – титул, означающий почитание; мы – Его подданные (1 Кор. 7:23; 1 Пет. 1:18–19; Рим. 6:22).
- **Иисус** – греческий вариант еврейского имени Иешуа, означающего «Спаситель» (Матф. 1:21), «Спаситель» означает, что Христос стал Божьим Агнцем (Иоан. 1:29; Ис. 53:7).
- **Христос** означает «Помазанный», Мессия (Иоан. 1:41); официальный титул нашего Спасителя.

Б. Слова Христа «Я есмь»:

- Я кроток и смирен сердцем – Матф. 11:29
- Я – Сын Божий – Матф. 27:43
- Я с вами во все дни – Матф. 28:20
- Я есмь хлеб жизни – Иоан. 6:35
- Я – свет миру – Иоан. 8:12
- Я не от сего мира – Иоан. 8:23
- Я есмь дверь – Иоан. 10:9
- Я есмь пастырь добрый – Иоан. 10:11
- Я есмь воскресение и жизнь – Иоан. 11:25
- Я есмь путь и истина и жизнь – Иоан. 14:6
- Я есмь лоза – Иоан. 15:5
- Я Царь – Иоан. 18:37
- Я есмь Альфа и Омега / Вседержитель – Откр. 1:8; 21:6
- Я есмь Первый и Последний, и жив во веки веков – Откр. 1:17–18
- Я есмь испытующий сердца и внутренности – Откр. 2:23
- Я гряду скоро – Откр. 3:11
- Я есмь корень и потомок Давида, звезда светлая и утренняя – Откр. 22:16
- Я есмь – Иоан. 8:58

3. Бог, ставший человеком (раздел I)

Как было сказано выше, человеческая природа Христа, наличие у Него «плоти и костей», как говорится в Луки 24:39, обычно воспринимается людьми легко. Однако ученикам важно понять, что существование Христа не началось при его человеческом рождении. Христос существовал до Своего воплощения в форме Бога, а при Своём рождении Он принял человеческую природу, оставшись на 100% Богом, но при этом ещё став на 100% человеком.

А. Воплощение Христа

В начале попросите кого-нибудь прочитать Филиппийцам 2:6–7 и свои ответы на вопросы I, А и I, Б в уроке 4. После этого проведите в группе обсуждение вопроса о воплощении Христа.

Ключевые моменты, которые необходимо затронуть при обсуждении воплощения:

- **Христос никогда не переставал быть Богом** – (Кол. 2:9, это также будет объясняться в разделе II этого урока.)

- **Христос принял человеческую природу в дополнение к божественной.** Его слава была скрыта под Его плотью; преображение Христа на какое-то время обнажило Его славу (Матф. 17:1–8).

- **Христос *добровольно* отказался (опустошил Себя)** от независимого использования некоторых Своих божественных атрибутов (Фил. 2:7).

  - Оставил Свою славу – Иоан. 17:5

  - Отложил Свою независимую власть – Фил. 2:7

  - Отказался открыто проявлять Свои божественные атрибуты – Матф. 24:36

  - Оставил Свои вечные богатства – 2 Кор. 8:9

  - Лишился близкого общения с Отцом – Матф. 27:46

  Важно: В результате Его само-опустошения, или смирения Самого Себя, Христос принял образ раба. Это помогает лучше понять тексты, которые некоторые люди неверно толкуют, отвергая полную божественность Христа:

  - «Я ничего не могу творить Сам от Себя… ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца» (Иоан. 5:30).
  - «Отец Мой более Меня» (Иоан. 14:28).

- **Христос должен быть человеком, чтобы умереть за людей** (Матф. 20:28).
- **Христос должен быть Богом, чтобы быть совершенной жертвой.** Полную безгрешность Христа нельзя объяснить в отрыве от Его божественности (Рим. 3:23; 1 Кор. 15:45–48).

Б. Человеческая природа Христа

Сделайте обзор человеческой природы Христа, попросив учеников прочитать свои ответы на вопросы в разделе I, В. Не тратьте на это много времени, поскольку это вполне понятные вопросы. Вам нужно скорее перейти к обсуждению божественности Христа.

4. Человек, Который является Богом (раздел II)

Это сердцевина всего этого урока, ясно показывающая божественность Иисуса Христа. Начните с обзора разделов II, А, Б и В:

А. Божественность Христа проявляется в Его атрибутах

- Пройдите по таблице божественных атрибутов Христа в разделе II, А. Примечание: Если вы не прочитаете приведённые здесь тексты, то ученики, скорее всего, тоже их пропустят.

- Поговорите о всемогуществе Христа

  - Пусть ученики прочитают свои ответы на вопросы в пунктах II, А, 1–4 и поделятся своими мыслями о силе Христа.

  - Прочитайте содержимое рамки в конце раздела II, А и поговорите о власти Христа прощать грехи.

Б. Божественность Христа проявляется в Его именах

- Рассмотрите имена Христа в разделе II, Б (как вы уже делали в разделе «Введение»).

В. Утверждения о божественности Христа

Рассмотрите утверждения о божественности Христа в разделе II, В. Вы также можете сослаться на дополнительные тексты Писания:

- Свидетельство Фомы о божественности Христа – Иоан. 20:28–29
- Христос – единый сильный Царь царствующих и Господь господствующих – 1 Тим. 6:14–16
- Христос назвал Себя Богом – Иоан. 10:31–33

Примечание: Иудеи не пропустили мимо ушей заявления Христа о Своей божественности. Они уловили Его слова и поняли их в *точности* так, как Иисус их сказал. Вот почему они взяли камни, чтобы побить Его до смерти согласно своему закону (Лев. 24:16).

■ В Иоанна 10:33 ясно описан факт, что иудеи абсолютно верно поняли многочисленные заявления Иисуса о Самом Себе. Некоторые говорят: «Иисус никогда не называл Себя Богом». Какая ерунда! – И это мягко сказано. Посмотрите, что иудеи сказали Иисусу, когда хотели побить Его камнями: «Иудеи сказали Ему в ответ: Не за доброе дело хотим побить Тебя камнями, но за богохульство и за то, что Ты, будучи человек, делаешь Себя Богом» (Иоан. 10:33). Они прекрасно поняли Его. Поверьте мне, они Его поняли. Они точно знали, что подразумевали Его слова; Он претендовал на обладание божественной властью над ангелами; Он заявлял о Своей божественной власти над людьми; фактически, Он заявлял, что обладает божественной властью над всем, когда сказал: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле» (Матф. 28:18). Он заявлял, что имеет власть над Законом, субботой, над преданиями старцев, над каждой их йотой. Он утверждал, что имеет власть прощать грехи и власть воскресить Самого Себя – и доказал это.

Джон Мак-Артур

5. Иисус Христос – Спаситель (раздел III)

Рассмотрите имена Христа, подчёркивающие Его роль как Спасителя мира. Убедитесь, что учащиеся понимают большую разницу между фразами: «Иисус – Спаситель», и: «Иисус – мой Спаситель».

Спросите: *В чем разница между признанием Иисуса Спасителем в общем и тем, чтобы пойти дальше этого и сказать, что Иисус – мой Спаситель?*

Спросите: *На основании приведённых в этом разделе стихов объясните, что означает использование имени «Спаситель» в отношении Иисуса?*

6. Грядущий Царь (раздел IV)

Никогда не останавливайтесь лишь на распятии Иисуса Христа. Завершите урок представлением Христа, Который воскрес, превознесён и придёт снова в силе и славе.

А. Превознесение Христа

Попросите кого-нибудь прочитать свои ответы на вопросы в разделе IV, А.

Дополнительные стихи на эту тему, если вы посчитаете их полезными:

- Превознесён выше всех – Фил. 2:9–10
- Сидит по правую руку Отца – Евр. 1:3

Спросите: *Когда мы говорим, что Иисус – Царь, какие различные аспекты Его правления мы имеем в виду?*

Б. Второе пришествие Христа

Попросите учеников прочитать свои ответы на вопросы в разделах IV, Б, В, Г.

Дополнительные стихи на эту тему, если вы посчитаете их полезными:

- Придёт с судом – 2 Фес. 1:7–10
- Придёт в славе – Матф. 24:30
- Сила Христа при Его Втором пришествии – Откр. 19:11–16

Спросите: *Какие образы или идеи приходят к вам на ум, когда вы думаете о возвращении Христа во славе?*

7. Применение (раздел V)

Первый стих в этом разделе призывает к определённому образу жизни в свете Второго пришествия Христа; второй представляет картину того, как будет выглядеть возвращение Христа, и что мы будем при этом чувствовать. Попросите нескольких учеников поделиться с группой своими ответами на вопросы о применении.

■ Люди часто называют Библию «Книгой Иисуса», и в каком-то смысле они правы. Если вы понимаете Библию, то вы поймёте, что это Книга о Господе Иисусе. В Ветхом Завете описывается подготовка к пришествию Иисуса. В Евангелиях говорится, что Он пришёл. В Деяниях звучит весть о спасении во Христе и призыв ко спасению. В Посланиях мы знакомимся с тем, что означает жить во Христе, жить Христом. Христос, Который умер и воскрес из мёртвых, теперь возвратился, чтобы жить в Своём народе. И в Книге Откровение представлено превосходящее всё величие Христа, воцарившийся Христос, правление Царя-Агнца на престоле.

Во всех отношениях Библия – это рассказ о Христе. Это Книга, которая рассказывает о Нём. В Деяниях 8 главе 35 стихе подчёркивается центральная роль Иисуса Христа во всём Писании, когда описывается разговор Филиппа и эфиопского евнуха на дороге в Газу: «Филипп отверз уста свои и, начав от сего Писания, благовествовал ему об Иисусе». Конечно, он начал с пророка Исаии в Ветхом Завете. Он повстречал евнуха, когда тот читал именно это место Писания, и показал ему на Христа.

Джон Мак-Артур

Урок 5

СЛУЖЕНИЕ ХРИСТА

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №5 «Страдающий Иисус – наш Заместитель и Пастырь» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
1 Коринфянам 15:3-4

«Ибо я первоначально преподал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребён был, и что воскрес в третий день по Писанию».

■ Некоторые думают, что Иисус умер как мученик. Они думают, что Иисус – просто великий пример того, как кто-то умирает за убеждения. Это представление об Иисусе Христе, как о суперзвезде: «Иисус был мучеником, который жил ради добра и оставил нам великий пример того, как пожертвовать самим собой и умереть мучеником ради хорошего дела». Всем известно, что мученик может быть примером страданий, но он не может быть заместителем. Мученик своим самопожертвованием не может снять с меня грех.

Джон Мак-Артур

Священное Писание говорит о Христе, что «Он грехи наши Сам вознёс Телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды» (1 Петра 2:24).

I. Нужда человека в служении Христа

А. Согласно Римлянам 3:10-12, какие шесть обвинений справедливы для каждого человека?

1. нет праведного ни одного
2. нет разумевающего
3. никто не ищет Бога
4. все совратились с пути
5. до одного негодны
6. нет делающего добро, нет ни одного

Римлянам 3:23 подводит итог: «все согрешили и лишены славы Божией».

Б. Чему порабощен человек? (Иоанна 8:34)

греху

В. Каков конечный результат греха? (Иакова 1:15)

смерть

Г. Мёртвые по преступлениям и грехам, по чьей воле мы жили и чадами чего были? (Ефесянам 2:1-3)

«И вас, мёртвых по преступлениям и грехам вашим, в которых вы некогда жили, по обычаю мира сего, по воле князя, господствующего в воздухе, духа, действующего ныне в сынах противления, между которыми и мы все жили некогда по нашим плотским похотям, исполняя желания плоти и помыслов, и были по природе чадами гнева, как и прочие»

Д. Чей гнев обращён на «сынов противления»? (Ефесянам 5:6)

Божий гнев

Может ли Бог терпеть грех?

«Проклят всяк, кто не исполняет постоянно всего что написано в книге закона»
(Галатам 3:10).

Как мы узнали из урока 3, Бог провозглашает Свою святость и требует соответствия этой святости. На пути человека стоят:

- Грех (Римлянам 3:23)
- Противление Богу (Иакова 4:4б)
- Власть дьявола (1 Иоанна 5:19)
- Неспособность спасти себя самого (Римлянам 5:6)
- Смерть (Римлянам 6:23)
- Осуждение и вечное отделение от Бога (2 Фессалоникийцам 1:9)

II. Цена служения Христа

А. Прочитайте Филиппийцам 2:7–8

1. **Какие три действия совершил Христос, придя на землю? (стих 7)**

   а) уничижил (опустошил) Самого Себя

   б) принял образ раба

   в) сделался подобным людям и по виду стал как человек

2. **Каким образом Иисус смирил Себя? (стих 8)**

   «смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной»

Б. Что произошло с Иисусом на земле согласно Исаии 53:3?

«Он был презрён и умалён пред людьми, муж скорбей и изведавший болезни»

В. Что необходимо для прощения грехов? (Евреям 9:22)

«Да и всё почти по закону очищается кровью, и без пролития крови не бывает прощения»

Г. Какую цену уплатил Христос за наше искупление? (1 Петра 1:18-19)

Он пролил Свою кровь

Д. О чём возопил Иисус на кресте? (Матфея 27:46)

«Боже Мой, Боже Мой! Для чего Ты Меня оставил?»

Е. Что Бог сделал с Иисусом на кресте? (Исаия 53:6)

«Господь возложил на Него грехи всех нас»

III. Плоды служения Христа

Иисус Христос пришёл на землю, чтобы заплатить за наш грех. Этой ценой стала Его собственная жизнь, которую Он отдал добровольно (Иоанна 10:11, 17-18). Его жертва была единственным способом уничтожить грех навсегда (Евреям 9:12).

Напишите, что было совершено через смерть Иисуса:

А. 1 Петра 3:18

«Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных, быв умерщвлен по плоти, но ожив духом»

Б. Римлянам 5:10

«Ибо если, будучи врагами, мы примирились с Богом смертью Сына Его, то тем более, примирившись, спасёмся жизнью Его»

В. 2 Коринфянам 5:21

«Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом»

Г. Галатам 1:4

«[Иисуса Христа], Который отдал Себя Самого за грехи наши, чтобы избавить нас от настоящего лукавого века, по воле Бога и Отца нашего»

Д. Ефесянам 1:7

«В Котором мы имеем искупление Кровию Его, прощение грехов, по богатству благодати Его»

■ В центре поклонения церкви Богу находится великолепное установление вечери Господней, с которой мы хорошо знакомы. Во время вечери мы принимаем хлеб и чашу в воспоминание Христа и в знак нашего единства с Ним. В сердце вечери Господней находится доктрина, и эта доктрина составляет саму суть Евангелия. Она выражена в словах нашего Господа, Который сказал: «Это тело Моё, которое за вас предаётся». Суть христианской благой вести заключается в том, что совершил Христос для нас. А именно, Он умер за нас. Вот в чём суть. Его смерть была за нас. И это именно то, о чём Пётр говорит в 1 Петра 2:21: «Христос пострадал за нас». Он пострадал за вас. Суть в том, что Христос пострадал за нас.

Джон Мак-Артур

Е. Римлянам 6:6–7

«Зная то, что ветхий наш человек распят с Ним, чтобы упразднено было тело греховное, дабы нам не быть уже рабами греху; ибо умерший освободился от греха»

Иисус Христос – решение всех проблем человека в спасении

Совершённое Христом на кресте и Его воскресение – единственное решение проблемы человека. Поэтому Петр провозгласил об Иисусе Христе:

«И нет ни в ком ином спасения. Ибо нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деяния 4:11б-12)

Посмотрите свои ответы из I раздела этого урока и обратите внимание, каким образом Христос отвечает на каждую духовную нужду человека.

Проблемы человека	Решение во Христе	Писание
А. Вина перед Богом 1. Нет праведного	«послушанием одного сделаются праведными многие».	Римлянам 5:19
2. Нет разумевающего	«Сын Божий пришёл и дал нам свет и разум».	1 Иоанна 5:20
3. Никто не ищет Бога	«Сын Человеческий пришёл взыскать и спасти погибшее».	Луки 19:10
4. Все совратились	«вы были, как овцы блуждающие… но возвратились ныне к Пастырю».	1 Петра 2:25
5. До одного негодны	«Если это в вас есть… то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа».	2 Петра 1:8
6. Нет делающего добро	«Ибо мы – Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела».	Ефесянам 2:10
Б. Рабство греха	«Закон духа жизни во Христе Иисусе освободил меня от закона греха и смерти».	Римлянам 8:2
В. Неминуемая смерть	«Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную».	Иоанна 5:24
Г. Неминуемый Божий гнев	«Тем более ныне, будучи оправданы Кровью Его, спасёмся Им от гнева».	Римлянам 5:9

IV. Мотивы служения Христа

А. Почему Бог спасает людей? (Иоанна 3:16 и Римлянам 5:8)

Потому что Он любит нас. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». «Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были ещё грешниками».

Б. Какой Божий атрибут был явлен в деле спасения людей? (1 Петра 1:3)

Милость. «Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому».

В. Почему эту милость называют «великой»? (см. Римлянам 5:6, 8)

Потому что Он умер за недостойных

V. Результаты и продолжение служения Христа

Смерть Иисуса на кресте завершила Его искупительную работу для человека (Иоанна 19:30). Но история спасения ещё не окончена. Могила не смогла удержать Христа. Он живёт и продолжает совершать начатое для нас.

А. Через что Иисус явил Себя Сыном Божьим? (Римлянам 1:4)

«И открылся Сыном Божиим в силе, по духу святыни, через воскресение из мёртвых, о Иисусе Христе Господе нашем».

Б. Как Христос был превознесён, когда Он совершил очищение грехов? (Евреям 1:3)?

«Воссел одесную престола величия на высоте».

В. Из-за греха Адама мы обрели духовную смерть. Что мы обретаем через воскресение Христа? (1 Коринфянам 15:21-22)

«Во Христе все оживут».

Библия называет воскресение Христа «начатком». Термин «начаток» употребляется в Ветхом Завете для обозначения первых плодов, которые необходимо было отдать Господу. В Новом Завете понятие «начаток» подразумевает залог ещё большего урожая в будущем. Поэтому воскресение Христа – это гарантия воскресения других (1 Коринфянам 15:20-22, 1 Петра 1:3).

Г. Теперь, когда мы привлечены к Богу через Христа, что может сделать Иисус? (Евреям 7:25)

«Посему и может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу,
будучи всегда жив, чтобы ходатайствовать за них».

Д. Какая роль принадлежит исключительно Иисусу Христу? (1 Тимофею 2:5)

«Ибо един Бог, един и посредник между Богом и человеками, человек Христос Иисус».

Е. Когда Иисус собирался покинуть учеников, что Он обещал сделать? (Иоанна 14:3)

«И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе,
чтобы и вы были, где Я».

VI. Применение

Некоторые люди, когда понимают, Кто такой Христос, то сознают, какую ужасную ошибку совершили, когда верили, как они верили, и жили, как они жили. Это обличает их до глубины души. Посмотрите, что некогда сделали жители Иерусалима, чьи глаза открылись на истину.

«Услышав это, они умилились сердцем и сказали Петру и прочим апостолам:
“Что нам делать, мужи братия?”» (Деяния 2:37).

Что же вам делать?

- Признайте, что вы согрешили и неприемлемы для Бога.
- Покайтесь в грехах и призовите Иисуса Христа для своего спасения.
- Примите прощение посредством Его крови, пролитой за вас.
- Признайте Иисуса Христа Господом своей жизни.
- Поблагодарите Бога за Его любовь и благодать.

☐ Я покаялся(ась) в своих грехах и призвал(а) Иисуса Христа, приняв Его, как Господа и Спасителя.

☐ Я не принял(а) Христа, но продолжаю искренне Его искать.

Урок 5

СЛУЖЕНИЕ ХРИСТА

Заметки для преподавателя

Цели урока 5

1. Объяснить нужду человека в Спасителе.
2. Показать цену служения Христа.
3. Показать плоды служения Христа.
4. Представить воскресшего Христа.
5. Призвать к покаянию.

План урока 5

1. Обсудить тему греха и испорченности человеческого сердца.
2. Подчеркнуть необходимость и предопределенность заместительной смерти Христа.
3. Обсудить распятие Христа и Божий суд.
4. Обсудить воскресение Христа и плоды Его крестного подвига.

Распространенные вопросы урока 5

Зачем Иисусу нужно было умирать? Не мог ли Он спасти людей, не умирая?

Откуда мне знать, что на кресте было уплачено *за все* мои грехи?

Примерный методический план урока 5

1. **Создание тёплой обстановки**

   В центре урока стоит цена, уплаченная Христом на кресте за наши грехи. Это заметно в Его полном смирении, даже до крестной смерти (Фил. 2:8). Смерть Христа на кресте – это высшее проявление Его любви в Его земном служении и центральное событие во всём Писании. Поэтому вам нужно будет уделить достаточно времени, чтобы внимательно рассмотреть как само распятие Христа, так и сопровождавшие его события, такие как оставление Христа Богом Отцом, излияние на Христа Божьего гнева за наши грехи и др. Величие Христа проявляется в Его смирении на кресте и в Его победе над смертью в воскресении. Однако, прежде чем обсуждать совершённое Христом на кресте, важно понять, насколько греховно сердце человека, и насколько безнадёжно положение всего человечества перед Богом.

2. **Нужда человека в служении Христа (раздел I)**

   Урок начинается с описания нужды человека в спасении. Здесь человек представлен безнадёжно потерянным и порабощённым греху.

А. Состояние человека – полностью испорчен

Пусть сначала ученики прочитают Римлянам 3:10–12. Затем попросите их прочитать свои ответы на вопросы в пункте I, А. Обсудите следующие выражения:

- ***Нет праведного ни одного***
  - ◊ Никто не прав перед Богом.
  - ◊ Божье требование к человеку – быть совершенным (Матф. 5:48).
  - ◊ Все дела человека в Божьих глазах – как запачканная одежда (Ис.64:6).
- ***Нет разумевающего***
  - ◊ Неискупленный человек не имеет духовной способности понимать Бога.
  - ◊ Люди помрачены в разуме (Еф.4:17–18).
- ***Никто не ищет Бога***
  - ◊ Люди не ищут Бога из-за ожесточённости своих сердец.
  - ◊ Люди ищут Бога только в ответ на то, что их ищет Бог (Иоан. 6:44).
- ***Все совратились с пути***
  - ◊ Спросите: *От кого отвернулись люди?* Ответ: От Бога.
  - ◊ **Примечание**: Неправедные люди, которые не ищут Бога и не понимают духовных истин, будут отвращаться от Бога и идти своим путем, без Него (Ис. 53:6).
- ***До одного негодны***
  - ◊ Спросите: В *каком смысле люди негодны?*
  - ◊ Они духовно мертвы (Еф.2:1).
- ***Нет делающего добро, нет ни одного***
  - ◊ Неспособны ни к какому доброму делу (Тит. 1:16)

Полная испорченность человека не означает, что человек лишён всех качеств, приятных людям, или что каждый человек настолько плох, насколько только возможно. Но это значит, что каждая составляющая человеческой личности и все её проявления поражены грехом (мотивы, поступки, желания и т.д.). Поэтому люди порабощены греху, полностью отделены от Бога и пребывают в таком состоянии, в котором для человека невозможно угодить Богу.

Б. Последствия греховного состояния человека

В вопросах с I, Б по I, Д подробно раскрываются последствия полной греховности человека, а именно, что человек является рабом греха и врагом Бога.

Попросите учеников прочитать свои ответы на вопрос I, Б. Это хороший момент для начала обсуждения темы о грехе, которую очень важно понять, поскольку, если бы не было греха, то не было бы и нужды в крестной смерти Иисуса Христа.

- **Определение**: Грех – это всё, что противоречит Богу в мыслях, словах или делах.
  - ◊ В мыслях (Матф. 5:28)
  - ◊ В словах или речи (Кол. 3:8)
  - ◊ В делах

- Греховное действие: нарушение Божьего закона (1 Иоан. 3:4)
- Греховное бездействие: неисполнение того, что вы знаете (Иак. 4:17)

♦ Рабство греху. Спросите учеников: *Что означает быть рабом греха?* Обсудите тот ужасный факт, что каждый человек рождается рабом греха.

Рассмотрите обзорно вопросы с I, Б по I, Д этого урока. Подчеркните, что неспасённые люди пребывают под Божьим осуждением. Этому подведён итог в таблице в конце раздела I. Попросите учеников прочитать стихи, приведённые в этой таблице, и обсудите каждый из них.

Для перехода к крестному подвигу Христа прочитайте Римлянам 5:6: «Ибо Христос, когда ещё **мы были немощны**, в определённое время **умер** за нечестивых».

3. Служение Христа

Рассматривая жертву Христа на кресте, важно обсудить следующие темы:

♦ Необходимость жертвенной крови

♦ Уничижение Христа

♦ Распятие Христа и сопутствовавшие этому события

♦ Божий суд на кресте

А. Необходимость жертвенной крови (пункты II, В и II, Г)

«Зачем Иисусу нужно было умирать? Не мог ли Он спасти людей, не умирая?» Бог провозгласил, что за грех должно быть уплачено смертью. Этот принцип был очевиден в ветхозаветной системе жертвоприношений, по которой Бог требовал заколоть пасхального агнца в жертву за грех. Этот принцип также утверждается в Божьем приговоре, гласящем: «Возмездие за грех – смерть» (Рим. 6:23). Смерть Христа на кресте была искуплением наших грехов в качестве платы за них вместо нашей духовной смерти.

♦ Для прощения греха требуется пролитие крови (Евр. 9:22).

♦ Бог установил закон, по которому для искупления греха требуется пролитие крови (Лев. 17:11).

Б. Уничижение Христа (пункты II, А и II, Б)

Рассмотрите с учениками пункты II, А и II, Б. Вспомните обсуждение темы *кенозиса* (опустошения) из предыдущего урока. Обсудите, что для того чтобы быть совершенной жертвой за грех и посредником между Богом и человеком, Иисус должен быть одновременно Богом и безгрешным человеком. Кроме того, в величайшем акте смирения Христа Он должен был оставить Свою славу и независимую власть и принять образ раба (Фил. 2:8), презренного и отверженного людьми.

В. Распятие Христа

Тема распятия Христа обсуждается во всём разделе II. При этом важно прочитать основные тексты Писания, говорящие о распятии, и обсудить события, сопровождавшие распятие.

♦ Молитвенное борение перед распятием – Лук. 22:41–44

♦ Его арест – Матф. 26:50–58

♦ Суд над Ним – Матф. 26:59–68

♦ Перед Пилатом – Матф. 27:11–26

♦ Его бичевание – Матф. 27:27–31

- Его распятие – Матф. 27:32–37
- Его последние слова – Иоан. 19:26–30

В числе событий, сопровождавших смерть Христа, была сверхъестественная тьма, землетрясение, воскресение ветхозаветных святых и разрыв завесы в храме, отделявшей Святое Святых (Матф. 27:45–53). Разрыв завесы в храме демонстрирует, что доступ к Богу теперь открыт всем людям. Обсудите с группой эти события.

Г. Божий суд на кресте (пункты II, Д и II, Е)

Для понимания тяжести бремени, которое Христос понёс на кресте за грехи всех, кто поверит в Него, необходимо понять, что Божье правосудие требовало, чтобы на Христа было возложено полное наказание за все совершённые грехи. Понеся на Себе грехи людей, Христос Сам стал грехом, и Отец Небесный совершил над Ним Свой суд вместо того, чтобы совершать его над каждым отдельным грешником.

Но намного серьёзнее было то, что Бог оставил Своего Сына в тот момент, когда Христос взял на Себя человеческий грех. Обратите внимание, что именно на кресте Христос однажды в Своей жизни обращается к Богу со словами «Боже Мой», не называя Его Своим Отцом. Из-за этого разделения в Троице, когда Отец оставил Сына, Христос испытал полное одиночество, когда Он понёс в Своём теле наши грехи.

В пунктах II, Д и II, Е необходимо обсудить следующие истины.

- Христос взял наши грехи, стал грехом вместо нас – 2 Кор. 5:21; 1 Пет. 2:24.
- Наши беззакония были возложены на Христа – Ис. 53:6 (II, Е).
- Богу было угодно поразить Сына как жертву повинности – Ис. 53:10.
- Христос был оставлен Отцом – Матф. 27:46 (II, Д). **Примечание**: Оставить означает отвернуться, покинуть, уйти.

Спросите: *Почему Бог Отец оставил Сына?* Ответ: Потому что Христос стал грехом.

■ Каким-то образом, в таинственности божественного полновластия и всемогущества, на короткое время на Голгофе Богочеловек был разделён с Богом. Это произошло, когда вся ярость и гнев Отца были излиты на безгрешного Сына, Который в Своей непревзойдённой благодати стал грехом за верующих в Него[1].

Джон Мак-Артур

Божье осуждение, совершившееся над Христом на кресте, представляет собой проявление Божьей безмерной любви к Его детям (1 Иоан. 4:10), а также является единственным средством и основанием их прощения.

4. Плоды спасительного служения Иисуса Христа (раздел III)

В материале урока хорошо показано, что именно жертва Христа принесла тем, кто верит в Него. Рассмотрите стихи, приведённые в пунктах III, А–Е.

А. Примирение с Богом

Рассмотрите Римлянам 5:10, обратив главное внимание на тот факт, что верующие «примирились с Богом». Термин «примирение» передаёт идею приведения обратно в полную гармонию или в полное согласие. Будучи примирены с Богом, мы имеем мир с Богом.

[1] Джон Мак-Артур. Толкование книг Нового Завета. Евангелие от Матфея, 24–28. Б.м.: CEO, 2008. С. 312.

Спросите: *Как лично вы воспринимаете тот факт, что во Христе вы примирены с Богом?*

Б. Иисус Христос – решение всех проблем человека относительно спасения

Используйте таблицу в конце раздела III, чтобы помочь группе представить себе то, что Христос совершил для нас посредством Своего труда на кресте. Спросите: *Как бы вы в трёх-четырёх словах выразили содержание каждого текста Писания, приведённого в колонке «Решение во Христе», чтобы это прямо отвечало на соответствующее утверждение в колонке «Проблемы человека»?*

■ Проще говоря, если Христос не является моим заместителем в наказании за грех, тогда я всё ещё нахожусь в положении осуждённого грешника. Если мои грехи и моя вина не возложены на Него, и если Он не взял их на Себя, тогда они остаются на мне. Если Он не решил проблему моих грехов, то решать её придётся мне. Если Он не взял на Себя моё наказание, тогда я сам должен понести его. Другого варианта просто нет. Это либо на Нем, либо на мне.

Некоторые полагают, что учение о заместительном искуплении безнравственно. Некоторые богословы полагают, что безнравственно учить, что Бог в человеческой плоти взял на Себя грех и понёс на Себе мой и ваш грех. Но в действительности это не безнравственно, потому что при этом вы не навязываете Богу ничего такого, чего Он Сам не хочет. Вы не омрачаете Его святость, нисколько. Истина в том, что в процессе спасения, отметьте это, Бог не переносит наказание с одного человека, виновного, на другого человека, невиновного. Нет, Он Сам берёт грех на Себя, потому что Иисус – это Бог в человеческой плоти.

Джон Мак-Артур

5. Мотивы спасительного служения Иисуса Христа (раздел IV)

Самопожертвование Христа до крестной смерти ради спасения людей демонстрирует великую Божью любовь и милость. Рассматривая раздел IV, попросите учеников прочитать свои ответы в пункте IV, В.

6. Результаты и продолжение служения Христа (раздел V)

Не забудьте рассмотреть воскресение Христа. Не оставляйте Христа на кресте.

Какой бы ни была значительной смерть Христа на кресте, процесс спасения на этом не заканчивается. Объясните, что без воскресения Христа вся Его жизнь, Его безгрешность и Его жертва были бы бессмысленны для нашего спасения. Мёртвый Мессия не может никого спасти.

- Власть Христа над смертью, явленная в Его воскресении – Рим. 1:4 (V, А)
- Необходимость воскресения Христа – 1 Кор. 15:13–12 (V, В)

Обсудите, что такое «начаток», что описано в пункте V, В.

Обсудите положение Христа в качестве нашего *Ходатая* и *Посредника* (пункты V, Г и V, Д). Обсудите цель, с которой Христос предстал за нас перед Отцом как наш великий Первосвященник (Евр. 4:14).

7. Применение (раздел VI)

Всегда есть возможность, что в вашей группе есть люди, которые еще не откликнулись на призыв Евангелия. Скажите: *В конце этого урока есть призыв к каждому из нас задуматься, покаялись ли мы в грехах и призвали ли имя Господа с верой в Него как в Господа и Спасителя*.

Затем спросите: *Что такое истинное покаяние?* и *Что значит верить в Иисуса как в Господа?*

Урок 6

СПАСЕНИЕ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №6 «Живущая смерть вместо умирающей жизни» с сайта www.gty.org/fof
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть Ефесянам 2:8-10

Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился. Ибо мы – Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять.

■ Джон Эди, шотландский проповедник девятнадцатого века, сказал: «Люди без Христа – ходящие мертвецы. Красота святости не привлекает человека в силу его нравственной бесчувственности, не пугают его и ужасы ада». Вы можете говорить ему о небесах, но это ему не интересно. Вы можете говорить ему об аде, но ему не страшно.

Поэтому такому человеку не нужно обновление, такому человеку не нужен ремонт, такому человеку не нужно восстановление или реанимация; такому человеку нужно воскрешение. Ему нужна жизнь, потому что он мёртв.

Джон Мак-Артур

Каким образом искупительный труд Христа применяется к человеку? Как узнать, является ли тот или иной человек христианином? Бог составил, или определил, план спасения, который Он открыл нам в Библии. В этом уроке мы узнаем, как Бог спасает тех, кто верует.

I. Божья суверенность в спасении

A. Суверенный Божий план спасения

1. Рассмотрите Римлянам 8:29-30. Напишите последовательность, в которой Бог совершает спасение:

   стих 29: кого Он _предузнал_ тем и _предопределил_.

   стих 30: кого Он _предопределил_ тех и _призвал_.

   стих 30: кого Он _призвал_ тех и _оправдал_.

   стих 30: кого Он _оправдал_ тех и _прославил_.

2. Прочитайте Ефесянам 1:4-6 и ответьте на вопросы:

   а) Что запланировал Бог прежде создания мира? (стих 4)

   «Чтобы мы были святы и непорочны пред Ним».

   б) Какова конечная цель Его плана спасения? (стих 6)

   «В похвалу славы благодати Своей».

Благодать – это «безвозмездное и суверенное проявление Божьей любви и милости в даровании человеку спасения через смерть и воскресение Иисуса Христа независимо от того, что сделал или мог сделать человек, и в сохранении этого спасения до момента прославления» Джон Мак-Артур.[1]

[1] The MacArthur New Testament Commentary series, Galatians (Moody), © 1987 by John MacArthur.

Б. Осуществление Божьего плана спасения

Божье решение открыть Свой план

«...По откровению тайны, о которой от вечных времен было умолчано, но которая ныне явлена... по повелению вечного Бога, возвещена всем народам для покорения их вере...»
Римлянам 14:24–25

1. Каково духовное состояние человека до его обращения? (Ефесянам 2:1)

   Мёртв по преступлениям и грехам.

2. Что делает Бог (Святой Дух) в отношении греха? (Иоанна 16:8)

   «И Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде».

3. Что нужно человеку, чтобы он мог познать истину? (2 Тимофею 2:25)

   Покаяние.

4. Кто его дарует? Бог.

5. Прочитайте Иоанна 1:12-13. Кто даёт нам право быть Божьими детьми? (стих 12)

   Бог.

   Обратите внимание, что это право или привилегия дается нам не на основании:

   - нашего рождения («не от крови»)
   - наших усилий («ни от хотения плоти»)
   - нашего желания («ни от хотения мужа»)

6. Кто производит духовный рост в верующем? (1 Коринфянам 3:6)

   «Но возрастил *Бог*».

7. Кто воскресит нас в будущем? (1 Коринфянам 6:14)

   «Бог воскресил Господа, воскресит и нас силою Своею».

В. Завершение Божьего плана спасения

1. Просмотрите ещё раз Римлянам 8:29. Чьему образу, в конечном итоге, мы уподобимся?

   Образу Его Сына (Иисуса Христа).

2. Что должно произойти с каждым верующим? (Филиппийцам 3:20-21)

   Мы будем преображены подобно прославленному телу Иисуса Христа.

3. Что хочет Христос в отношении тех, кого Отец Небесный дал Ему? (Иоанна 17:24)

   «Отче! Которых Ты дал Мне, хочу, чтобы там, где Я, и они были со Мною,
   да видят славу Мою, которую Ты дал Мне».

II. Обращение

В Книге чисел 21:5-9 описано, как израильтяне согрешили против Бога, поэтому Бог послал на них ядовитых змей, укусы которых были смертельны. Народ осознал свой грех и попросил Бога избавить их. Тогда Бог сказал Моисею сделать медного змея и поднять его на шесте, чтобы любой укушенный ядовитой змеей мог взглянуть на медного змея и спастись. Этот пример иллюстрирует обращение, только теперь вместо змея на шесте нам был дан Божий Сын на кресте.

А. Обличение в грехе

1. Что Бог дал человеку для обличения его в грехе? (Римлянам 3:20)

   «Ибо *законом* познается грех».

2. После того, как иудеи осознали свою ошибку, которую они совершили, распяв Христа, что произошло в их сердцах? (Деяния 2:36-37)

   «Услышав это, они умилились сердцем и сказали Петру и прочим апостолам:

   что нам делать, мужи братия?»

Б. Покаяние в грехе

1. Почему мытарь взывал к Богу в храме? (Луки 18:13)

   Он знал, что был грешником.

2. Прочитайте 2 Коринфянам 7:9-10

   а) К чему приводит «печаль ради Бога»? (стих 10) к покаянию

   б) Каков результат этого? (стих 10) спасение

Покаяться означает отвратиться от греха и обратиться к Богу.

В. Обращение ко Христу

Когда человек, укушенный ядовитой змеёй, смотрел на медного змея, то он таким образом выражал свою веру в то, что сказал Бог.

1. Что обещано тем, кто призовёт имя Господне? (Римлянам 10:13)

   «Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасётся».

2. Прочитайте Римлянам 10:8-10. Для спасения необходима вера.

   1. Что нужно исповедовать? (стих 9) «Исповедовать Иисуса Господом».

   2. Во что нужно верить? (стих 9) «Веровать, что Бог воскресил Его из мертвых».

Веровать – значит доверять Иисусу Христу, держаться за Него, принимать Его, ведь наша вера обращена на Него.

Г. Рабы праведности

1. Прочитайте Римлянам 8:1-2

   а) Какое осуждение за грех предназначено для верующего во Христа? (стих 1)

   «Нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе».

   б) От чего освобожден верующий? (стих 2) «От закона греха» и «смерти».

2. Кем становится верующий, освободившись от греха? (Римлянам 6:18)

   «Освободившись же от греха, вы стали рабами праведности».

3. Каковы плоды и конечный результат этого? (Римлянам 6:22)

   «Плод ваш есть святость, а конец – жизнь вечная».

Освящение – это процесс преображения в образ Иисуса Христа.

III. Доказательства спасения

Три важных признака истинно верующего – это вера, проявляющаяся в делах; любовь, побуждающая к труду, и надежда, дающая стойкость (1 Фессалоникийцам 1:3-4).

А. Вера, проявляющаяся в делах

1. Что свидетельствует о подлинности веры человека?

   а) Иакова 2:18 Его дела.

   б) 1 Петра 1:6–7 Стойкость в испытаниях.

2. К чему Бог предназначил верующих? (Ефесянам 2:10) К добрым делам.

3. Какими согласно Титу 3:8 должны быть верующие в Бога? Почему?

   «Прилежными к добрым делам: это хорошо и полезно человекам».

Б. Любовь, побуждающая к труду

1. Что ещё кроме веры Бог отмечает в истинном верующем? (Евреям 6:10)

   «Дело ваше и труд *любви,* которую вы оказали во имя Его, послужив и служа святым».

2. Каков источник любви в жизни верующего? (Римлянам 5:5)

   «Любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам».

3. Что отличает человека, рождённого от Бога? (1 Иоанна 4:7-8)

   «Возлюбленные! Будем *любить друг друга*, потому что любовь от Бога,
   и всякий любящий рождён от Бога и знает Бога».

4. Как настоящий верующий проявляет свою любовь? (1 Иоанна 3:18-19)

   «Станем любить не словом или языком, но *делом и истиною*».

В. Надежда, дающая стойкость

1. По словам Иисуса, кто будет спасён? (Матфея 10:22)

   «Претерпевший же до конца спасётся».

2. Что даёт нам способность терпеть? (1 Тимофею 4:10)

   «Мы… уповаем на Бога живого, Который есть Спаситель».

3. Опишите надежду, которую имеет христианин:

   а) Галатам 5:5 «Надеемся праведности от веры».

   б) 1 Фессалоникийцам 5:8 «Облекшись в шлем надежды спасения».

   в) Титу 3:7 «Мы по упованию сделались наследниками вечной жизни».

Г. Сии три пребывают

Какие три качества Павел отметил у колоссян? (Колоссянам 1:4-5)

1. их вера во Христа
2. их любовь ко всем святым
3. их надежда на уготованное им на небесах

IV. Применение

Спасение всецело зависит от суверенного Бога. Верующий призван к спасению не потому, что достоин его, а согласно Божьей цели и по Его благодати (Ефесянам 1:3-14).

А. После того, как вы поняли подлинную причину вашего спасения, какой должна быть ваша реакция? (Ефесянам 1:4)

«Чтобы мы были святы и непорочны пред Ним в любви».

Б. Как вы должны жить в свете этих истин? (Римлянам 6:12–13)

«Итак, да не царствует грех в смертном вашем теле, чтобы вам повиноваться ему в похотях его; и не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мёртвых, и члены ваши Богу в орудия праведности».

Истинный верующий будет обличён во грехе и отвернётся от него. Он будет желать повиноваться Богу и следовать за Христом. Истинный верующий проявит:

- Веру в делах
- Любовь в труде
- Надежду в стойкости

Эти три качества обязательно присутствуют в жизни каждого истинного верующего и формируют образ его жизни.

Прочитайте Псалом 115:7-8. Как вы можете применять эти слова Писания, начав прямо сегодня?

(ответы будут разными)

Урок 6

СПАСЕНИЕ

Заметки для преподавателя

Цели урока 6

1. Объяснить, что спасение человека – это суверенное Божье действие.
2. Понять природу обращения и его доказательства.
3. Призвать учеников оценить подлинность своего спасения.

План урока 6

1. Напомнить о греховности человека.
2. Обсудить Божью суверенность в спасении.
3. Обсудить ответственность человека в спасении.
4. Рассмотреть процесс обращения и доказательства истинного спасения.

Распространенные вопросы урока 6

Если Бог полностью суверенен в спасении, то почему человек несёт за это ответственность?

Как мне узнать, что я – настоящий христианин?

Примерный методический план урока 6

1. **Создание тёплой обстановки**

   Проверьте, как ученики справляются с выполнением домашнего задания. Спросите: *Понравились ли вам проповеди из интернета, и как вы их использовали в выполнении домашнего задания?*

2. **Божья суверенность в спасении (раздел I)**

   Главная цель этого урока заключается в том, чтобы показать, что спасение – это суверенное Божье действие. Тем не менее, для понимания того факта, что спасение – это полностью Божье дело, необходимо понять, что у человека нет никакой способности спасти самого себя. Поэтому, прежде чем начать обсуждение темы о Божьей суверенности в спасении, необходимо напомнить о греховности человека, что вы рассматривали в предыдущем уроке.

   A. Греховность человека

   - Божье объявление вины человека – Рим. 3:10–12
     - Нет праведного ни одного
     - Нет разумевающего
     - Никто не ищет Бога
     - Все совратились с пути

- ◊ До одного негодны
- ◊ Нет делающего добро, нет ни одного

♦ Падшая природа неспасённого человека:

- ◊ Отчуждены от Бога и враги Богу – Кол. 1:21–22
- ◊ Духовно мертвы – Еф. 2:1–5
- ◊ Неспособны спасти себя – Рим. 5:6

Переход к теме о Божьей суверенности: По причине своей полной испорченности человек сам никогда не смог бы найти Бога. *Бог должен взыскать человека*. Эта истина приводит нас к осознанию того факта, что спасение – полностью Божье действие, что вы и должны объяснить в этом уроке. Выразите эту истину таким образом, чтобы она побудила учеников к благодарности Богу (если они уже спасены) или к молитве Богу о спасении (если они ещё не спасены).

Б. Суверенный Божий план спасения (раздел I, А)

Рассматривая Божью суверенность в спасении, вам нужно обсудить последовательность того, как Бог приводит человека к спасению (то есть, процесс спасения). Кроме того, вам нужно обсудить этот процесс в свете Божьего предведения и Божьих целей. Наконец, вам нужно подчеркнуть ответственность человека в спасении в свете Божьего суверенного избрания.

1. **Процесс спасения** – Римлянам 8:29–30 (пункт I, А, 1)

   Уделите время, чтобы ученики смогли прочитать свои ответы на вопросы по Римлянам 8:29–30. Этот текст раскрывает процесс, или план, спасения таким образом, который подчёркивает Божью суверенность и Его руководящую роль в этом процессе. Обратите внимание на пять звеньев этой цепи: предузнал, предопределил, призвал, оправдал и прославил. Эти слова могут быть не знакомы ученикам, поэтому сделайте всё необходимое, чтобы помочь им понять, что означает каждый из этих терминов.

   Рассматривая этот текст из Римлянам:

   - ♦ Спросите: *Какая грамматическая конструкция повторяется пять раз?* Ответ: Кого... тех и...
   - ♦ Спросите: *Какое значение этой конструкции?* Ответ: Это неразрывная цепь, процесс, который однажды начался и достигнет своего завершения: те, кого Бог призвал к спасению, придут к Нему и будут прославлены с Ним в небесах. Это твёрдое обещание полной безопасности нашего спасения.
   - ♦ Спросите: *В каком времени стоят все эти глаголы?* Ответ: В прошедшем. Это важно, потому что спасение каждого верующего было утверждено Богом в вечном прошлом.
   - ♦ Спросите: *Кто совершает упомянутые здесь действия?* Ответ: Бог.
   - ♦ Спросите: *Почему важно обратить на это внимание?* Ответ: Спасение – это Божье дело и только Божье. Подчеркните, что покаяние и вера – это первый шаг, который мы совершаем в ответ на Божье призвание нас к спасению; хотя и сама наша вера – это Божий дар (2 Пет. 1:1).

2. **Божье предведение** – 1 Петра 1:1–2

   Обратите внимание учеников на 1 Петра 1:1–2 и на слово «предведение». На греческом языке оно звучит *прогиноско*, это составное слово, состоящее из двух греческих слов: из приставки *про-* (прежде) и глагола *гиноско* (знать близко, лично). Зачастую новообращённые склонны думать, что предведение просто означает «знать о чём-то заранее», как будто Бог просмотрел всю нашу жизнь, как в кино, и узнал её конец. Но такое понимание этого слова

неверно. Объясните, что его значение намного глубже. Оно подразумевает близкое личное знание всех подробностей нашей жизни, потому что Сам Бог властвует над ней. Это намного больше, чем просто заранее знать о том, что произойдёт; по сути, это планирование всех событий нашей жизни прежде нашего рождения.

Примечание: Многие пытаются объяснять, что Божье избрание некоторых людей к спасению обусловлено Его предузнанием их веры, как будто Он, заглянув в будущее и узнав, кто уверует в Него, их и избрал. Однако это не соответствует Библии, потому что подразумевается, что человек способен своими силами искать Бога и уверовать в Него. А это противоречит тому факту, что невозрождённый человек полностью испорчен грехом, духовно мёртв и сам по себе никогда не ищет Бога. Это объяснение также подрывает библейское учение о Божьей суверенности и благодати в спасении.

> В Своём всеведении Бог, конечно, способен заглянуть в конец человеческой истории и даже дальше и узнать заранее мельчайшие подробности самых незначительных событий. Но утверждать на основании этого, что Господь просто посмотрел в будущее, чтобы узнать, кто уверует в Него, а затем именно этих людей избрал к спасению, – не соответствует ни Библии, ни логике.
>
> Если бы это действительно было так, тогда не только процесс спасения начинался бы с веры человека, но и Бог был бы обязан даровать человеку спасение. В таком представлении Божья инициатива в спасении полностью исключается, а Его благодать оказывается недействительной.[1]
>
> Джон Мак-Артур

3. **Божья цель в избрании некоторых людей к спасению** (пункт I, A, 2б)

   Попросите одного ученика прочитать Ефесянам 1:4–6 и обсудите с группой следующие утверждения:

   - Он избрал их, чтобы иметь похвалу и славу Своей благодати (Еф. 1:6).
   - Он избрал их согласно Своим целям (см. также 2 Тим. 1:9).

   Примечание: Кто мы такие, чтобы утверждать, что Его избрание несправедливо (Рим. 9:14–23)?

4. **Ответственность человека в спасении** (дополнительно к материалу урока)

   Несмотря на то, что Бог по Своей суверенной воле избрал некоторых людей к спасению, каждый человек все же лично несёт ответственность за свой грех и отвержение Христа. Эти две библейские истины не поддаются одновременному восприятию нашего разума. Вот о чём говорит Писание в свете Божьего суверенного избрания некоторых к спасению:

   - Бог открыто призывает к спасению всех – Иоан. 3:16; Рим. 10:11–13.
   - Человек несёт личную ответственность за своё неверие – Иоан. 3:18.
   - На человека возлагается ответственность за непокорность Евангелию – 2 Фес. 1:8–9.
   - Человек не получает спасение, потому что сам не желает прийти за ним – Матф. 23:37; Иоан. 5:39–40.

   Примечание: Божественная суверенность и человеческая ответственность одновременно показаны в Луки 22:22. Бог предопределил, что Иуда предаст Христа, но Иуда всё же несёт ответственность за свой грех.

---

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *Romans 1–8* (Moody), © 1999 by John MacArthur.

От вечного прошлого Божье Слово неизменно совершает всё согласно Его божественным целям, в которые всегда входило желание, основанное на Его любви и милости, чтобы ни один человек не «погиб, но чтобы все пришли к покаянию» (2 Пет. 3:9).

Эта удивительная истина уравновешивает то особое внимание, которое Павел уделяет Божьей суверенности (см., напр., Рим. 9:6–26). Хотя для нашего ограниченного разума эти две истины кажутся взаимоисключающими, для Божьего бесконечного разума суверенное избрание каждого спасенного человека в совершенстве согласуется с обещанием, что всякий верующий в Него не постыдится.[2]

Джон Мак-Артур

В. Осуществление и завершение Божьего плана спасения (пункты I, Б и I, В)

В этом разделе говорится о том, как Бог осуществляет Свой план спасения. Пройдите с группой по каждому из приведённых ниже шагов спасения. Обратите внимание, что каждый шаг начинается с Божьей инициативы. Бог начинает, осуществляет, и Бог же завершает Свой удивительный план:

- Бог призывает человека к спасению – Рим. 8:29–30
- Бог привлекает человека к Себе – Иоан. 6:44
- Святой Дух обличает человека в грехе – Иоан. 16:8–9
- Бог дарует человеку покаяние – 2 Тим. 2:25; Деян. 11:18
- Бог дарует человеку веру – 2 Пет. 1:1; Фил. 1:29; Еф. 2:8–9
- Бог оправдывает верующего – Рим. 4:24–5:1
- Святой Дух омывает и возрождает человека – Тит. 3:5
- Бог обещает прославить человека – Рим. 8:30; Фил. 3:20–21

Подчеркните тот факт, что каждый шаг в спасении человека – это Божье действие.

Г. Участие в спасении со стороны человека

Человеческое участие в процессе спасения заключается только в его ответе на Божий призыв.

Единственное, что может сделать человек для участия в спасении, это проявить веру в то, что Иисус Христос сделал для него.

Когда мы принимаем совершённый ради нас труд Христа, мы поступаем по вере, данной нам по Божьей благодати. Это означает, что величайшее проявление веры человека, то, что совершаем мы, прежде всего исходит от Бога, это Его дар по Его благодати. Когда человек задыхается или тонет и перестаёт дышать, то он уже ничего не может сам сделать. И если он снова начнёт дышать, то только потому что кто-то другой поможет ему начать дышать. Духовно мёртвый человек не может даже принять решение верить, если только Бог прежде не вдохнёт в него дыхание духовной жизни. Вера – это просто духовное дыхание, которое даёт человеку Бог. Но парадокс здесь заключается в том, что именно мы должны проявить её, и мы понесём ответственность, если этого не сделаем (см. Иоан. 5:40).[3]

Джон Мак-Артур

Переход: Обратите внимание, что со стороны человека спасение сопровождается сокрушением о грехе (Лук. 18:13) и исповеданием Христа Господом (Рим. 10:9–10). Это ведет нас к обсуждению истинного обращения и отличительных признаков истинного верующего.

[2] The MacArthur New Testament Commentary series: *Romans 9–16* (Moody), © 1999 by John MacArthur.
[3] The MacArthur New Testament Commentary series: *Ephesians* (Moody), © 1986 by John MacArthur.

3. **Обращение (раздел II)**

Обращение человека начинается, когда Бог призывает, или привлекает, человека к Себе (Иоан. 6:44). Это привлечение похоже на вытягивание заброшенной сети (Иоан. 21:6), и оно действует так, что человек изнутри направляется Божьей силой и божественным побуждением. Бог обращает на человека Свою благодать и привлекает его к Себе по Своему благоволению. Он делает это, конечно, через проповедь Евангелия или чтение Его Слова и через обличение человека в грехе через Святого Духа.

Спросите: *Какая разница между внешним призывом Евангелия, который многие слышат, и внутренним призывом Евангелия, которое использует Господь для обращения людей?* Ответ: Многие могут услышать проповедь Евангелия, но только некоторые ответят на обличение этой проповеди в своём сердце, поскольку Бог привлекает их к Себе.

Принятие евангельской вести начинается с убеждения в том факте, что Евангелие раскрывает наше истинное духовное состояние. Подлинное обращение включает в себя обличение человека и его сокрушение о своём грехе перед святым Богом и сопровождается решением покаяться в грехе, отвернуться от него и следовать за Христом. Для рассмотрения этих важных составляющих обращения рассмотрите с группой пункты II, A–B этого урока и обсудите природу истинного обличения в грехе, покаяния и веры.

А. Природа истинного обличения в грехе и покаяния (пункты II, А– В)

Истинное покаяние – это намного больше, чем просто сожаление о своём грехе. Истинное покаяние включает в себя перемену мышления, сокрушение о грехе и, в конечном итоге, обращение от греха к Богу.

- Истинное покаяние включает в себя угодную Богу печаль о грехе – пункт II, Б.
- Истинное покаяние включает в себя обращение ко Христу и исповедание Его своим Господом – пункт II, В.

Б. Природа истинной спасающей веры (окончание пункта II, С)

Веровать – значит доверять Иисусу Христу, держаться за Него, принимать Его, ведь наша вера обращена на Него. Как мы увидим в разделе III этого урока, истинная вера характеризуется добрыми делами (Иак. 2:19).

В. Результаты истинного обращения (пункт II, Г)

Истинное обращение приводит к тому, что человек избавляется от прежнего бремени рабства греху (Иоан. 8:34) и становится рабом праведности (Рим. 6:18). Обсудите с группой эту важную истину.

Примечание: Обратите внимание, что это не означает, что христиане не будут грешить. Христиане продолжают грешить, идет борьба между греховной плотью и новой природой христианина (Рим. 7:15–25). Однако он не желает грешить и не находит удовольствия в грехе. Отличительным признаком будет борьба против греха. Любит ли человек Христа, и ненавидит ли он грех?

4. **Доказательства спасения (раздел III)**

Этот раздел нужен, чтобы побудить учеников оценить подлинность своей веры и своего спасения. Истинное спасение никогда не бывает без истинной веры, любви и надежды. Обсудите этот раздел, обратив внимание на то, что:

- Истинная *вера* всегда будет выражаться в добрых делах и устоит в испытаниях.
- Истинная *любовь* будет проявляться в добрых делах по отношению к другим людям.
- Истинная *надежда* претерпит до конца.

5. Применение (раздел IV)

А. Безопасность спасения

В завершение урока обратитесь снова к Римлянам 8:29–30 и попросите учеников подумать о том, что их спасение – это суверенное Божье дело, и поэтому оно безопасно:

- Сохраняется для нас Божьей силой – 1 Пет. 1:3–5
- Бог доведёт до завершения начатое Им дело в нас – Фил. 1:6
- Вы можете знать, что имеете жизнь вечную – 1 Иоан. 5:13
- Никто и ничто не может отлучить нас от Бога – Рим. 8:38–39

Это не ваше спасение, чтобы вам его потерять:

- Бог предопределил вас к спасению.
- Бог призвал и привлёк вас к Себе.
- Бог обличил вас в грехе.
- Бог даровал вам веру, чтобы вы уверовали.
- Бог даровал вам покаяние.
- Бог оправдал вас.
- Бог запечатлел вас Святым Духом (следующий урок).
- Бог сделал вас новым творением.
- Бог обещал прославить вас в небесах.

Вывод: Истинный верующий не может потерять своё спасение.

Б. Наш ответ Богу

Мы молимся о том, чтобы к этому моменту в вашей группе сложилась атмосфера взаимного доверия и открытости. Попросите учеников поделиться своими ответами на вопрос по Псалму 115:7-8.

> Мы не можем понять, почему Бог избрал нас к спасению, но можем лишь благодарить Его за благодать, «которою Он облагодатствовал нас в Возлюбленном» (Еф. 1:6). Мы можем только верить и быть вечно благодарными Ему за то, что были призваны «благодатью Христовою» (Гал. 1:6), и что «дары и призвание Божие непреложны» (Рим. 11:29).[4]
>
> Джон Мак-Артур

[4] The MacArthur New Testament Commentary series: *Romans 1–8* (Moody), © 1999 by John MacArthur.

Урок 7

ЛИЧНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ СВЯТОГО ДУХА

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №7 «Исполняйтесь Духом» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
Иоанна 14:16

И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек.

Святой Дух – Бог. Библия называет Его одной из трёх личностей единого Бога: Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. На этом занятии мы будем изучать, кто такой Дух Святой, как Он присутствует и действует в жизни верующего.

I. Святой Дух – личность

А. Он назван личностью

К Святому Духу применяются личные местоимения «Он» или «Его», а не «оно». Укажите, сколько раз в отношении Святого Духа употребляются местоимения «Он» и «Его» в Иоанна 14:17.

четыре

Б. Он имеет свойства личности

1. **Разум.** Он обладает способностью знать и понимать действительность.
   а) Римлянам 8:27: у Святого Духа есть мысль.
   б) 1 Коринфянам 2:10: Святой Дух проницает всё, и глубины Божьи.
   в) 1 Коринфянам 2:11: Дух Святой знает то, что в Боге (Его мысли).
2. **Чувства.** Он обладает способностью испытывать чувства.
   Укажите, какое чувство может испытывать Святой Дух согласно Ефесянам 4:30
   скорбь
3. **Воля.** Он обладает способностью принимать решения и действовать по Своей воле.
   Перечислите решения или действия Святого Духа, в которых проявилась Его воля.
   а) 1 Коринфянам 12:7, 11 дает дары, как Ему угодно
   б) Деяния 13:2 отделил Варнаву и Савла на определенное служение

II. Святой Дух – Бог

А. Божественные атрибуты

Божественные атрибуты Святого Духа		
Всеведущий	Знает всё	Исаия 40:13–14
Вездесущий	Присутствует везде	Псалом 138:7
Вечный	Без начала и без конца	Евреям 9:14
Истинный	Правдивый, честный	1 Иоанна 5:7; Иоанна 16:13

Б. Утверждения о божественности

1. Запишите основное утверждение о божественности Святого Духа (2 Коринфянам 3:17)
   «Господь есть Дух».
2. Согласно Деяниям 5:3-4, солгать Святому Духу значит солгать Богу.

III. Дела Святого Духа

А. Согласно Псалму 103:30 Святой Дух участвует в творении.

Б. Во 2 Петра 1:20-21 говорится, что Святой Дух участвовал также и в
передаче пророчества; богодухновенности Писания

Святой Дух свидетельствует о Христе	
Подтверждает, что Иисус есть Христос	Иоанна 15:26
Возвестит о Христе и прославит Его	Иоанна 16:14
Будет говорить не от Себя	Иоанна 16:13

IV. Действие Святого Духа в спасении

Одна из наиболее важных сфер деятельности Святого Духа связана с Божьим планом спасения.

А. Какое особое действие совершает Святой Дух? (Иоанна 16:7-8)
Обличает мир о грехе, о праведности и о суде

Б. Кто возрождает грешников для Царства Божьего? (Иоанна 3:5-8) Святой Дух

В. Какие действия совершает Святой Дух в человеке в момент его спасения?

1. Титу 3:5–6 обновление и возрождение
2. 1 Коринфянам 12:13 «Ибо все мы одним Духом крестились в одно тело»

Крещение Святым Духом происходит только однажды – в момент спасения.

Г. Каким образом Святой Дух гарантирует спасение верующему? (Ефесянам 1:13-14)

«В Нем и вы, услышав слово истины, благовествование вашего спасения,
и уверовав в Него, запечатлены обетованным Святым Духом,
Который есть залог наследия нашего, для искупления удела Его, в похвалу славы Его».

Запечатление Святым Духом[1]

Печать использовалась с давних времён, обычно в виде кольца с печаткой либо в виде цилиндрической печати с выгравированным именем владельца или особым символом для опечатывания имущества, заверения документов, а также в качестве одной из первых форм торговых знаков.

Печать отражает принадлежность и безопасность. Это гарантия будущих благословений. Присутствие Святого Духа в нашей жизни – это Божье обещание нам наследия в будущем. Какое прекрасное удостоверение!

V. Действие Святого Духа в жизни верующего

А. Какая существует связь между Святым Духом и верующим? (Римлянам 8:9)

«Дух Божий живёт в вас».

Б. Может ли быть христианин, в котором не живёт Святой Дух? Нет.

В. Какое ещё служение совершает Святой Дух в жизни верующего? (1 Коринфянам 2:12-13)

Он учит нас Божьим истинам.

Г. Какие повеления даны всем верующим относительно Святого Духа?

1. Ефесянам 4:30 «Не оскорбляйте Святого Духа Божия».
2. 1 Фессалоникийцам 5:19 «Духа не угашайте».
3. Ефесянам 5:18 «Исполняйтесь Духом».

Исполнение Святым Духом

Быть исполненным Святым Духом – значит быть полностью под Его властью и контролем. <...> Процесс исполнения Святым Духом включает в себя исповедание греха, подчинение своей воли, разума, тела, времени, талантов, имущества и желаний. Для этого требуется умерщвление эгоизма и уничтожение своеволия. <...> Исполнение Святым Духом – это исполнение Его Словом. И если мы исполняемся Божьим Словом, оно контролирует наши мысли и поступки (Джон Мак-Артур).[2]

[1] Описание печати из The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible, т. 5, под ред. Merrill C. Tenney, © 1975, 1976 by The Zondervan Corporation. Использовано с разрешения.

[2] The MacArthur New Testament Commentary series: *Ephesians* (Moody), © 1986 by John MacArthur.

Д. Каким образом христианин удерживается от греха? (Галатам 5:16)

поступая по Духу.

Е. Когда верующий исполняется Святым Духом, в нём проявляется плод Духа. Изучите Галатам 5:22-23 и перечислите эти качества:

1. любовь
2. радость
3. мир
4. долготерпение
5. благость
6. милосердие
7. вера
8. кротость
9. воздержание

Проявляются ли эти качества в вашей жизни?

VI. Применение

В 1 Коринфянам 6:19-20 апостол Павел пишет: «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои, ибо вы куплены дорогою ценою. Посему, прославляйте Бога и в телах ваших, и в душах ваших, которые суть Божьи».

А. Что в этих словах важно для вас?

(ответы будут разными)

Б. Что вы должны делать, чтобы прославлять Бога в своём теле?

(ответы будут разными)

Урок 7

ЛИЧНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ СВЯТОГО ДУХА

Заметки для преподавателя

Цели урока 7

1. Убедительно объяснить ученикам истину о том, что Святой Дух – личность.
2. Помочь ученикам понять божественность Святого Духа.
3. Объяснить библейское учение о Троице.
4. Дать обзор действий Святого Духа в жизни христианина.

План урока 7

1. Рассмотреть библейские доказательства о личности Святого Духа.
2. Кратко рассмотреть божественность Святого Духа и библейское учение о Троице.
3. Познакомиться со служением Святого Духа, включая запечатление, крещение и исполнение Духом.

Примечание: Вопросы о дарах Святого Духа отложите до урока 10.

Распространенные вопросы урока 7

Как три различные личности могут быть одним Богом?

Какая разница между крещением Святым Духом и исполнением Духом?

Примечание: Дух благодати (Евр. 10:29); Отец назван Богом всякой благодати (1 Пет. 5:10).

Примерный методический план урока 7

1. **Создание тёплой обстановки в группе**

   Опираясь на свои записи, сделанные во время прослушивания проповеди о Святом Духе, проверьте, что из неё взяли для себя ученики. Спросите: *Какие мысли из прослушанной к этому уроку проповеди произвели на вас особое впечатление?*

2. **Переход к уроку**

   В этом уроке мы, во-первых, посмотрим на Святого Духа как на одну из Личностей Троицы. Он является отдельной личностью, отличной от Бога Отца и Бога Сына, но в то же время абсолютно равную им в божественности. Во-вторых, мы рассмотрим действие Святого Духа в творении, в создании Писания и в процессе спасения человека. И завершим этот урок обсуждением различий между крещением Святым Духом и исполнением Духом.

   Итак, сначала посмотрим на Святого Духа как на третью Личность Троицы.

3. Святой Дух – личность (раздел I)

Люди обычно не испытывают трудностей в восприятии Святого Духа как Бога, поскольку часто о Святом Духе в Писании говорится как о Духе Божьем (Матф. 3:16). Однако у них может возникнуть трудность с пониманием того факта, что Святой Дух – личность. Поэтому важно особенно подчеркнуть, что Святой Дух – это отдельная личность, а не какое-то излучение или сила.

А. Святой Дух – независимая личность, отдельная от Отца и Сына.

Попросите учеников прочитать Иоанна 14:26 (нет в материале урока) и обратить внимание на то, что здесь говорится о трёх отдельных личностях: о Святом Духе, Отце и Христе.

Напомните им стих для заучивания, Иоанна 14:16, и подчеркните, что Святой Дух в нём назван «другим Утешителем», отличным от Христа и от Отца, которые также упоминаются в этом стихе.

Попросите учеников прочитать свои ответы на вопрос в пункте I, А. Спросите: *Что следует из того, что к Святому Духу применяются местоимения "Он" и "Его", а не "оно"?*

Б. Святой Дух имеет свойства личности.

Обсудите пункт I, Б, подчеркнув, что Святой Дух обладает *разумом* со способностью мыслить, *чувствами,* которые могут быть оскорблены, и *волей*, проявляющейся в принятии решений.

В. В отношении Святого Духа можно совершать действия (дополнение к уроку).

В отношении Святого Духа как личности можно:

- Повиноваться – Деян. 10:19–21
- Противиться – Деян. 7:51
- Лгать – Деян. 5:3
- Оскорблять – Евр. 10:29
- Огорчать – Еф. 4:30
- Хулить – Марк. 3:28–29

Г. Святой Дух действует как личность (дополнение к уроку).

- Говорит – Деян. 8:2
- Учит – Иоан. 14:26
- Распределяет духовные дары – 1 Кор. 12:11
- Обличает мир в грехе – Иоан. 16:8
- Проницает (исследует) – 1 Кор. 2:10
- Свидетельствует – Иоан. 15:26
- Руководит и направляет – Деян. 16:6–7

4. Святой Дух – Бог (раздел II)

Как было сказано выше, обычно людям не трудно понять, что Святой Дух – Бог; тем не менее, будет полезно рассмотреть этот материал в качестве введения в доктрину о Троице.

А. Божественные атрибуты Святого Духа (пункт II, А)

В этом пункте необходимо сравнить атрибуты Святого Духа с атрибутами Бога (урок 3) и Иисуса Христа (урок 4).

Б. Прямые утверждения о божественности Святого Духа (пункт II, Б)

Обратите особое внимание на то, что в Деяниях 5:3–4 утверждается, что солгать Святому Духу – значит солгать Богу.

В. Божественные имена Святого Духа (дополнение к уроку)

Также будет полезно упомянуть, что к Святому Духу в Писании применяются имена, которые относятся только к Богу.

- Дух истины – 1 Иоан. 5:6
- Дух жизни – Рим. 8:2

  Примечание: Иисус сказал о Себе, что Он – истина и жизнь (Иоан. 14:6).
- Вода живая – Иоан. 7:38–39

  Примечание: Иисус назван «хлебом живым» (Иоан. 6:51); Отец назван «живым Отцом» (Иоан. 6:57).
- Дух славы – 1 Пет. 4:14

  Примечание: Иисус назван «Господом славы» (1 Кор. 2:8); Отец назван «Отцом славы» (Еф. 1:17).
- Святой Дух – Матф. 1:18 (и сотни других мест)

  Примечание: Святость – самый часто упоминаемый в Писании атрибут Бога.

5. Троица (дополнение к уроку)

К настоящему моменту вы уже узнали о божественности Отца (в уроке 3), Сына (в уроке 4) и Святого Духа (в этом уроке). Также в уроке 3 ясно было показано, что существует только один истинный Бог. А в этом уроке также было показано, что Святой Дух является отдельной личностью, отличной от Отца и Сына.

Из этого следует, что хотя в Писании не встречается слово «Троица», но собрав воедино всё, что мы узнали о Боге из Библии, мы получаем ясную картину библейского учения о Троице. Существует только один живой и истинный Бог, вечно существующий в трёх Личностях: Отце, Сыне и Святом Духе, – которые равны в божественности, вечности и сущности и, следовательно, каждая из них одинаково достойна нашего поклонения и повиновения.

А. Обзор ключевых текстов о Троице

- Существует только один Бог – Ис. 43:10; 45:22
- Всё же Бог говорит о Себе во множественном числе «мы» и «наш» – Быт. 1:26а; 3:22
- Отец – это Бог – Иоан. 6:27
- Христос – это Бог – Тит. 2:13; Иоан. 1:1, 14; 8:58
- Святой Дух – это Бог – Деян. 5:3–4
- Это три отличные друг от друга личности
  - ◊ При крещении Христа – Марк. 1:10–11
  - ◊ В тринитарных утверждениях – 2 Кор. 3:14; 1 Пет. 1:2; 1 Кор. 12:4–6; Матф. 28:19

Б. Различия в функциях внутри Троицы

Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух равны по сущности, но различны в функциях:

Бог Отец	От Него исходит всё откровение; Он предузнал наше спасение и проявил Свою любовь к нам, отдав Своего единородного Сына.
Бог Сын	Воплощённый Бог, Который отдал Самого Себя в жертву за грех и сейчас ходатайствует за людей как их представитель перед Отцом.
Бог Святой Дух	Пребывает в верующем и трудится над освящением верующего через просвещение Божьим Словом.

6. Действие Святого Духа (раздел III)

Заключительная часть этого урока посвящена действию и служению Святого Духа. В нём мы рассмотрим действие Духа в творении, передаче нам Писания и свидетельстве о личности и деле Иисуса Христа. Труд Святого Духа по вдохновению Писания был рассмотрен в уроке 1, а роль Святого Духа в спасении будет объясняться в следующем разделе. Поэтому в этом разделе вам нужно рассмотреть только роль Святого Духа в творении:

- Святой Дух участвовал в сотворении мира – Пс. 103:30; Быт. 1:1–2
- Дух участвовал в непорочном зачатии Христа – Лук. 1:35

7. Действие Святого Духа в спасении (раздел IV)

В этом разделе рассматривается, какую роль играет Святой Дух в процессе нашего спасения. Вам нужно объяснить каждое из указанных здесь Его действий. Но большинство из них уже было рассмотрено в этом уроке, поэтому вам нужно будет сосредоточиться только на пребывании Духа, крещении Духом и запечатлении Духом.

А. Участие Святого Духа в спасении человека

- Обличение в грехе – Иоан. 16:7–8 (пункт IV, А)
- Исповедание Христа Господом – 1 Кор. 12:3
- Возрождение – Тит. 3:5–6 (пункт IV, В, 1)
- Пребывание в верующем – Рим. 8:9 (пункт V, А); также 1 Кор. 3:16; 6:19; 2 Кор. 6:16
- Крещение Святым Духом –1 Кор. 12:13 (пункт IV, В, 2)
- Запечатление Святым Духом – Еф. 1:13–14 (пункт IV, Г); также 2 Кор. 1:21–22
- Освящение – 1 Пет. 1:2

Б. Крещение Святым Духом

По поводу крещения Святым Духом и исполнения Святым Духом среди верующих существует большая путаница. Зачастую эти два различных действия Духа путают между собой или смешивают в одно. Но это не одно и то же. Поэтому вам следует провести чёткую границу между ними.

Примечание: Исполнение Святым Духом рассматривается в следующем разделе этого урока.

Крещение Святым Духом:

- Происходит только один раз в момент обращения – Еф. 4:4–6
- Помещает верующего в тело Христово – 1 Кор. 12:13

- Включает в себя получение Святого Духа в качестве печати и обетования полного завершения нашего спасения – Еф. 1:13–14

«Крестить» буквально означает «окунуть» или «погрузить во что-либо». В данном случае это означает быть погружённым в Иисуса Христа, что в действительности означает быть соединённым со Христом. В результате крещения Святым Духом христиане оказываются под главенством Иисуса Христа в привилегированном и благословленном положении.

Важно, чтобы ученики поняли, что:

- В Писании нет повеления получить Святого Духа.
- В Писании нет повеления быть запечатлённым Святым Духом.
- В Писании нет повеления быть крещенным Святым Духом.

Крещение Святым Духом – это дело, которое совершает только Бог, а не человек! Однако нам дано повеление исполняться Святым Духом – Еф. 5:18 (об этом – в следующем разделе урока).

B. Запечатление Святым Духом

Многим верующим никогда не объясняли, что такое запечатление Святым Духом. Вам нужно объяснить, что запечатление Святым Духом – это, фактически, то же самое, что получение Святого Духа в момент спасения. Продолжающееся присутствие Святого Духа в жизни верующего подтверждает его принадлежность Богу. Обратите особое внимание учеников на определение запечатления Святым Духом, помещённое в конце пункта IV, Г.

8. Действие Святого Духа в жизни верующего (раздел V)

В заключительном разделе этого урока рассматривается служение Святого Духа в жизни верующего, когда Он учит или просвещения через Писание и в руководстве христианином по мере его подчинения себя контролю Святого Духа. Главное внимание в этом разделе должно быть уделено обсуждению исполнения Святым Духом, которое сегодня многие не понимают.

A. Исполнение Духом (пункты с V, Г по V, Е)

Мы уже убедились, что *исполнение Святым Духом* не означает:

- Это не крещение Святым Духом.
- Это не принятие Святого Духа или пребывание Святого Духа в верующем.
- Это не запечатление Святым Духом или обретение безопасности своего спасения.

Быть исполненным Святым Духом не значит ощущать что-то, а это значит *отдать себя под контроль Святого Духа*.

Попросите учеников прочитать Ефесянам 5:17–19 (пункт V, Г) и обратить внимание на следующее:

- Нам дано повеление исполняться Святым Духом.
- Это повеление стоит в настоящем времени, то есть, мы должны постоянно исполняться Духом, в каждый момент времени.
- Главное значение повеления «исполняться Духом» заключается в том, чтобы «быть во власти Духа» или «быть влекомым Духом» подобно тому, как ветка несётся потоком воды.
- Это противопоставляется опьянению, когда человек находится под влиянием алкоголя.

Б. Как человек исполняется Святым Духом?

Обратитесь к объяснению Джона Мак-Артура в конце пункта V, Г о том, что такое исполнение Святым Духом.

Исполнение Святым Духом включает в себя исповедание греха и насыщение себя Божьим Словом. Это согласуется с тем, что *поступать по Духу* и *пребывать в грехе* – это противоположные понятия (Гал. 5:16–17), а также с тем, что Бог открыл нам Свою волю в Писании.

Сравните Ефесянам 5:18–22 и Колоссянам 3:16–18, обратив внимание на значительную схожесть этих текстов. Единственная разница между ними заключается в том, что текст из Ефесянам начинается повелением «исполняйтесь Духом», а текст в Колоссянам начинается повелением «Слово Христово да вселяется в вас обильно». Но при этом результат в обоих случаях одинаковый. Следовательно, исполнение Божьим Словом приносит те же плоды, что и исполнение Святым Духом.

Завершите раздел цитатой Джона Мак-Артура:

> **Быть исполненным Святым Духом** означает жить с осознанием личного присутствия Господа Иисуса Христа, как если бы мы стояли рядом с Ним, и позволить Его разуму господствовать в нашей жизни. Это означает наполнять себя Божьим Словом, чтобы Его мысли стали нашими мыслями, Его стандарты стали нашими стандартами, Его дело стало нашим делом, а Его воля – нашей волей. **Осознание Христа ведёт к уподоблению Христу.**[1]
>
> Джон Мак-Артур

9. Применение (раздел VI)

Раздел применения в этом уроке очень практичен. Здесь требуется от учеников поразмышлять над тем, что их собственные тела – это храм Святого Духа (1 Кор. 6:19–20). Обсудите их ответы на вопросы в этом разделе.

Также напомните ученикам о плодах Духа, о которых говорилось в пункте V, Е. Попросите всех в группе проверить, замечают ли они эти плоды в собственной жизни.

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *Ephesians* (Moody), © 1986 by John MacArthur.

Урок 8

ХРИСТИАНИН И МОЛИТВА

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №8 «Непрестанно молитесь» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть Филиппийцам 4:6–7

Не заботьтесь ни о чём, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдёт сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе.

Цель молитвы – выразить нашу покорность власти Бога и наше доверие Его верности. Молитва – это средство, через которое мы открываем нашему любящему и мудрому Небесному Отцу все, что есть в наших сердцах. Молитва нужна не для передачи информации Богу, потому что Бог знает всё. Молитва приводит нас к благоговейному общению с Богом, к поклонению Ему и к признанию в Нём Того, кто все дает.

I. Сущность молитвы

А. Для верующего молитва – это духовная дисциплина, которой он учится на своём опыте. В результате молитва занимает всё более важное место в его духовной жизни.

1. О чём ученики попросили Иисуса? (Луки 11:1) «Научи нас молиться»
2. Прочтите Римлянам 8:26

а) Согласно словам апостола Павла, кто помогает нам в молитве? Святой Дух: «Также и Дух подкрепляет нас в немощах наших; ибо мы не знаем, о чём молиться, как должно, но Сам Дух ходатайствует за нас воздыханиями неизречёнными».

б) Исходя из этого, что нам следует делать, когда мы не знаем, о чём нужно молиться? Молиться и сказать Богу о своей неуверенности, довериться ходатайству Святого Духа за нас.

Б. Молитва – это общение с Богом. Писание говорит, что Бог вникает в наши личные переживания.

1. Что сказано о Господе в Псалме 33:16? «Очи Господни обращены на праведников, и уши Его – к воплю их».

2. Что Давид открыл Богу в молитве? (Псалом 141:2) «Излил пред Ним моление моё; печаль мою открыл Ему».
3. Как мы должны приступать к Богу? (Евреям 4:6) «Да приступаем *с дерзновением* к престолу благодати».
4. Хотя нам дана привилегия приходить к Богу, от чего предостерегает нас Екклесиаст 5:1? «Не торопись языком твоим, и сердце твоё да не спешит произнести слово пред Богом... слова твои да будут немноги».
5. Какое утешение предлагается верующим в 1 Петра 5:5-7? «Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас».

B. Молитва действует. Молитва может изменять обстоятельства и людей. Мы призваны молиться, ожидая результатов.

1. О ком молилась церковь в Деяниях 12:5? О Петре, который был в тюрьме.
2. Как Бог ответил на эту молитву? (Деяния 12:7) «Ангел Господень предстал, и свет осиял темницу. Ангел, толкнув Петра в бок, пробудил его и сказал: встань скорее. И цепи упали с рук его».
3. Кроме ответов на молитвы, что ещё Бог дарует молящимся? (Филиппийцам 4:6-7) «Мир Божий, который превыше всякого ума».

«Много может усиленная молитва праведного» (Иакова 5:16).

II. Практика молитвы

A. Повсюду в Библии Бог призывает и повелевает верующим настойчиво молиться.

1. В Луки 18:1 ученикам было сказано, что они должны всегда молиться и не унывать.
2. Какова воля Божия о верующих во Христе Иисусе? (1Фессалоникийцам 5:17) Они должны непрестанно молиться.
3. Когда верующие должны молиться? (Ефесянам 6:18) Во всякое время.

Б. Библия – это Божье руководство к молитве. В ней вы найдете много указаний, как совершенствовать вашу молитвенную жизнь.

1. Что, по словам Иисуса, ученики должны ожидать в ответ на настойчивую молитву? (Луки 11:5-10)

«Всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят».

(Что на их молитву будет дан ответ).

■ Мы можем понять, что значит молиться непрестанно, смотря на жизнь нашего Господа Иисуса Христа, поскольку именно так Он и делал. Он явно пребывал в постоянном общении с Отцом. Мы видим в Писании, что Он вставал рано, чтобы помолиться. Мы видим, как Он проводил в молитве целые ночи. Это было выражением непрекращающегося и непрерывного общения между Ним и Его Отцом. В Послании к евреям сказано, что Он «с сильным воплем и со слезами принёс молитвы и моления». Это поразительно! Молитвы Иисуса Христа по своей интенсивности были неповторимы и чрезвычайно удивительны. Много раз в молитвах Он испытывал сильную борьбу. И всё же мы должны признать, что хотя Писание не раскрывает нам всех мельчайших подробностей всех Его молитв, они, бесспорно, были такими же напряжёнными, как те, которые описаны для нас. Когда Библия говорит нам, что Он пошёл на гору Елеонскую и пробыл там в молитве всю ночь, то, несомненно, интенсивность этой молитвы была такой, что нам трудно себе представить.

Джон Мак-Артур

2. Какое, по словам Иисуса, обязательное условие для ответа на молитву? (Иоанна 15:7)

«Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, просите, и будет вам».

3. Согласно 1 Иоанна 5:14, какую уверенность мы можем иметь в молитве?

«Когда просим чего по воле Его, Он слушает нас».

Образец молитвы, данный Иисусом в Матфея 6:9-13	
Молись Богу	Отче наш, сущий на небесах
Прославляй Его, говоря	Да святится Имя Твоё
Покорись Ему, моля	Да придёт Царствие Твоё, да будет воля Твоя
Взирай на Него, ища	Хлеб наш насущный (пропитание)
Исповедайся Ему, умоляя	Прости нам долги наши (грехи)
Полагайся на Него, прося	Не введи нас в искушение
Доверься Ему, взывая	Избавь нас от лукавого

B. Прочитайте указанные ниже стихи и перечислите возможные препятствия для ответа на молитву:

1. Псалом 65:18 «Если бы я видел *беззаконие в сердце моём*, то не услышал бы меня Господь».
2. Иакова 4:3 «Потому что просите *не на добро*, а чтобы употребить для ваших вожделений».
3. Исаия 59:1–2 «Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим, и *грехи* ваши отвращают лицо Его от вас, чтобы не слышать».

Четыре важных сферы молитвы
Обожание..... Думайте о Самом Боге. Прославляйте Бога за Его качества, за величие, за Христа, Которого Он послал. **Д**ары..... Выразите Богу благодарность за всё, что Он вам дал, даже за трудности. Ваша благодарность поможет вам понять Его цели для вас. **И**споведание . Признайтесь Богу, что вы согрешили. Будьте честны и смиренны. Помните, что Он знает и любит вас. **Н**ужды..... Просите о конкретных нуждах. Сначала молитесь о других, потом о себе.
Заметьте, что первые буквы этих слов образуют слово «ОДИН». Можно использовать эту аббревиатуру как подсказку, чтобы поддерживать баланс в молитвах.

III. Молитвенное борение

А. Порой молитва – это тяжёлый труд. Но ничто не должно удерживать нас от молитвы, даже если для этого вам потребуется чем-то пожертвовать.

1. Как долго Иисус молился перед избранием двенадцати апостолов? (Луки 6:12)

   Он провёл в молитве всю ночь.

2. Опишите напряжение, с которым Иисус молился в Гефсиманском саду. (Луки 22:44)

   «И, находясь в борении, прилежнее молился, и был пот Его, как капли крови, падающие на землю».

3. Что должны стараться делать верующие в молитве? (Колоссянам 4:2)

   Бодрствовать, быть благодарными.

Б. Даже в унынии или замешательстве мы можем обратиться к Богу в молитве.

1. Почему унывал Давид? (Псалом 12:2-3) Он думал, что Бог забыл о нём.

2. На что жаловался Давид Богу в Псалме 21:3? «Боже мой! Я вопию днём, и Ты не внемлешь мне, ночью, и нет мне успокоения». (Давид думал, что Бог оставил его.)

В. Молитва подчинена Божьей власти, и Его ответы на наши молитвы входят в Его замысел.

1. Прочитайте 2 Коринфянам 12:7-9.

   а) О чём молился Павел? Чтобы Бог удалил «жало» в плоти.

   б) Сколько раз он молился об этом? Трижды.

в) Получил ли он то, о чём просил? Почему? Нет. Бог сказал:

«Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи».

2. Прочитайте Марка 14:35-36.

а) О чём Иисус просил Отца в отношении Его «часа» страданий?

Чтобы Бог пронес «чашу сию» мимо Него.

б) Тем не менее, что Он хотел исполнить? Волю Своего Отца.

IV. Применение

Составьте простую молитву, используя аббревиатуру «ОДИН».

(ответы будут разными)

Подчинитесь в своих просьбах Божьей мудрости и Его чудесному плану,
признавая свою готовность принять Его ответ с благодарностью.

Урок 8

ХРИСТИАНИН И МОЛИТВА

Заметки для преподавателя

Цели урока 8

1. Объяснить цели молитвы, чтобы побудить учащихся уделять время молитве.
2. Дать практические наставления, как молиться.

План урока 8

1. Рассмотреть суть и цель молитвы.
2. Обсудить условия для ответа на молитву.
3. Практически показать, как и о чём молиться.
4. Рассмотреть препятствия для молитвы.

Распространенные вопросы урока 8

Если Бог суверенен, и всё предопределено Его решением, и если Бог всеведущ, то зачем молиться?

Что такое непрестанная молитва в жизни верующего?

Примерный методический план урока 8

1. Создание тёплой обстановки

Учтите, что тон разговора на занятии между вами и учениками может сильно измениться, когда вы предложите включить Бога в число собеседников. Признайте с самого начала, что зачастую нам легче говорить о молитве, чем молиться. Предполагайте, что к концу этого занятия ученики будут готовы к искреннему разговору с Богом.

2. Сущность молитвы (раздел I)

Начните с обсуждения первого абзаца в начале урока. Обратите внимание на той уникальной роли, которую играет молитва в развитии близкого общения с Богом. Объясните, как молитва помогает нашей душе настроиться на принятие Божьей воли, выраженной в Его Слове. Обсудите также предназначение молитвы, и то, что молитва обязательна для нас.

А. Предназначение молитвы

- Молитва возносит славу Богу – Иоан. 14:13

> Хотя ничто не приносит верующему больше пользы, чем молитва, молиться в первую очередь нужно ради Бога, а не ради себя. Молитва, главным образом, это возможность для Бога явить нам Свою благость и славу.[1]
>
> Джон Мак-Артур

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *Matthew 1–7* (Moody), © 1985 by John MacArthur.

- Молитва настраивает нашу волю согласно Божьей воле – Лук. 22:42; Матф. 6:10

> Когда мы говорим в молитве: *«Да будет воля Твоя»,* – то прежде всего молимся о том, чтобы Божья воля стала нашей волей. И, во-вторых, мы просим, чтобы Его воля возобладала *«и на земле, как и на небе».*[2]
>
> Джон Мак-Артур

- Молитва умиротворяет – Фил. 4:6–7
- Мы молимся, чтобы исповедать грех – 1 Иоан. 1:9
- Мы молимся, чтобы возложить свои заботы на Бога – 1 Пет. 5:6–7 (раздел I, Б)
- Молитва способна на многое – Иак. 5:16–18 (конец раздела I, В)

Вопрос: *Зачем молиться, если Бог суверенен и уже предопределил все события?* Ответ: Бог не только предопределил конечные результаты, но и средства (способы) их достижения, одно из которых – молитва. Молясь, мы не пытаемся изменить Божий разум, но мы настраиваем свою волю согласно Его воле. Посредством молитвы Бог использует нас для осуществления Его воли в мире. Кроме того, молитва также приносит Ему славу, так как показывает нашу зависимость от Него.

Б. Молитва обязательна

- Иисус молился, это пример для нас – Матф. 14:23; Лук. 5:16; 6:12
- Нам повелевается молиться непрестанно – 1 Фес. 5:17; Еф. 6:18 (раздел II, А)

> *Молиться непрестанно* – значит жить в постоянном Божьем присутствии, когда всё, что мы видим и переживаем, становится своего рода молитвой, пропитанной глубоким осознанием присутствия нашего Небесного Отца и зависимостью от Него.[3]
>
> Джон Мак-Артур

3. Практика молитвы (раздел II)

В этом разделе урока вы рассмотрите как условия для ответа на молитву, так и практические советы о том, как молиться. Мы увидим, что человек должен молиться согласно Божьей воле, что включает в себя исповедание греха.

А. Условия для ответа на молитву

Если человек хочет получить ответ на молитву, он должен соблюсти определённые условия. Во-первых, он должен пребывать во Христе и молиться согласно Его воле. Во-вторых, он не должен скрывать свой грех, а должен отвернуться от него и исповедать его перед Богом (1 Иоан. 1:9).

1. Вы должны пребывать во Христе, и Его слова должны пребывать в вас – Иоан. 15:7 (пункт II, Б, 2)
   - Пребывающие во Христе – это те, кто исповедуют Его своим Господом – 1 Иоан. 4:15
   - Быть послушным и преданным Божьему Слову – 1 Иоан. 3:22

   Примечание: Бог не обязан отвечать на молитвы неверующих.
2. Вы должны молиться согласно Божьей воле – 1 Иоан. 5:14 (пункт II, Б, 3)
   - Молитесь о том, что соответствует Божьей воле, открытой в Библии.

---

[2] The MacArthur New Testament Commentary series: *Matthew 1–7* (Moody), © 1985 by John MacArthur.
[3] The MacArthur New Testament Commentary series: *Ephesians* (Moody), © 1986 by John MacArthur.

- Молитесь во имя Его, прося соответственно тому, Кто Он – Иоан. 14:13–14
- Молитесь о том, что прославляет Бога – Иоан. 14:13
- Молитесь о том, чтобы ваша воля была подчинена Божьей воле – Матф. 6:10

> Молиться во имя Иисуса – значит молиться в согласии с Его природой, с целью принести Ему славу. Это означает следовать данному Им образцу молитвы: «Да придёт царствие Твоё, да будет воля Твоя и на земле, как на небе» (Матф. 6:10), – а также Его примеру смиренного подчинения воле Отца в молитве в Гефсиманском саду: «Отче! О, если бы Ты благоволил пронести чашу сию мимо Меня! Впрочем не Моя воля, но Твоя да будет» (Лук. 22:42). Цель молитвы не в удовлетворении наших эгоистических желаний (см. Иак. 4:3), а в согласовании нашей воли с Божьим замыслом.[5]
>
> Джон Мак-Артур

3. Препятствия для ответа на молитву (раздел II, В)
   - Грех – Пс. 65:18
   - Неверные мотивы – Иак. 4:3
   - Недостаток веры – Иак. 1:5–8

Б. Как молиться

Это чрезвычайно практическая часть урока. Следует уделить достаточно внимания таблице «Образец молитвы, данный Иисусом» и таблице с аббревиатурой «ОДИН» (обе в разделе II).

1. Общие рекомендации для молитвы
   - Молитесь Отцу; через Христа; в силе Духа – Матф. 6:9; Рим. 1:8; Еф. 2:17–18
   - Если вы не знаете, о чём молиться, просите о ходатайстве Святого Духа – Рим. 8:26 (пункт I, А, 2)
   - Молитва должна быть вашим тайным разговором с Богом – Матф. 6:6
   - Избегайте бессмысленных повторений – Матф. 6:7–8
   - Не спешите, пусть ваши слова будут немногими – Еккл. 5:2 (пункт I, Б, 4)
2. Образец молитвы, данный Иисусом Христом (конец раздела II, Б)

   Важно дать учащимся основной план молитвы. Когда ученики попросили Иисуса научить их молиться, именно это Он и сделал. В молитве «Отче наш», которую иногда называют «молитва Господня», Иисус дал примерную структуру молитвы.

   Примечание: Эта молитва не предназначена для заучивания и дословного повторения, но её следует выучить, чтобы знать, по какому плану должны строиться наши собственные молитвы. Это становится ясно с самого начала, когда Христос сказал в Матфея 6:9а: «*Молитесь же так...*»

   Рассмотрите структуру этой молитвы, следуя пунктам, приведённым в таблице.

   Отметьте при этом ключевые моменты, такие как:

   - ***Отче наш*** – Спросите: *Что мы узнаем из слова «Отче»?* Ответ: Близкое общение с Богом, мы Его дети; уважение к Богу; Его власть; обязанность повиноваться Ему и т. д. Спросите: *Почему здесь важно слово «наш»?* Ответ: Потому что Бог – это Отец всех христиан. Что лучше лично для вас, не всегда лучше для всей церкви. Молитесь о благе всей семьи, а не только себе.

[5] The MacArthur New Testament Commentary series: *1–3 John* (Moody), © 2007 by John MacArthur.

- ***Да святится имя Твоё*** – Спросите: *Что означает слово «святиться»?* Ответ: Быть отделённым; святым. Мы должны относиться к Богу с благоговением. Мы должны прославлять Его. Спросите: *За какие другие атрибуты вы можете прославлять Бога?* В начале молитвы прославляйте Бога за Его атрибуты, это должно стать фундаментом для остальной части вашей молитвы. Вспомните Божьи атрибуты, перечисленные в уроке 3.
- ***Да придёт Царствие Твоё*** – Молитесь о наступлении Божьего царства. Молитесь с надеждой и ожиданием Второго пришествия Христа, после которого Он воцарится в славе. Молитесь о спасении тех душ, которые унаследуют это царство.
- ***Да будет воля Твоя*** – Спросите: *Чья воля?* Ответ: Божья. Молитесь об исполнении Божьей воли. Молитесь также о том, чтобы ваша воля была согласована с Божьей волей. Молитесь о том, что угодно Богу, согласно с Его волей, открытой нам в Писании.
- ***Хлеб наш насущный дам нам*** – Это просьба к Богу о своих насущных нуждах. Признайте, что вы зависимы от Бога. Помните, что Он заботится о вас и желает удовлетворять ваши нужды.
- ***Прости нам долги наши*** – Спросите: *Какие долги?* Ответ: Грехи. Это молитвенное исповедание Богу. Исповедуйте Богу свои грехи (1 Иоан. 1:9).
- ***Не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого*** – Это выражение сердечного желания верующего не грешить. Это признание своей слабости и неспособности побороть грех своими силами. Это выражение желания верующего подчиниться Богу и противостать искушениям дьявола (Иоан. 4:7).
- ***Ибо Твоё есть Царство и сила и слава во веки*** – Заметьте, что этих слов нет в самых надёжных рукописях. Тем не менее, они превозносят нашего всемогущего Бога, завершая молитву нотой прославления.

3. Аббревиатура «ОДИН»

   В завершение этого раздела рассмотрите таблицу «Четыре важных сферы молитвы», помещённую в конце раздела II этого урока.

4. Молитвенная борьба (раздел III)

Молитва может быть трудным делом, а иногда даже удручающим, как показано в разделе III этого урока.

А. Молитва может вести к унынию (раздел III, Б).

Обсудите уныние, которое испытывал Давид, обращаясь к Богу в молитве. Попросите учеников прочитать свои ответы на вопросы в разделе III, Б и затем обратитесь к Псалму 21:2-29, в котором приводится одна из молитв Давида. Обратите внимание на развитие мысли в этой молитве:

- стихи 2–3 Давид унывает и не понимает, почему Бог не отвечает.
- стихи 4–7 Давид признаёт Божье величие и вспоминает, как прежде Бог был верен. Размышляя о Боге, Давид смиряется.
- стихи 8–19 Давид изливает перед Господом свои тяготы.
- стихи 20–22 Давид взывает к Богу о помощи и просит Его о поддержке.
- стихи 23–25 Давид начинает славить Бога, ведь он знает, что Бог заботится о нём.

- стихи 26–29 Давид ободрился.

Отсюда мы узнаём, что когда мы в унынии, нам нужно признать в Боге нашего помощника, вспомнив, как Он заботился о нас в прошлом. Нам нужно свергнуть с себя бремя и возложить все свои заботы на Него. Это обязательно ободрит наш дух и вдохновит нас на прославление Бога.

Б. Ответы на молитву (раздел III, B)

1. Молитва и Божья суверенность

   Молитва подчинена Божьей власти и Его целям. Обсудите с группой следующие проявления этой истины:

   - Иногда Бог отвечает на молитвы сразу – Ис. 65:42
   - Иногда ответы на молитвы задерживаются – Лук. 18:7
   - Но нам сказано быть настойчивыми в молитвах – Лук. 18:1 (пункт II, A, 1)
   - Иногда ответы на наши молитвы отличаются от того, что мы ожидали получить – 2 Кор. 12:7–9 (пункт III, B, 1)

2. Требование ответа от Бога

   Сегодня очень популярно движение, когда заверяют, что Бог обязан исполнить просьбу. Обсудите это в свете:

   - Божьей *суверенности* (предыдущий пункт)
   - Молитве *согласно Божьей воле*, или согласования нашей воли с Божьей
   - Конечной цели молитвы: приносить славу Богу

5. Применение (раздел IV)

Призовите учеников выучить молитву «Отче наш» и использовать её в качестве основного плана для их собственных молитв. Призовите их начинать свои молитвы с прославления Бога за Его атрибуты, прежде чем переходить к исповеданию, благодарению и прошению.

Урок 9

ЦЕРКОВЬ: ОБЩЕНИЕ И ПОКЛОНЕНИЕ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №9 «Тело Христово» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
Евреям 10:24–25

Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам; не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня того.

I. Вселенская церковь

«Церковь – это не материальное здание, а группа верующих; не деноминация, секта или ассоциация, а духовное Тело. Церковь – не организация, а общность, общение, состоящее из верующих»[1].
– Джон Мак-Артур

А. Прочитайте Колоссянам 1:18 и Ефесянам 5:23.

1. Какое положение по отношению к церкви занимает Христос? Он – Глава Тела (церкви).
2. Как здесь описана церковь? Как Его Тело.

Б. Какой ценой Христос приобрёл Себе церковь (Деяния 20:28)?

Своей кровью

В. Каким образом человек становится членом Тела Христова?

1. Колоссянам 3:15: «Мы призваны в одном теле».
2. 1 Коринфянам 12:13: «Мы крестились в одно тело».

II. Поместная церковь

Новый Завет говорит, как верующие собирались небольшими группами, чтобы поклоняться Христу, слушать наставления из Писания, служить друг другу, а также молиться и благовествовать.

А. Пример поместной церкви

1. Где собирались верующие, когда у них не было церковных зданий (Римлянам 16:5; 1 Коринфянам 16:19)?

В своих домах

[1] *Body Dynamics* by John MacArthur, © 1982 by Scripture Press. Использовано с разрешения.

2. В какой день недели они собирались (Деяния 20:7)?

   В первый день недели (воскресенье).

3. Перечислите четыре элемента, из которых состояла жизнь ранней церкви (Деяния 2:42):

   а) учение

   б) общение

   в) преломление хлеба

   г) молитва

Б. Структура поместной церкви

1. Наделенные дарами мужчины

   Согласно Ефесянам 4:11-12, Бог дал церкви мужчин с четырьмя видами даров. Перечислите их:

   апостолы

   евангелисты

   пророки

   пастыри/учители

   Бог дал церкви этих людей для снаряжения святых на какое дело (стих 12)?

   «К снаряжению святых на дело служения для созидания тела Христова».

2. Пресвитеры/епископы

   Требования к руководителям церкви установлены в 1 Тимофею 3:1-7 и Титу 1:6-9.

   а) Какие две основные обязанности пресвитера (1 Петра 5:1-2)?

   (1) пасти стадо

   (2) надзирать за ним

   б) Какова обязанность верующих в отношении пресвитеров (Евреям 13:17)?

   «Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны,

   Почему? ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчёт;

   чтобы они делали это с радостью, а не воздыхая, ибо это для вас неполезно».

3. Дьяконы

   Слово «дьякон» означает «слуга». Дьяконы должны служить нуждам паствы под руководством пресвитеров церкви. Требования к дьяконам установлены в 1 Тимофею 3:8-13.

4. Члены церкви

   а) Чем не должны пренебрегать верующие (Евреям 10:25)?

   своими собраниями

   б) В Евреям 13:7 говорится, какое у нас должно быть отношение к тем, кто преподает нам Божье Слово. Каким образом мы должны поступать? (Укажите правильный ответ.)

   ☐ Мы должны побуждать других приходить и слушать их.

   ☐ Нам нечего надеяться иметь такую веру, как у них.

   ☑ Мы должны взирать на их благочестивую жизнь и подражать примеру их веры

в) Как мы должны поступать по отношению к другим членам тела (1 Коринфянам 12:25)?

«Дабы не было разделения в теле, а все члены одинаково заботились друг о друге».

5. Как мы должны поддерживать тех, кто поставлен в церкви проповедовать и учить?

а) 1 Коринфянам 9:14 «Так и Господь повелел проповедующим Евангелие жить от благовествования».

б) Галатам 6:6 «Наставляемый словом, делись всяким добром с наставляющим».

III. Общение

Для описания взаимоотношений в теле Христа в Библии употребляется греческое слово *койнониа.* Это слово означает «участие с другими в общем деле». В русском переводе обычно используют слова «общение» или «участие», что указывает на общность, которую разделают верующие друг с другом, а также с Богом.

А. Единство церкви

1. Чего желает Бог в каждой поместной церкви (1 Коринфянам 1:10)?

Единства веры.

2. Прочитайте Ефесянам 4:2–3.

в) Что способствует единству в церкви (стих 2)? «Со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью».

г) Какова наша обязанность (стих 3)? «Стараясь сохранять единство духа в союзе мира».

3. Прочитайте Филиппийцам 2:1–4. Что первостепенно для поддержания единства тела (стих 3)?

«Ничего не делайте по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя».

Б. Общение с Богом и другими верующими

Священное Писание абсолютно ясно говорит нам, что верующий имеет общение с:

1. Богом Отцом (1 Иоанна 1:3)
2. Богом Сыном (1 Иоанна 1:3)
3. Богом Святым Духом (2 Коринфянам 13:14)
4. Другими верующими (1 Иоанна 1:7)

Однако, с кем невозможно настоящее общение (2 Коринфянам 6:14, 15)?

С неверующими.

В. Общение подразумевает служение другим верующим

1. Общение в теле Христовом подразумевает участие его членов в жизни друг друга. Как, согласно приведённым ниже текстам, верующие должны служить друг другу?

   - Римлянам 14:19 «Ко взаимному назиданию».
   - Галатам 5:13 «Любовью служите друг другу».
   - Галатам 6:2 «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»
   - Иакова 5:16 «Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга».

2. Что дал Бог каждому христианину для служения другим в церкви (1 Петра 4:10-11)?

   Особый духовный дар.

IV. Поклонение

В само понятие «поклонение» изначально заложена идея признания достоинств кого-либо или чего-либо. Поклонение Богу – это выражение почтения к Нему за то, каков Он. Через поклонение мы признаем достоинства Божьей личности, Его природы, качеств и дел. Оно исходит из нашего сердца, исполненного благодарности, любви, преданности и покорности Богу.

А. Бог ищет Себе истинных поклонников

Прочитайте Иоанна 4:23-24. Как мы должны поклоняться Богу (стих 24)?

В духе и истине.

Если мы должны поклоняться Богу в истине (а не в заблуждении), то мы должны стремиться к познанию Его через изучение Его качеств и дел.

Б. Мы поклоняемся Богу, потому что только Он достоин нашей высшей преданности

Прочитайте Откровение 4:10-11 и ответьте на вопросы:

1. Что Бог достоин принять? Славу и честь и силу.
2. Почему? Потому что Он сотворил всё.

В. Поклонение Богу включает в себя восхваление/прославление Бога

Как, по словам псалмопевца, нужно поклоняться Богу (Псалом 65:4)?

«Вся земля да поклонится Тебе и поёт Тебе, да поёт имени Твоему».

Г. Поклонение Богу включает в себя благоговение перед Ним

1. Что сделал Моисей, когда он поклонился Богу (Исход 34:8)?

   «Пал на землю и поклонился».

2. Как благоговение перед Богом выражено в следующих стихах?

   а) Исход 34:8 Поклон головой до земли.

   б) Луки 7:1–7 Смирение, признание своей незначительности.

   в) Откровение 1:17 «Пал к ногам Его».

«Придите, воспоём Господу, воскликнем Богу, твердыне спасения нашего;
предстанем лицу Его со славословием, в песнях воскликнем Ему,
ибо Господь есть Бог великий и Царь великий над всеми богами.
В Его руке глубины земли, и вершины гор Его же;
Его море, и Он создал его, и сушу образовали Руки Его.
Придите, поклонимся и припадем,
преклоним колени пред лицом Господа Творца нашего».
– Псалом 94:1–6

V. Церковные установления

Водное крещение

Крещение было заповедано Господом и совершалось в ранней церкви. Как сказано в Писании, через водное крещение верующий провозглашает своё единство с Иисусом Христом в Его смерти, погребении и воскресении. Бесспорно, крещение совершалось в ранней церкви, и поэтому мы считаем, что это установление должно совершаться и в современной церкви.

Зачем нужно водное крещение?

Мы принимаем водное крещение, потому что:

- Оно было заповедано Господом – Матфея 28:19.
- Оно совершалось в ранней церкви – Деяния 2:41; 8:26–39; 10:44–48; 16:31–33; 18:8.

Кто должен креститься?

В Писании мы находим пять примеров крещения учеников (или последователей) Христа, уверовавших и получивших Святого Духа:

- Ученики (или последователи Христа) – Матфея 28:19
- Уверовавшие – Деяния 2:41; Деяния 8:30–38; Деяния 16:33–34
- Получившие Святого Духа – Деяния 10:44–48

Следовательно, мы приходим к выводу, что все, кто лично исповедовал Иисуса Христа своим Господом и Спасителем (то есть, христиане) должны быть крещены.

Что означает водное крещение?

Крещение – это провозглашение единства верующего со Христом:

- Единство со Христом в Его смерти – Римлянам 6:3
- Единство со Христом в Его погребении – Римлянам 6:4а
- Единство со Христом в Его воскресении – Римлянам 6:4б

Водное крещение – это признание того, что «ветхий наш человек распят с Ним» (Римлянам 6:6), и заявление о том, что теперь мы можем «ходить в обновлённой жизни» (Римлянам 6:4б).

Как должно совершаться водное крещение?

Мы считаем, что при крещении человек должен быть полностью погружён в воду:

- Само слово «крестить» является переводом греческого глагола *баптидзо*, означающего «полностью вмещать, погружать, или окунать».
- В Писании крещение совершалось там, где было много воды – Иоанна 3:23.
- Для крещения люди сходили в воду (Деяния 8:38) и после выходили из нее (Матфея 3:16).

Также крещение с полным погружением в воду наглядно показывает соединение верующего со Христом в Его смерти, погребении и воскресении.

Исповедали ли Вы Иисуса Христа своим Господом и Спасителем? _____

Приняли ли Вы водное крещение согласно своей вере? _____

Вечеря Господня

Вечеря Господня, или хлебопреломление, является одним из двух установлений, данных церкви Иисусом Христом; второе установление – это крещение. Вечеря Господня – это воспоминание о смерти Христа.

Прочитайте 1 Коринфянам 11:23-26 и закончите следующие фразы:

1. Хлеб – это воспоминание о Его теле.
2. Чаша – это воспоминание о Его крови.
3. «Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете» (1 Коринфянам 11:26). В свете этой истины, какое предостережение даётся в 1 Коринфянам 11:27-30?

   «Посему, кто будет есть хлеб сей или пить чашу Господню недостойно, виновен будет против Тела и Крови Господней. Да испытывает же себя человек, и таким образом пусть ест от хлеба сего и пьёт из чаши сей. Ибо, кто ест и пьёт недостойно, тот ест и пьёт осуждение себе, не рассуждая о Теле Господнем. От того многие из вас немощны и больны и немало умирает».

VI. Применение

А. Являетесь ли Вы членом тела Христова?

Б. Являетесь ли Вы членом поместного собрания христиан?

В. Каким образом Вы могли бы улучшить своё поклонение Богу после этого занятия?

Урок 9

ЦЕРКОВЬ: ОБЩЕНИЕ И ПОКЛОНЕНИЕ

Заметки для преподавателя

Цели урока 9

1. Понять различия между вселенской церковью и поместной церковью.
2. Предоставить ученикам критерии, по которым следует выбирать поместную церковь.
3. Призвать учеников к участию в жизни и служении поместной церкви.
4. Понять важность поклонения Богу в церкви, включая участие в Вечере Господней.

План урока 9

1. Объяснить суть отношений между Христом и Его церковью.
2. Объяснить различия между вселенской и поместной церковью.
3. Рассмотреть библейские принципы устройства церкви.
4. Рассмотреть, каким должно быть подлинно библейское общение и поклонение в церкви.

Распространенные вопросы урока 9

Какие библейские принципы для выбора поместной церкви?

Какое предназначение церкви?

Примерный методический план урока 9

1. **Создание тёплой обстановки в группе**

   В начале занятия попросите членов группы поделиться своим опытом пребывания в теле Христовом. Спросите: *При каких обстоятельствах в своей жизни вы подумали: «Да, вот каким должно быть тело Христово»? Что именно вы хотели этим подчеркнуть в теле Христа?*

2. **Вселенская церковь (раздел I)**

   Задайте вопрос: *Какая разница, на ваш взгляд, между вселенской и поместной церковью?* Ответ: Вселенская церковь состоит из всех верующих и называется телом Христовым. Поместная церковь представляет собой меньшую по размеру группу верующих, которые собираются для поклонения, общения, назидания из Библии и благовестия в определённой местности.

   Обсуждая сущность вселенской церкви, обратите внимание на следующие принципы: Церковь Иисуса Христа – это не организация, а организм. Это не здание с комнатами, а братство, включающее в себя всех верующих. Церковь – это не какая-то программа, состоящая из определённых действий; а это тело, которое растёт по индивидуальному плану. Церковь должна быть сосредоточена не на методах управления, а на служении. Церковь – это люди: живые и

любящие, учащиеся и трудящиеся, ведущие других за собой и следующие за другими, собранные вместе для славы Иисуса Христа, Главы тела.

Начните рассматривать раздел I, попросите учащихся прочитать свои ответы на вопросы в пункте I, A. Это станет отправным пунктом для обсуждения тела Христова и близких взаимоотношений в этом теле.

А. Церковь – это тело Христово

- Христос – Глава тела – Еф. 5:23 (пункт I, A, 1).
- Тело состоит из людей, призванных Богом – 1 Кор. 3:15 (пункт I, B, 1).
- Христос крестит Святым Духом уверовавших в Него и помещает их в тело Христово – 1 Кор. 12:13 (пункт I, B, 2); также см. Лук. 3:16; Иоан. 1:33.
  Каждому верующему отводится в теле своя уникальная роль – 1 Кор. 12:12–27

Обсудите, как важно, чтобы каждый верующий выполнял свое служение в церкви, чтобы тело функционировало так, как это задумал Бог.

Б. Церковь – это семья (дополнение к материалу урока)

- Мы все – дети Божьи – Иоан. 1:12
- Мы все – братья и сёстры – 1 Кор. 7:15
- Бог – наш Отец; а Христос – наш Брат – Евр. 2:11 (см. Рим. 8:29)

Обратите внимание, как отношения в церкви напоминают близость членов семьи друг ко другу и взаимоотношения между отцом и детьми. Обсудите заботу и попечение отца о семье. Также поговорите об уважении и послушании, которые должны оказывать дети своему отцу. Это одна из иллюстраций вселенской церкви.

Спросите: *Испытывали ли вы когда-нибудь особо близкие отношения и единство с верующими, с которыми вы только что познакомились?*

3. Поместная церковь (раздел II)

Как было сказано выше, поместная церковь – это меньшая по размеру группа верующих в определённой местности, которые собираются, чтобы поклоняться Христу, слушать наставления из Писания, служить друг другу, а также молиться и благовествовать. Пример поместной церкви нам дан в описании приоритетов и устройства ранней церкви во времена апостолов.

А. Приоритеты ранней церкви

Обсудите с учениками их ответы на вопрос в пункте II, A, 3. Обратите внимание на важность каждого из элементов жизни ранней церкви:

1. Учение

   Ранняя церковь постоянно пребывала в учении апостолов:

   - Учение Божьего Слова жизненно важно для возрастания всех верующих – 1 Пет. 2:2
   - Бог дал церкви одарённых пасторов/учителей для снаряжения святых – Еф. 4:11–12 (пункт II, Б, 1)

2. Общение

   Верующие в ранней церкви принимали участие в жизни друг друга, служа друг другу в узах братского единства. (Эта тема подробнее рассматривается в следующем разделе.)

3. Преломление хлеба (называется также Вечерей Господней)

   Ранняя церковь никогда не сводила своего взгляда с жертвы Христа. (Хлебопреломление будет подробнее рассматриваться в конце этого урока.)

4. Молитва

   Когда ранняя церковь собиралась, её члены молились вместе и молились друг за друга (Иак. 5:16). В этом сердцевина жизни церкви – признание Бога главой церкви и источником её благ и выстраивание жизни и служения церкви согласно воле Божьей.

   Спросите: *Как, по-вашему, эти неотъемлемые элементы жизни ранней церкви проявляются в жизни типичной поместной церкви сегодня? Ничего ли не упускается или принижается?*

Б. Структура ранней церкви

В этом разделе мы рассмотрим ответственность как руководителей церкви, так и её членов.

1. Церкви даны наделенные дарами служители

   Попросите учеников прочитать свои ответы на вопрос в пункте II, Б относительно данных церкви наделенных дарами мужчин. Материал ниже можно использовать как дополнительную информацию о наделенных дарами служителях. (Однако, тема духовных даров будет рассматриваться в уроке 10.)

   - Апостолы – Слово «апостол» буквально означает «посланный с поручением». В узком значении оно применимо только к двенадцати апостолам (Марк. 3:16–19) и к Павлу, который также был призван быть апостолом для благовестия язычникам (Гал. 1:15–17). Человек, называющийся апостолом, должен отвечать определенным требованиям. Во-первых, он должен быть избран и призван непосредственно Самим Иисусом Христом (Марк. 3:13); и, во-вторых, он должен был видеть воскресшего Иисуса Христа (Деян. 1:22–24). Поэтому в современной церкви никто не может называться и быть апостолом. Тем не менее, в широком смысле этого слова «апостолом» можно назвать и того, кто не входит в число двенадцати апостолов и Павла, но также был «послан с особым поручением». К числу таких апостолов, например, относились Варнава (Деян. 14:4), Сила и Тимофей (1 Тим. 2:6) и другие служители (Рим. 16:7; 2 Кор. 8:23; Фил. 2:25).
   - Пророки – Пророк предрекает будущее, либо говорит Божьи истины Божьему народу. Предназначение пророков, как и апостолов, заключалось в закладке фундамента божественной истины, на котором должна строиться церковь (Еф. 2:20). После завершения написания Нового Завета служение пророков прекратилось.
   - Евангелисты – Евангелистом называется человек, особо одарённый к служению провозглашения евангелия Иисуса Христа. Хотя в проповеди Евангелия (в благовестии) должны участвовать все христиане, однако некоторые из них в этом более одарены, чем остальные.
   - Пасторы/учители – Пастор – это тот, кто пасёт Божий народ, заботится о нём и защищает его. Учение – это первостепенная обязанность пастора. Служение пастора/учителя заключается в верном проповедовании Божьего Слова (2 Тим. 4:2–4).

   Очень важно понять цель, с которой Бог дал церкви этих наделенных дарами служителей. Попросите одного ученика прочитать Ефесянам 4:11–12. Обсудите ответы на вопрос в пункте II, Б, 1, б, обратив внимание на следующие важные моменты:

   - Наделенные дарами служители должны снаряжать святых на дело служения.
   - Спросите: *Кто такие святые?* Ответ: Все верующие, члены церкви.

- Спросите: *Для чего мы снаряжаемся?* Ответ: На дело служения для созидания тела Христова.
- Спросите: *Кто должен совершать дело созидания тела Христова?* Ответ: Святые, то есть, члены церкви, а не пасторы.

Спросите: *Когда вы думали, в какую церковь вам лучше ходить, искали ли вы такую церковь, в которой вы смогли бы лучше служить и применять свои духовный дары?*

Спросите: *Считаете ли вы, что эти занятия помогают вам быть лучше снаряжёнными, чтобы вы могли более эффективно служить в церкви?*

2. Пресвитеры/епископы (раздел II, Б, 2)

   Чтобы познакомить учеников со служением пресвитера, прочитайте следующие тексты:

   - Пресвитеры были поставлены в каждой церкви – Деян. 14:23; Тит. 1:5.
   - Пресвитеры должны руководить – 1 Тим. 5:17.
   - Пресвитеры должны надзирать за стадом и пасти его – 1 Пет. 5:1–2 (пункт II, Б, 2, а).
   - Члены церкви должны подчиняться своим руководителям – Евр. 13:17.
   - Требования к пресвитерам перечислены в 1 Тимофею 3:1–7 и Титу 1:6–9.

3. Дьяконы (раздел II, Б, 3)

   Служение дьяконов охватывает сферу заботы о физических нуждах церкви под руководством пресвитеров.

   - Служение дьякона и требования к нему описаны в 1 Тимофею 3:8–13.
   - Пример избрания мужчин на служение дьякона – Деян. 6:2–4.

   Примечание: Будет полезно раздать ученикам список требований к пресвитерам и дьяконам.

4. Члены церкви (раздел II, Б, 4)

   Здесь следует уделить особое внимание членству в церкви. Не достаточно только появляться в церкви по воскресеньям, но христиане должны посвятить себя поместной церкви, чтобы служить в ней своими духовными дарами для возрастания всего тела. Обсудите обязанности верующих, которые подразумевает членство в церкви, и объясните, как именно человек может стать членом вашей поместной церкви.

   Спросите: *Как, по-вашему, должна выглядеть хорошая церковь? По каким признакам вы выбираете для себя церковь?* Ответ: Назовите группе некоторые критерии для выбора церкви. Церковь должна быть сосредоточена на Писании, должна учить здравой доктрине, благовествовать неверующим о Христе, быть любящей и побуждающей верующих к поклонению Богу в своей жизни. Пресвитеры должны быть благочестивыми и должны отвечать требованиям, они не должны относиться терпимо к безнравственности. Познакомьте учеников с неверными критериями в выборе церкви, такими как мистическая направленность служения, наличие в церкви различных программ на любой вкус, удобное время богослужений и другие предпочитаемые человеком удобства.

4. Общение (раздел III)

Истинное общение может быть основано только на общем основании Евангелия. Все христиане – это грешники, спасённые по Божьей благодати. Мы все были очищены кровью Христа. В ответ на это мы все любим Христа и отдали Ему свои жизни. Мы разделяем одну общую цель, а именно,

прославлять Бога и созидать Его церковь. Всё вместе это производит в нас подлинную любовь к братьям во Христе (1 Пет. 1:22–23).

А. Единство в церкви

Писание всегда повелевает верующим хранить единство церкви. Попросите учеников поделиться своими ответами на вопросы в разделе III и затем обсудите следующие важные моменты.

- Не должно быть разделений; должно быть единомыслие –1 Кор. 1:10; 12:25 (пункты III, А и II, Б, 4, в).
- Сохраняйте единство в смирении и кротости – Еф. 4:2–3 (раздел III, Б).
- Будьте смиренны; почитайте другого высшим себя – Фил. 2:1–4 (раздел III, В).

Б. С неверующими у нас не может быть истинного общения

Верующий не может иметь истинного общения с неверующими. Это вытекает из 2 Коринфянам 6:14–15 (раздел III, Б). У многих из ваших учеников есть неверующие друзья. Это может быть прекрасной возможностью для благовестия. Однако следует прояснить, что истинное общение можно иметь только с верующими.

Спросите: *Почему нельзя иметь истинного общения с теми, кто не верит во Христа?* Ответ: Истинное общение основано на любви к нашему Богу, потому что Он спас нас, избавив от власти тьмы. И наши желания теперь сильно отличаются от желаний неверующих. Мы хотим возвеличивать Бога и приносить Ему славу во всём, что мы делаем. Общее основание, которое находится у подножия креста, не принимается неверующими. Однако это не означает, что мы должны разорвать все взаимоотношения с нашими неверующими друзьями. Наоборот, нам следует использовать эти связи для того, чтобы явить им Христа через нашу жизнь и слова. Делитесь с ними Евангелием. Но такого глубокого общения и любви, которыми мы наслаждаемся с Отцом, Сыном и с другими верующими, у нас не может быть с неверующими.

В. Служение другим в церкви

Вам всегда следует помнить об ответственности служить друг другу в церкви. Прослушайте ответы учеников на вопрос о служении верующих друг другу в пункте III, В. Обсудите каждый из них. Ниже приводятся дополнительные повеления относительно служения верующих друг другу:

- Имейте мир между собой – Марк. 9:50
- Считайте других более достойными почтения – Рим. 12:10
- Наставляйте друг друга – Рим. 15:14
- Утешайте друг друга – 1 Фес. 4:18
- Увещевайте и назидайте один другого – 1 Фес. 5:11
- Имейте общение друг с другом – 1 Иоан. 1:7

Если кратко, церковь не должна быть просто группой людей, которые собираются по воскресеньям. Скорее, церковь должна быть группой людей, имеющих тесную связь и близкие взаимоотношения и разделяющих друг с другом свою жизнь.

5. Поклонение (раздел IV)

Близкое общение с Богом в молитве и возрастающее понимание Бога через наставление в Писании должны побуждать христиан к поклонению Богу.

Определение поклонения: Приписывать ценность или значимость; слово, переведённое у нас в Библии как «поклоняться», изначально произошло от описания древнего обычая кланяться до земли в знак почтения (Исх. 34:8).

А. Поклоняться должно только Богу

- Наш Бог – Бог ревнитель, и Он не желает делить причитающееся Ему поклонение ни с кем иным – Исх. 20:4-6; Ис. 42:8 (дополнение к материалу урока).
- Бог достоин поклонения, потому что Он – Творец всего – Откр. 4:10–11 (пункт IV, Б).

По сути, у христиан не должно быть в жизни ничего такого, что могло бы соперничать с Богом относительно обожания и поклонения. Призовите учеников проверить все сферы своей жизни и посмотреть, есть ли в них поклонение одному только Богу. Спросите: *В каких сферах своей жизни вы должны быть особенно внимательными, чтобы к чему-то другому не иметь такого отношения, которого заслуживает только Бог?*

Б. Истинное поклонение

Бог желает, чтобы наше поклонение Ему было истинным. Это означает, что мы должны поклоняться Ему в истине и поклоняться от всего своего сердца:

- Не поклоняйтесь Богу только своими словами; Бог желает от нас такого поклонения, которое исходит из самого сердца – Матф. 15:8–9 (дополнение к материалу урока).
- Поклоняйтесь Богу в истине – Иоан. 4:23–24 (пункт IV, А).

Обсудите с группой эти две истины.

Примечание: Для того чтобы поклоняться Богу в истине, человек должен стремиться познать Его через изучение Его качеств и дел.

> Наихудшее дело во всей вселенной – не воздать Богу причитающиеся Ему честь и славу. Бог должен быть прославлен выше всего остального. Прославлять Бога означает возвеличивать Его, признать Его достойным высшей чести и признать Его божественные качества.[1]
>
> Джон Мак-Артур

В свете истинного поклонения Богу В пункте IV, В говорится о поклонении Богу пением.

Спросите: *Насколько важно принимать участие в совместном воспевании хвалы Богу на воскресном богослужении? Поём ли мы при этом от всего сердца? Действительно ли мы своими устами славим Бога?*

В. Поклонение Богу своей жизнью (дополнение к материалу урока)

Поклонение Богу не должно ограничиваться только воскресеньями. Христиане должны стремиться прославлять Бога в своей повседневной жизни. Когда христиане поступают достойно Бога, призвавшего нас, то Божья слава отражается и возвращается к Нему через наши благочестивые поступки (1 Кор. 10:31; Иоан. 14:13).

6. Церковные установления (раздел V)

Существует два установления, которые Христос заповедал исполнять Своей церкви: водное крещение и причастие. Причастие ещё называется Вечерей Господней, хлебопреломлением.

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *Romans 1–8* (Moody), © 1999 by John MacArthur.

А. Водное крещение

Обсудите информацию, приведённую в материале урока, и призовите учеников, которые уже уверовали, но ещё не были крещены, принять водное крещение.

Б. Вечеря Господня

1. Вечеря Господня – это не таинство, а церковное установление.

   По причине ошибочного учения о таинствах в католической и православной церквях важно помочь ученикам понять различие между церковным установлением и таинством.

   - Церковное установление – это просто иллюстрация события, а само оно не передаёт человеку, совершающему его, какую-либо благодать и не засчитывается ему в качестве заслуги. В этом смысле Вечеря – это воспоминание смерти Христа. Участие в Вечере не является заслугой человека перед Богом, которая что-либо добавляет к его спасению. Спасение происходит исключительно по Божьей благодати (Еф. 2:8–9).
   - Таинство – это нечто такое, что человек совершает внешне, но посредством этого ему внутренне передаётся духовная благодать. С библейской точки зрения это учение отвергает, что спасение совершается только по благодати, поскольку оно утверждает, что человек совершает то, что вменяется ему в качестве заслуги и улучшает его положение перед Богом.

2. Установление Вечери Господней

   Вечеря Господня была установлена во время последней, истинной, Пасхи – Матф. 26:19, 26–29.

   Спросите: *Для чего совершалась Пасха?* Ответ: Кратко объясните события Пасхи и подчеркните, что именно в это время в Израиле каждый год закалывали пасхального агнца.

   Примечание: Иисус должен был умереть именно в день Пасхи как истинный пасхальный агнец.

   Спросите: *Когда Иисус давал установление о Вечере и взял хлеб, был ли тот хлеб действительно Его плотью?* Ответ: Нет, потому что Христос Сам был тогда с ними.

   Спросите: *Когда Иисус давал установление о Вечере и взял чашу с вином, было ли то вино действительно Его кровью?* Ответ: Нет, это был продукт из винограда (стих 29), и Христос был ещё жив и Сам был с ними.

   Примечание: Праздник Пасхи был преобразован в Вечерю Господню, или причастие, в ознаменование жертвы истинного пасхального Агнца, Иисуса Христа.

   Прочитайте 1 Коринфянам 11:23–26 (конец раздела V) и обсудите элементы Вечери Господней.

3. Предупреждение для участвующих в Вечере Господней

   Попросите учеников прочитать предупреждение в 1 Коринфянам 11:27–30. Затем задайте вопрос для обсуждения: *Почему важно исследовать самих себя каждый раз перед участием в Вечере?*

7. Применение (раздел VI)

Помогите ученикам проверить свою посвящённость Христу и Его церкви:

- Являются ли они членами тела Христова, Божьей семьи?
- Являются ли они членами поместной церкви, и служат ли они в этой церкви?

- Приняли ли они водное крещение по вере?

Призовите всех учеников быть активными членами поместной церкви, в которой они могут служить своими дарами, и в которой им могут служить другие.

Попросите учеников поделиться своими ответами на последний вопрос в этом уроке: *Каким образом вы могли бы улучшить своё поклонение Богу после этого занятия?*

Урок 10

ДАРЫ СВЯТОГО ДУХА

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №10 «Чудеса, исцеления и языки» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
1 Коринфянам 12:7

Но каждому даётся проявление Духа на пользу.

Верующие получают дары от Бога для служения в церкви. Значение термина «духовный дар» происходит от двух греческих слов *харисмата* и *пнеуматика.* Корень слова *харисмата (харис)* означает «благодать», то есть, то, что нельзя заслужить или приобрести собственными усилиями. Другое слово *пнеуматика* означает «духовный», то есть данный Божьим Духом. На этом занятии мы рассмотрим различные духовные дары и то, как их следует использовать в Теле Христовом.

I. Природа духовных даров

А. Кто источник духовных даров?

1. 1 Коринфянам 12:11 Святой Дух
2. 1 Коринфянам 12:28 Бог

Б. Кто обладает духовными дарами? (1 Петра 4:10)

каждый верующий

В. Каково предназначение духовных даров?

1. 1 Коринфянам 12:4–7 для общего блага
2. 1 Коринфянам 14:12 для назидания церкви
3. 1 Петра 4:10–11 для служения друг другу

II. Наделение духовными дарами

А. Духовные дары названы в Писании.

Перечислите их ниже:

1. Римлянам 12:6–8

пророчество, увещание, благотворение, служение, раздавание, учение, начальство

2. 1 Коринфянам 12:8–10

слово мудрости	исцеление	различение духов
слово знания	чудотворение	разные языки
вера	пророчество	истолкование языков

3. 1 Коринфянам 12:28 (вторая половина стиха)

силы чудодейственные	вспоможение	разные языки
исцеление	управление	

Б. Понимание духовных даров: временные дары

Для лучшего понимания того, как действуют духовные дары, мы разделили их на две категории: временные (особые) и постоянные.

Временные дары были даны Святым Духом для подтверждения свидетельства апостолов и пророков. Они существовали в ранней церкви и прекратили действовать, когда уже было заложено основание церкви.

1. **Чудотворение**

   Это способность совершать чудеса и знамения. Иисус совершил много чудес, о чем записано в Библии. Апостол Павел использовал этот дар для подтверждения своего апостольского служения (2 Коринфянам 12:12).

2. **Исцеление**

   Этот дар был у апостола Петра (см. Деяния 3:6-8; 5:15-16), что подтверждало его проповедь и послужило основанию церкви.

3. **Языки и истолкование языков**

   Это проявлялось в способности говорить на языке, ранее неизвестном самому говорящему (см. Деяния 2:1-11). Проявление этого дара должно было сопровождаться действием дара истолкования (1 Коринфянам 14:27-28).

В. Понимание духовных даров: постоянные дары

Эти дары были даны Духом Святым для дальнейшего созидания церкви. Их действие распространяется как на раннюю церковь, так и на церковь нашего времени.

1. **Пророчество**

   Пророчество не обязательно выражается в предсказании будущего. В первую очередь, это означает проповедовать, или «говорить перед кем-то, провозглашать Божье Слово».

2. **Учение**

   Это способность преподавать Божье Слово и служить благословением для слушателей через понятное разъяснение Писания в том значении, которое было вложено в него Автором.

3. **Вера**

   Это постоянная и твёрдая вера, всецело доверяющая Богу перед лицом непреодолимых обстоятельств и человеческих слабостей, наделяющая способностью совершать великие дела.

Джон Мак-Артур называет этот дар «даром молитвы», потому что он в первую очередь выражается в молитвах к Богу.

4. **Слово мудрости**

   Это способность практически применять мудрость, полученную через духовную проницательность, к конкретным обстоятельствам верующего; знание того, что хорошо и что плохо; применённое на практике знание.

5. **Слово знания**

   Это понимание истин Писания. С человеческой точки зрения это учёность или способность глубоко и широко знать истины Писания.

6. **Различение духов**

   Это способность определять, что исходит от Святого Духа, а что нет; способность отличать истину от заблуждения. Этот дар необходим для защиты церкви.

7. **Благотворение**

   Это способность иметь глубокое сострадание к находящимся в духовных, физических или эмоциональных нуждах.

8. **Увещание**

   Это способность побуждать и воодушевлять других. Человек, обладающий этим даром, может быть рядом с другим человеком, чтобы с любовью утешить его и побудить к более глубокому духовному посвящению и духовному возрастанию или призвать к действию. Этот дар необходим тем, кто несёт в церкви служение душепопечения.

9. **Раздавание**

   Этот дар имеет прямое отношение к служению распоряжения материальными ресурсами: едой, одеждой, финансами, домами и т.д., в соответствии с нуждами церкви.

10. **Управление/начальство**

    Это способность заботиться о пастве. Этот дар необходим для пасторов и пресвитеров, а также для руководителей миссионерских организаций, молодёжного служения, евангельских ассоциаций и т.п.

11. **Вспоможение**

    Способность прийти на помощь в тяжёлое время, понести бремя другого в трудных обстоятельствах.

12. **Служение**

    Дар служения проявляется в теле Христовом в физических сферах, таких как, приготовление и раздача пищи, техническое обслуживание и т.д.

III. Применение духовных даров

A. Укажите основополагающий принцип, выраженный в Римлянам 12:6-8.

«И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, то, имеешь ли пророчество, пророчествуй по мере веры; имеешь ли служение, пребывай в служении; учитель ли, – в учении; увещатель ли, увещевай; раздаватель ли, раздавай в простоте; начальник ли, начальствуй с усердием; благотворитель ли, благотвори с радушием». Надо применять свои духовные дары.

Б. Прочитайте 1 Коринфянам 13:1-7 и ответьте на следующие вопросы:

1. Как ваши духовные дары могут применяться неверно и оказаться бесполезными (стихи 1-3)?

   «Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий. Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто. И если я раздам всё имение моё и отдам тело моё на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы».

   Если духовные дары применяются без любви.

2. Поскольку вы должны применять свои духовные дары с любовью, какие принципы помогут вам использовать их с наибольшей пользой?

   Перечислите 15 проявлений любви (стихи 4-7):

   а) долготерпит
   б) милосердствует
   в) не завидует
   г) не превозносится
   д) не гордится
   е) не бесчинствует
   ж) не ищет своего
   з) не раздражается
   и) не мыслит зла
   к) не радуется неправде
   л) сорадуется истине
   м) всё покрывает
   н) всему верит
   о) всего надеется
   п) всё переносит

В. В 1 Коринфянам 12 говорится о важности каждого духовного дара для Тела Христова.

Согласно 1 Коринфянам 12:25, с каким отношением вы должны применять свои духовные дары?

«Дабы не было разделения в теле, а все члены одинаково заботились друг о друге»

Г. Прочитайте Ефесянам 4:11-16. От чего происходит рост Тела Христова? (стих 16)

«При действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви»

IV. Применение

Как распознать свой духовный дар
Каждому члену тела заповедано служить в различных сферах, независимо от того, обладает ли он (или она) даром в этой области. Все верующие должны действовать в следующих сферах: Вера..... 2 Коринфянам 5:7 Мудрость..... Иакова 1:5 Знание..... 2 Тимофею 2:15 Увещание..... Евреям 10:25 Даяние..... 2 Коринфянам 9:7 Забота друг о друге (вспоможение)..... 1 Коринфянам 12:25

Библия не говорит прямо, как определить свой духовный дар. Тем не менее, вы можете начать распознавание своего дара с послушания указанным выше повелениям. Ищите «открытые двери» и молитесь о возможностях для служения. Советуйтесь с другими верующими, потому, что они могут быть более уверены о сфере вашей одарённости, чем вы сами.

Укажите, в каких сферах вы хотели бы служить, чтобы распознать своё духовное дарование в послушании пресвитерам церкви.

1. (ответы будут разными)
2. _____
3. _____

Каждый из нас должен применять свой духовный дар в служении на благо всей церкви.

«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией» – 1 Петра 4:10

Урок 10

ДАРЫ СВЯТОГО ДУХА

Заметки для преподавателя

Цели урока 10

1. Дать ученикам понимание как природы духовных даров, так и их предназначения.
2. Увидеть различия между постоянными и временными духовными дарами.
3. Побудить учеников служить своими духовными дарами в Теле Христовом.

План урока 10

1. Дать ясное определение духовных даров.
2. Рассмотреть источник, цель и перечень духовных даров.
3. Призвать учеников служить своими духовными дарами.

Распространенные вопросы урока 10

Чем отличаются духовные дары от наших естественных способностей или талантов?

Действуют ли дары исцеления и языков в наше время?

Как мне распознать свой духовный дар?

Примерный методический план урока 10

1. **Создание тёплой обстановки**

   Имейте в виду, что у членов вашей группы может быть разный опыт и понимание природы и действия духовных даров. Прослушивание проповеди на эту тему должно помочь избежать какой-либо резкой реакции и приготовить фундамент для серьёзного изучения того, что говорит Библия о духовных дарах.

   Попросите одного ученика прочитать вводный абзац к уроку и обсудите определение духовных даров. Иногда люди не могут понять разницу между духовными дарами и естественными способностями и талантами человека. Хотя и те и другие, в конечном счёте, исходят от Бога, однако, таланты и естественные способности свойственны как верующим, так и неверующим. В отличие от них духовные дары даются Святым Духом только верующим в Иисуса Христа. Это особая способность к духовному служению; следовательно, новообращённый христианин может обнаружить у себя желание и способности, которых он до своего спасения даже не мог и представить.

2. **Природа духовных даров (раздел I)**

   A. Получение духовных даров

   Здесь необходимо обсудить с группой истину о том, что в момент спасения каждому христианину Святым Духом даётся духовный дар для служения и созидания церкви.

1. Каждому христианину был дан свой особый дар.

   Прочитайте 1 Петра 4:10–11: «...*Каждый* тем даром, какой получил...»

   Обратите внимание, что «каждый» (то есть, каждый христианин) получил особый духовный дар. Спросите: *Если каждый христианин получил особый дар, то когда именно это произошло?* Ответ: В момент его спасения.

   Обратите внимание на слово «дар». Спросите: *В каком числе стоит это слово?* Ответ: В единственном. Здесь говорится о получении духовного дара, и поэтому лучше понимать это слово как «одарённость».

2. Уникальность одарённости каждого христианина.

   Лучше всего понимать свою духовную одарённость как результат сочетания нескольких духовных даров. Ваша одарённость похожа на картину. Художник, а в данном случае это Святой Дух, выбирает краску из палитры даров и раскрашивает вашу одарённость, чтобы наилучшим образом снарядить вас к определённому вам от Бога служению.

> Одарённость каждого верующего можно представить в виде сложной комбинации, состоящей из различных даров, представленных в разных пропорциях... Одарённость человека лучше всего рассматривать как уникальное смешение разных категорий даров, данных ему согласно его или её особенностям и опыту и в связи с нуждами церкви. Таким образом, каждый верующий становится уникально одарённым в духовной сфере подобно его отпечаткам пальцев в физической.[1]
>
> Джон Мак-Артур

Пример: Можно привести хороший пример, сравнив это с футбольной командой. Если описать нападающего, то он должен быть быстрым и способным сильно бить по мячу. Вратарь должен иметь быструю реакцию и хорошо ловить мяч. Ну а что насчёт защитника? Каждый игрок должен уникально подходить для своей роли, что определяется его одарённостью. Но что произойдёт, если нападающий не будет справляться со своими задачами, и тогда защитнику придётся постоянно заменять его в игре?

Точно также и церковь состоит из многих членов. Каждый из них уникально одарён к особому служению в церкви. На примере футбольной команды можно сказать, что все христиане должны быть в игре и должны выполнять свою роль, для которой они были уникально одарены. Обратите внимание учеников на сравнение церкви с телом (1 Кор. 12:14, 17–19) и призовите их включиться в служение церкви.

Б. Предназначение духовных даров (пункт I, B)

Очень важно понять предназначение духовных даров. Обсудите истину о том, что духовные дары предназначены для служения верующих друг другу в созидании тела Христова.

- Для общего блага церкви (1 Кор. 12:7)
- Для назидания церкви (1 Кор. 14:12)
- Для служения друг другу (1 Пет. 4:10).

Как пишет Джон Мак-Артур, «Бог даёт нам Свои дары на благо другим».[2]

---

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *1 Corinthians* (Moody), © 1984 by John MacArthur.
[2] The MacArthur New Testament Commentary series: *1–3 John* (Moody), © 2007 by John MacArthur.

3. Наделение духовными дарами (раздел II)

А. Количество духовных даров

Не все соглашаются о количестве духовных даров, поскольку Бог не дал нам однозначного и чёткого перечня даров. Поэтому будьте осторожны, чтобы не давать определение даров точнее, чем в Библии. Например, Бог поставил в церкви одарённых людей, упомянутых в Ефесянам 4:11, а именно апостолов, пророков, евангелистов, пасторов и учителей. Некоторые включают этих одарённых служителей в перечень духовных даров, поскольку они также перечисляются вместе с другими дарами в 1 Коринфянам 12:28. Однако:

- «Поставить» означает определить на конкретное место; это подразумевает официальное назначение на должность (ср. Иоан. 15:16; 2 Тим. 1:11).
- Ясно, что дар *апостола* не получают, но это назначение на особое служение.

Конечно, эти одарённые служители скорее всего обладали такими важными дарами, как слово знания, учительство и руководство.

Б. Категории духовных даров

В этом уроке все духовные дары распределяются на две основные группы: постоянные дары и временные дары. Это сделано для того, чтобы отделить дары, которые продолжают действовать в наше время, от других, которые существовали и действовали только во времена ранней церкви.

1. Постоянные духовные дары

Напомните, что духовные дары даются для созидания церкви. Рассмотрите каждый из приведённого списка духовных даров и обсудите с учениками их значение.

Примечание: По поводу одного из постоянных даров – дара пророчества – существует непонимание. Многие считают, что этот дар проявляется только в предсказании будущего. Но это не единственное значение этого дара; прежде всего, слово «пророчествовать» означает «говорить перед кем-то, провозглашать». В наше время, после завершения написания Библии, предсказательная функция этого дара прекратилась. Сегодня человек, обладающий даром пророчества, говорит перед людьми и провозглашает Божье Слово из Писания.

2. Временные духовные дары

Существует много людей, которые считают, что временные дары, указанные в этом уроке, всё ещё продолжают действовать и в наше время. Такие дары как исцеление и языки являются особенно почитаемыми в харизматическом движении. Тем не менее, той цели, которая изначально стояла перед временными духовными дарами, сегодня больше нет. Также следует подчеркнуть, что современное представление о действии этих временных даров не соответствует тому, как они проявлялись в ранней церкви. На основании этих двух фактов мы считаем, что временные духовные дары в наше время больше не действуют.

Взглянем на каждый из временных даров, чтобы понять их первоначальную цель и то, как они действовали в ранней церкви.

<u>Исцеление и чудотворение</u>

a. Цель даров исцеления и чудотворения:
   - Подтверждать истинность евангельской вести – Евр. 2:3–4
   - Подтверждать полномочия апостолов – Деян. 5:12; 2 Кор. 12:12

- Подтверждать полномочия Павла – Рим. 15:18–19
- Подтверждать авторитетность вести и вестника – Деян. 4:29–30

б. Эта цель даров исцеления и чудотворения сегодня не требуется:

- Поскольку у нас есть завершённое Писание, то больше не требуется подтверждать происхождение евангельской вести от Бога.
- Поскольку служение апостолов уже давно завершилось, следовательно, эти дары больше не требуются для подтверждения апостольских полномочий.

в. Проявление дара исцеления в ранней церкви:

- Исцеление происходило мгновенно – Марк. 1:42
- Исцеление было полным и постоянным – Матф. 14:36
- Исцелялись такие болезни как слепота, паралич и др. – Деян. 3:7; 8:5–7; Матф. 10:1
- Исцеления было безусловным (оно не зависело от веры больного) – Иоан. 9:25

г. Так называемые современные проявления дара исцеления не соответствуют описанию его проявлений в ранней церкви. Ни один из современных целителей не исцеляет мгновенно, полностью, навсегда и без условий. Кроме того, современные целители не исцеляют слепоту, паралич или подобные им тяжёлые болезни.

Следовательно, мы не считаем, что дары исцеления и чудотворения ещё продолжают действовать.

Некоторые из ваших учеников могут иметь в прошлом опыт пребывания в харизматических кругах, и, возможно, не будут готовы принять эту истину. Подчеркните, однако, что Бог продолжает исцелять и сегодня, но Он делает это через ответы на молитвы. Также обратите внимание, что апостолы были способны избавить от болезней целые города. Если бы сегодня кто-то обладал даром исцеления, то он должен был бы нести служение в больницах, исцеляя все виды болезней.

<u>Языки и истолкование языков</u>

а. Цель языков и истолкования языков:

- Знамение для неверующих иудеев – 1 Кор. 14:21–22
- Подтверждение спасения язычников – Деян. 10:47; 11:15–18
- Передача слова от Бога для назидания церкви – 1 Кор. 14:26–28

б. Цель языков и истолкования языков сегодня не требуется:

- Языки как знамение для иудеев, как подтверждение принятия язычников в церковь больше не требуются.
- Поскольку у нас есть завершённое и достаточное Писание (2 Тим. 3:16–17), то передача слова от Бога через языки и их истолкование больше не нужно.

в. Проявление дара языков и истолкования языков в ранней церкви:

- Это были реальные иностранные языки – Деян. 2:4–11.
- Использование дара языков должно подчиняться правилу: говори один, двое, самое большее трое, но порознь и с истолкованием – 1 Кор. 14:26–28, 40.

г. Современные проявления языков и истолкования языков не соответствуют описанию их проявлений в ранней церкви. То, что сегодня в харизматическом движении выдаётся за дар языков, не поддаётся контролю. Сегодня это выглядит как непонятное и одновременно совершаемое многими говорение (в противоположность повелению в 1 Кор. 14:26–28).

Примечание: Некоторые люди в харизматическом движении считают, что крещение Святым Духом должно сопровождаться говорением на иных языках как доказательство спасения человека. Для лучшего понимания этого вопроса обратитесь к уроку 7 «Личность и служение Святого Духа», в котором объясняется вопрос крещения Святым Духом. Из Писания совершенно ясно, что Святой Дух пребывает во всех христианах с момента их спасения (Рим. 8:9). Но вместе с тем, также ясно и то, что не все христиане говорят на иных языках (1 Кор. 12:28–30).

4. Применение духовных даров (раздел III)

А. Призыв участвовать в служении

Обсудите ответы учеников на вопрос в пункте III, А, в котором все христиане призываются применять свои духовные дары. Свяжите этот пункт с ответами учеников на вопрос III, Г, в котором говорится, что рост церкви зависит от того, все ли члены тела служат своими дарами. Призовите учеников к активному служению в церкви.

Б. Определение своей одарённости

Помните, что духовная одарённость верующего – это результат комбинации различных духовных даров. Вашим ученикам необходимо выяснить, для какого служения одарил их Бог. Наилучший способ это сделать – просто начать служить в церкви и позволить Богу направлять вас. Надо молиться о Божьем водительстве, погрузиться в Его Слово, исповедать свои грехи, и затем прислушаться к желанию своего сердца.

В. Применяйте свои духовные дары с любовью

Попросите учеников прочитать свои ответы в пунктах III, Б и III, В. Подчеркните, как Павел прерывает свои рассуждения о духовных дарах в 1 Коринфянам 12 и 14 главах и в 13 главе говорит об очень важном вопросе – о любви. Спросите: *Каким образом присутствие или отсутствие любви влияет на применение духовных даров в теле Христовом?*

- Мы не будем искать пользы себе, но пользы другим в церкви.
- Мы не будем причиной разделений в теле, но будем всё делать для единства в церкви.
- Мы будем стремиться заботиться о других.

5. Применение (раздел IV)

А. Кратко повторите изученные в этом уроке принципы:

- Каждый христианин уникальным образом одарён Богом для служения.
- Мы получили свои духовные дары в момент спасения.
- Наша духовная одарённость – это сочетание различных духовных даров.
- Мы призваны применять свои дары в служении другим для созидания Тела Христова.
- Наши дары бесполезны, если применять их без любви.
- Если мы не применяем наши дары, то это мешает росту церкви.

Б. Призовите своих учеников к активному служению в церкви

В заключение прочитайте стих 1 Петра 4:10, приведённый в конце урока.

Урок 11

ХРИСТИАНИН И БЛАГОВЕСТИЕ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №11 «Ловцы человеков» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
1 Петра 3:15

Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчёта в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением.

Слово «благовестие» наталкивает на разного рода размышления. Одни начинают думать о массовых евангелизациях с палатками и знаменитыми проповедниками; другие о еженедельных «посещениях» или навязчивом «свидетельстве». В этом уроке представлен библейский взгляд на благовестие и то, какую роль в нём играет верующий.

I. Призыв к благовестию

А. Что, согласно Марка 16:15, должны были делать ученики?

«И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари»

Б. Какие три аспекта «приобретения учеников» записаны в Матфея 28:19-20?

1. идите, научите все народы
2. крестя их
3. уча их

В. Что, по словам Иисуса, должно быть проповедано всем народам (Луки 24:46-47)?

«И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах».

Г. О чём Павел должен был говорить всем людям (Деяния 22:15)?

Он должен быть свидетелем Христа перед всеми людьми о том, что он видел и слышал.

■ В 4 главе Первого послания Иоанна сказано, что мы любим Бога, только потому что Он прежде возлюбил нас. А в Иоанна 3:16 говорится, что «так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего». Величайший труд в Божьем представлении, Его величайшая забота заключается в благовестии. Приобретение погибающих – величайшее Божье дело. Это также и величайшая забота Христа. В Луки 19:10 Он говорит: «Ибо Сын Человеческий пришёл взыскать и спасти погибшее». Спасение погибающих – это то, о чём заботится Бог и Христос, а также это главное дело Святого Духа, поскольку именно Святой Дух пришёл, согласно Иоанна 16, обличить людей о грехе, о праведности и о суде. Именно Святой Дух сошёл на церковь, и после того, как мы приняли Святого Духа, Он сделал нас свидетелями Ему, как сказал Иисус, «в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли». Итак, величайшая забота Бога – благовестие. Величайшая забота Христа – благовестие. Величайшая забота Святого Духа – благовестие, спасение погибающих.

Джон Мак-Артур

II. Благая весть благовестия – Евангелие

А. Из чего, согласно 1 Коринфянам 15:3-4, состояла весть, которую проповедовал Павел?

1. Христос умер за грехи наши.
2. Он погребён был.
3. Он воскрес в третий день.

Б. Чего не стыдился Павел (Римлянам 1:16)?

Благовествования (то есть, Евангелия)

В. Почему?

«Потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему».

III. Неотъемлемые элементы благовестия

А. Во что человек должен верить об Иисусе Христе для своего спасения?

1. Иоанна 1:1 Иисус – это Бог
2. Иоанна 14:6 Иисус – путь, истина и жизнь, единственный путь к Богу
3. Деяния 4:11-12 Иисус – единственный путь к спасению

Б. Ниже приведены ключевые стихи для благовестия. Рассмотрите их и выпишите главную мысль каждого стиха.

1. Римлянам 3:23 «Все согрешили и лишены славы Божьей».
2. Римлянам 6:23 «Ибо возмездие за грех – смерть, а дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе Господе нашем».
3. Римлянам 5:8 «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были ещё грешниками».
4. 1 Петра 2:24 «Он грехи наши Сам вознёс телом Своим на древо, дабы мы,

избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились».

5. Римлянам 10:9 «Ибо если устами твоими будешь исповедовать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мёртвых, то спасёшься».
6. Иоанна 1:12 «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божьими».

Большинство людей не понимают этого
Человек не может спасти себя сам ..... Марка 10:26–27
Бог свят, праведен и ненавидит грех..... Псалом 5:5-6
Иисус Христос – Бог ..... Колоссянам 2:9
Христос умер на кресте за наши грехи ..... 1 Петра 3:18
Христос предлагает небо как дар Божий ..... Римлянам 6:23

IV. Стратегия благовестия

А. Свидетельствовать своей жизнью

1. Какой жизнью мы должны жить, и чем мы должны быть для мира (Филиппийцам 2:14-15)?

   «Всё делайте без ропота и сомнения, чтобы вам быть *неукоризненными и чистыми*, чадами Божьими непорочными среди строптивого и развращённого рода, в котором вы сияете, как светила в мире»

Люди увидят вашего Искупителя через вашу искупленную жизнь.

---

2. Прочитайте Матфея 5:16.
   а) Что должны заметить люди, чтобы наша христианская жизнь была светом для них?

   Наши добрые дела.

   б) Каким будет результат? Бог будет прославлен.
3. Согласно Колоссянам 4:6, как мы должны говорить с другими людьми?

   «Слово ваше да будет всегда с благодатью, приправлено солью».

Б. Молиться

1. Что было на сердце у Павла, когда он молился за других (Римлянам 10:1)?

   Он желал им спасения.

2. О чём Павел просил молиться колоссян (Колоссянам 4:3-4)?

   «Чтобы Бог отверз нам дверь для слова, возвещать тайну Христову, за которую я и в узах, дабы я открыл её, как должно мне возвещать».

3. Что нужно просить у Бога, когда мы говорим людям Божье Слово, особенно в опасных ситуациях (Деяния 4:29)?

   Дерзновение (то есть, уверенность).

«Итак, прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков... ибо это хорошо и угодно Спасителю нашему Богу, Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины».

– 1 Тимофею 2:1, 3–4

B. Использовать Божье Слово

1. Что делает Божье Слово (Евреям 4:12)?

   «Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные».

2. Как Павел использовал Писание в своём свидетельстве (Деяния 17:2, 3)?

   «Говорил с ними из Писаний, открывая и доказывая...»

3. Что могут сделать Священные Писания (2 Тимофею 3:15)?

   «Умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса».

Мы должны быть готовы говорить людям о Христе в любых ситуациях. Мы должны знать основы Евангелия и быть уверенными в Боге и Его Слове.

«Будьте всегда готовы всякому требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением».

– 1 Петра 3:15

Тогда молитесь и ищите удобного случая!

V. Применение

Напишите имена нескольких человек, которых вы хотели бы привести к Христу. Регулярно молитесь о них и будьте готовы при возможности поделиться с ними Божьим Словом. Предоставьте Богу убедить их и доверьтесь Ему.

1. (ответы будут разными)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Не забывайте уподобляться Христу.

Свидетельствуйте людям о Христе своей жизнью, и тогда ваши слова станут более понятны для них!

Урок 11

ХРИСТИАНИН И БЛАГОВЕСТИЕ

Заметки для преподавателя

Цели урока 11

1. Побудить учеников любить погибающих.
2. Помочь ученикам преодолеть препятствия, мешающие благовествовать.
3. Помочь ученикам понять свою ответственность в благовестии и снарядить их для этой задачи.

План урока 11

1. Рассмотреть призыв к благовестию.
2. Обсудить препятствия в благовестии и то, как их преодолеть.
3. Преподать неотъемлемые элементы Евангелия.
4. Обсудить ключевые моменты, которые нужно всегда помнить в благовестии.

Распространенные вопросы урока 11

Как мне преодолеть страх в благовестии?

Каковы неотъемлемые элементы Евангелия, о которых обязательно нужно сказать в свидетельстве?

Примерный методический план урока 11

1. **Создание тёплой обстановки**

   Распространённый вопрос: «Как мне преодолеть страх в благовестии?» Многим христианам трудно свидетельствовать. Многие из них испытывают страх перед людьми. Они бояться как возможного отвержения, так и гонений за свою веру. Иногда они больше заняты своими собственными заботами, чем помощью в спасении другим. Также само Евангелие представляется неверующим глупостью и оскорблением их достоинства, и поэтому некоторые верующие не решаются благовествовать. Итак, как же побудить христиан делиться своей верой с другими? Начитать нужно с любви к погибающим.

   Попросите учеников прочитать Матфея 7:13–14. Обсудите упомянутые в тексте врата:

   - Узкие врата – ведут в жизнь; путь тесен, и немногие находят его.
   - Широкие врата – ведут в погибель (ад); путь пространен, и многие идут им.

   Попросите учеников подумать о знакомых им людях: о друзьях, соседях и сотрудниках на работе. Спросите: *По какому из этих двух путей они идут? Вы им уже благовествовали?*

   Получается, что большинство людей в этом мире умирает без Христа и идут на вечные муки в ад за свои грехи. Нам нужно возрастать в любви к погибающим, чтобы любить их подобно Христу и Павлу:

- Христос любил погибающих: целью Его прихода было их спасение (Лук. 19:10), и Он плакал о жителях Иерусалима, потому что они отвергли Его (Лук. 19:41–42).
- Павел также любил погибающих: он истощал самого себя за их души (2 Кор. 12:15).

Вопрос на применение: Задайте себе вопрос: «Есть ли у меня любовь к погибающим?»

2. Призыв к благовестию (разделы I и II)

А. Призыв к свидетельству – это повеление.

Обсудите ответы учеников на вопросы в пунктах I, А и I, Б. Покажите ученикам, что повеление благовествовать повторяется в конце каждого из четырёх Евангелий, а также в Деяниях 1 гл., как последние слова Христа, произнесённые Им на земле. Он дал такое задание, в выполнении которого должен участвовать каждый христианин.

Б. Евангелие – это вверенная нам Богом священная обязанность.

Пусть ученики прочитают 1 Фессалоникийцам 2:4, затем спросите: *Как апостол Павел воспринимал Евангелие?* Ответ: Он понимал, что оно вверено ему Богом. Задайте вопрос на обсуждение: *Что это значит, что Бог вверил нам Евангелие?*

> Никто из нас... не может быть освобождён от дела распространения Евангелия из-за занятости в другом деле. Каким бы добрым оно ни было, даже если оно очень тесно связано с царством Христа, всё же оно не может быть оправданием для уклонения от обязанности приводить грешников к Христу.
>
> Нет ничего во всём мире, включая Писание, что могло бы удержать уста от слов об Иисусе, если сердце по-настоящему знакомо с Его спасением... Мы все призваны к тому, чтобы знакомить других с Христом, если мы сами знаем Его... Так доверимся же божественной силе Святого Духа и будем говорить истину, полагаясь на Его могущество.[1]
>
> Чарльз Сперджен

В. Препятствия в благовестии

В общем смысле, христиане оставлены на земле после своего спасения для прославления Бога. Но, в частности, основной способ, которым мы прославляем Бога, это благовестие. Это данное нам от Бога задание.

Спросите: *Итак, если Бог повелел нам возвещать людям Евангелие, что нам мешает?*

Обсудите возможные ответы на этот вопрос:

- Робость; боязнь неудачи.
- Давление сверстников; боязнь быть отвергнутым; страх быть названным религиозным.
- Незнание вести Евангелия.

Помогите ученикам преодолеть эти препятствия, обсудив с ними, что вверенное нам Евангелие обладает силой, и что только Бог через убеждающее свидетельство Святого Духа может спасать людей.

1. Мы не должны быть робкими.

   Сила благовестия не в человеческих словах, а в Святом Духе, который наделяет Евангелие этой силой.

[1] Цит. по *Grace Today,* Grace Community Church Publication, April 1995.

- Евангелие обладает силой – Рим. 1:16 (пункт II, Б)
- Ободрение: Павел не стыдился Евангелия, потому что это сила Божья.
- Молитесь о смелости, чтобы свидетельствовать с уверенностью – Деян. 4:29 (пункт IV, Б, 3).

2. Именно Бог обращает к Себе человеческие души.

   Именно Бог, а не благовестник, приводит людей к Себе. Наша задача – передать весть, но убедить человека в истинности Евангелия – не наше дело. Это дело Святого Духа.

> Сила, заключённая в Евангелии, не исходит из красноречия проповедника, иначе люди могли бы сами обращать души; не исходит она и из учёности проповедника, иначе она зависела бы от человеческой мудрости. Мы можем проповедовать, пока наш язык не истлеет, пока мы не истощим своих лёгких и не умрём, но душа так и не обратится, если только Святой Дух не будет действовать со Словом Божьим, чтобы дать ему силу обратить эту душу.[2]
>
> Чарльз Сперджен

3. Мы должны знать содержание евангельской вести.

   Наша ответственность в том, чтобы «всегда быть готовыми всякому, требующему у нас отчёта в нашем уповании, дать ответ» (1 Пет. 3:15, стих для заучивания).

   Это переводит нас к разделу II этого урока.

3. Благая весть благовестия – Евангелие (раздел II)

Распространённый вопрос: «Какие обязательные элементы Евангелия?» Должен ли человек понимать мельчайшие детали христианской веры, чтобы спастись? Очевидно, что нет; так что же тогда должен понять человек?

Как минимум, человек должен:

- Осознать себя грешником перед святым Богом.
- Понять свою нужду в Спасителе, чтобы спастись от своих грехов.
- Понять, что Бог через жертву Христа предоставил нам единственное средство для спасения.

Прочитайте и обсудите ответы учеников на вопрос в пункте II, А (1 Кор. 15:3–4):

- Обсудите содержание благой вести, которую проповедовал Павел.
- Обратите внимание на фразу «за грехи наши» в стихе 3. Это заместительное искупление, учение, согласно которому Иисус Христос уплатил за наши грехи, чтобы мы могли получить прощение за них. Это подходящий момент занятия, чтобы снова рассмотреть обязательные элементы Евангелия, чтобы каждый ученик понял их.

4. Неотъемлемые элементы благовестия (раздел III)

В наш век, когда отрицаются все абсолюты, крайне важно ясно подчеркивать исключительность и уникальность Евангелия. Оно требует от нас либо его принятия в таком виде, в каком оно есть, либо его отвержения. Промедление или отказ принять решение относительно Евангелия равносильны его отвержению. Если бы существовал другой способ спасения людей, то Бог не посылал бы Своего Сына умирать на кресте.

---

[2] Цит. по The MacArthur New Testament Commentary series: *1 Corinthians* (Moody), © 1984 by John MacArthur.

А. Основы евангельской вести

Попросите учеников прочитать свои ответы на все вопросы в разделе III. Убедитесь в том, что ученики понимают все обязательные элементы благовестия.

Б. Истины евангелия, которые люди обычно не понимают

Таблица под названием «Большинство людей не понимают этого» заслуживает особого внимания. Спросите: *Каким образом данные стихи утверждают или проясняют те истины, которые люди упускают из вида, думая о своих взаимоотношениях с Богом?* Возможно, будет лучше попросить по каждому стиху ответить на этот вопрос разных людей и представить свои выводы всей группе.

5. Стратегия благовестия (раздел IV)

А. Свидетельствовать своей жизнью

Хотя результаты благовестия полностью зависят от Бога, всё же чрезвычайно важно, чтобы наша жизнь соответствовала нашим словам. Бог призвал всех христиан жить таким образом, чтобы их жизнь была светом в мире (Матф. 5:14–16). Христиане должны быть «неукоризненными» и «чистыми» (Фил. 2:14–15).

Спросите: *Почему свидетельствовать своей жизнью так важно?* Ответ: Наша жизнь либо будет заслуживать уважения людей, чтобы они нас слушали, либо мы будем выглядеть лицемерами (что может быть одним из худших обвинений в адрес христиан со стороны неверующих).

Примечание: *Каждый христианин постоянно свидетельствует о Христе*. Вопрос в том:

- Являете ли вы в себе благочестие, принося тем самым славу Богу?
- Или же, если люди узнают, что вы – христианин, то это опозорит Христа?

Б. Молиться

Рассмотрите этот раздел всей группой. Подчеркните важность молитвы о возможностях для свидетельства о Христе (Кол. 4:3–4) и о том, чтобы Бог открыл сердца тех, кому вы свидетельствуете (Еф. 1:18).

В. Использовать Божье Слово

В разделе IV, В особо подчёркивается важность использования Божьего Слова в евангельских беседах с неверующими. Спросите: *Почему важно использовать Писание, когда мы объясняем Евангелие, вместо того, чтобы просто объяснять главные пункты Евангелия?* Ответ: Потому что только Божье Слово способно проникать в душу человека и судить его мысли. Святой Дух использует Божье Слово, чтобы обличить человека в грехе и убедить его в нужде в Спасителе.

6. Применение (раздел V)

Дайте ученикам некоторое время подумать и дополнить уже составленные ими списки тех людей, которых они хотели бы привести к Христу. Призовите всех учеников молиться друг за друга, чтобы Бог дал им возможность участвовать в Его труде привлечения людей в Его Царство.

Урок 12

ПОСЛУШАНИЕ

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №12 «Любовь и послушание» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть
1 Иоанна 2:3–4

А что мы познали Его, узнаём из того, что соблюдаем Его заповеди. Кто говорит: «Я познал Его», – но заповедей Его не соблюдает, тот лжец, и нет в нём истины.

■ Я считаю, что мы призваны к тому, чтобы любить Господа Иисуса Христа, любить Его всей душой, всем сердцем, всем разумением и всеми силами. Хотелось бы сказать, что мы так и делаем! Но когда я смотрю на наше общество, когда смотрю на церковь, то не вижу такой посвящённости, такого уровня преданности, такой приверженности приоритетам, божественным приоритетам. Я вижу, как мы рассыпаемся на мириады вариантов, когда придаем равное или даже большее значение чему-то преходящему по сравнению с вечным.

Джон Мак-Артур

Послушание – это то отношение, которое ожидается от христианина своему Господу. Но послушание – нечто большее, чем просто следование списку правил. На этом занятии мы будем изучать, что значит быть послушным, каковы сферы послушания и каковы некоторые результаты послушания.

I. Призыв к послушанию

«Как послушные дети... по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках» – 1 Петра 1:14–15

А. Призыв к послушанию Божьим заповедям

1. Согласно Иоанна 14:15, Иисус сказал: «Если любите Меня...

   соблюдите Мои заповеди».

2. Что ожидается от слышащих Божье Слово (Иакова 1:22)?

   Чтобы они были исполнителями Слова.

Б. Призыв следовать за Христом

1. Что требуется от человека, который следует за Христом (Луки 9:23)?

   а) отвергнуть себя

   б) взять крест свой

   в) следовать за Христом

2. Какой пример показал нам Иисус, когда страдал за Своё послушание Богу (1 Петра 2:20-23)?

   «Он не сделал никакого греха, и не было лести в устах Его. Будучи злословим, Он не злословил взаимно; страдая, не угрожал, но предавал то Судии Праведному».

В. Призыв к покорности

«Неужели вы не знаете, что, кому вы отдаете себя в рабы для послушания, того вы и рабы, кому повинуетесь, или рабы греха к смерти, или послушания к праведности?»
– Римлянам 6:16

Как мы должны представить себя Богу (Римлянам 12:1)?

«В жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего».

Это наше духовное поклонение Богу.

II. Послушание отличает истинного верующего

А. Рассмотрите 1 Иоанна 2:3-4 (стихи для заучивания).

1. Что показывает послушание Божьему Слову?

   Что мы познали Его.

2. На что указывает продолжающееся непослушание Божьему Слову?

   Что мы не знаем Бога, и что истины Его нет в нас.

Б. Что характеризует истинно верующего как того, кто войдёт в Царство Небесное (Матфея 7:21)?

Исполнение воли Отца Небесного.

«А кто соблюдает слово Его, в том истинно любовь Божия совершилась:
из сего узнаём, что мы в Нём» – 1 Иоанна 2:5

III. Примеры непослушания

А. Прочитайте 1 Царств 15:16-23. Вместо полного послушания Божьему повелению царь Саул избрал собственный способ поклонения Богу и так оправдывал своё непослушание.

1. Что ответил Самуил? Как он сравнивает послушание и жертву (стих 22)?

   «Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов».

2. С чем сравниваются непокорность и противление (стих 23)?

   «Ибо непокорность есть такой же грех, что волшебство, и противление то же, что идолопоклонство».

3. Чего стоило Саулу его непослушание (стих 23)?

   Бог отверг его, чтобы он не был царём.

Б. Прочитайте Захарии 7:8-14 и ответьте на вопросы.

1. Как люди отреагировали на Божьи наставления (стихи 11-12)?

   «Но они не хотели внимать, отворотились от Меня, и уши свои отяготили, чтобы не слышать. И сердце свое окаменили, чтобы не слышать закона и слов, которые посылал Господь Саваоф Духом Своим через прежних пророков».

2. Как это повлияло на их молитвы (стих 13)?

   «Они взывали, а Я не слушал, говорит Господь Саваоф».

3. Каков был результат их непослушания (стих 14)?

   «И Я развеял их по всем народам, которых они не знали, и земля сия опустела после них, так что никто не ходил по ней ни взад, ни вперёд, и они сделали вожделенную страну пустынею».

IV. Примеры послушания

Ветхий Завет изобилует примерами послушания. Обратите внимание на ветхозаветных героев веры и послушания из 11 главы Послания к евреям.

А. Послушание Авраама

1. Какие два значительных поступка Авраама показывают его послушание Богу?

   а) Бытие 12:1-4; Евреям 11:8 он оставил свой дом, чтобы идти в неизвестную землю

   б) Бытие 22:1-12 он был готов принести в жертву своего сына Исаака, как повелел ему Бог

2. Какие три обещания в ответ на послушание Авраама Бог дал его сыну (Бытие 26:2–5)?

   а) Его потомки будут многочисленны «как звезды небесные».

   б) Его потомкам будут даны «все земли сии».

   в) Через его потомков благословятся «все народы земные».

Б. Пример послушания Христа

1. О чём в первую очередь заботился Христос в Своей земной жизни (Иоанна 4:34)?

   «Моя пища есть творить волю Пославшего Меня и совершить дело Его».

2. Каким было отношение Христа, даже когда Ему предстоял крест (Луки 22:42)?

   «Впрочем не Моя воля, но Твоя да будет».

3. До какой степени Иисус был послушен (Филиппийцам 2:8)?

   «Смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».

V. Обетование и благословения послушания

А. Выпишите некоторые благословения, обещанные нам, если мы послушны Божьим заповедям.

1. Иоанна 15:10 мы пребудем в Его любви.
2. Иоанна 15:14 мы будем Его друзьями.
3. 1 Иоанна 3:22 мы получим просимое от Него.

Б. С кем Иисус сравнивает того, кто слушает и исполняет Его Слово (Матфея 7:24-27)?

С благоразумным человеком, который построил свой дом на камне.

VI. Сферы послушания

А. Чему нужно учить всех христиан о повелениях Христа (Матфея 28:20)?

Соблюдать всё, что Он повелел нам.

Б. Прочитайте указанные стихи и напишите, кто, кому и почему должен быть послушен.

1. Колоссянам 3:20
   а) Кто? дети Кому? родителям
   б) Почему? «Ибо это благоугодно Господу».
2. Ефесянам 5:22–24
   а) Кто? жёны Кому? своим мужьям
   б) Почему? «Потому что муж есть глава жены, как и Христос – глава церкви». (см. Ефесянам 5:25–32.)
3. Ефесянам 6:5–8
   а) Кто? рабы Кому? своим господам по плоти
   б) Почему? «Зная, что каждый получит от Господа по мере добра, которое он сделал».
4. Евреям 13:17
   а) Кто? христиане Кому? своим наставникам
   б) Почему? «Ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчёт».
5. Римлянам 13:1
   а) Кто? каждый человек Кому? властям
   б) Почему? «Существующие же власти от Бога установлены».

В. Что должна делать жена, если у неё неверующий муж (1 Петра 3:1)?

«Жёны, повинуйтесь своим мужьям, чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были».

Г. Что должен делать слуга (или работник), если у него «невыносимый» хозяин (начальник) (1 Петра 2:18-19)?

«Слуги, со всяким страхом повинуйтесь господам, не только добрым и кротким, но и суровым. Ибо то угодно Богу, если кто, помышляя о Боге, переносит скорби, страдая несправедливо».

VII. Наше отношение к послушанию

Мы должны помнить, что без веры все наши добрые дела – как запачканная одежда (Исаия 64:6). Послушание без подлинной веры ничего не дает. Наше послушание должно произрастать из сердца, исполненного искренней веры в Бога.

А. Что было основанием послушания Авраама (Евреям 11:8)?

Вера.

Б. Прочитайте притчу о двух сыновьях (Матфея 21:28-32). Кто из них вел себя лучшее? Почему?

Тот, который послушался.

В. На примере Петра, что нам делать, когда Божье Слово, как кажется, противоречит нашему мнению (Луки 5:1-7)?

Надо делать то, что говорит Бог.

Г. Прочитайте Ефесянам 6:6.

1. Кем мы должны считать себя по отношению к Христу? Его рабами.
2. С каким отношением надо исполнять волю Божью? Исполнять волю Божью от души.

«Так и вы, когда исполните всё повеленное вам, говорите: мы рабы ничего не стоящие, потому что сделали, что должны были сделать». – Луки 17:10

VIII. Применение

А. Что значит «представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу» (Римлянам 12:1)?

(ответы будут разными)

Б. Что вы узнали о последствиях непослушания?

(ответы будут разными)

В. В каких сферах жизни Бог ждет от вас большего послушания?

(ответы будут разными)

Урок 12

ПОСЛУШАНИЕ

Заметки для преподавателя

Цели урока 12

1. Понять, почему послушание так важно для укрепления наших отношений с Христом.
2. Помочь ученикам понять, что послушание – это не следование списку правил и запретов, а познание Христа и служение Ему от всего сердца.

План урока 12

1. Обсудить послушание от всего сердца.
2. Обсудить призыв к послушанию и то, что мы должны считать себя рабами Христа.
3. Обсудить, что желание повиноваться – это признак истинного спасения.
4. Призвать учеников оценить своё личное отношение к послушанию.

Распространенные вопросы урока 12

Как я могу стать более послушным?

Что значит отвергнуть себя, взять свой крест и следовать за Христом?

Примерный методический план урока 12

1. **Создание тёплой обстановки**

   Это первый из двух уроков, которыми завершается данный курс. Он четко ставит вопрос о переходе от изучения «Основ веры» к жизни по вере. Поэтому было бы полезно сначала обсудить впечатления от заданной на этот урок проповеди. Спросите: *Какую связь вы видите между тем, что Джон Мак-Артур говорит в этой проповеди, и предыдущими уроками, пройденными нами в этом курсе? Как любовь и послушание образуют неразрывную пару, характеризующую реакцию человека?*

   A. Послушание от всего сердца

   Послушание, исходящее из благодарного сердца, лежит в основе этого урока. Наша любовь к Христу – основание готовности отречься от себя и следовать за Христом. Именно с этого начинается урок в разделе I, и к этому он снова возвращается в разделе II, где говорится, что наша любовь к Богу проявляется в послушании Его Слову. Раздел VII снова затрагивает эту тему, говоря об исполнении Божьей воли от души на основании Ефесянам 6:6. Подчеркните, что главным применением этого урока о послушании должно быть благодарное сердце, находящее наслаждение в Боге и в Писании. Слушаться Бога, чтобы так заслужить Божье благоволение или воздать Ему за спасение – это не подлинное послушание, и это духовно опасно.

Б. Внутренний закон

С послушанием, идущим от сердца, связана истина, что в сердцах верующих написан Божий закон (Евр. 8:10). Христиане более не под Ветхим Заветом, где закон был по большей части внешним, но мы теперь под Новым Заветом, где закон внутренний.

Поскольку христиане освобождены от рабства закону и так стали рабами Богу (Рим. 6:22), то мы свободны для служения Богу с любовью и радостью (1 Иоан. 4:19), а не с принуждением. Любовь – это главная побуждающий фактор послушания христиан (Матф. 22:37–40)!

2. Призыв к послушанию (раздел I)

А. Призыв к послушанию Божьим заповедям (пункт I, А, 1)

Раздел I начинается с призыва к послушанию как проявление нашей любви к Богу. Обсудите, что значит любить Бога «всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим» (Матф. 22:37–40). Наслаждаться Богом и любить Его – это и есть послушание.

Б. Призыв следовать за Христом (раздел I, Б, 1)

Обсудите, что значит *отвергнуть себя* и *взять свой крест*. Свяжите ответ на этот вопрос с пунктом I, В, Римлянам 12:1, где христиан призывают представить Богу свою жизнь.

Примечание: В связи с *отвержением себя*, от послушания легко уклониться в сторону законничества и самоправедности. Вместо того чтобы составлять списки того, что можно, и что нельзя, подчеркните, что христианину нужно отдать своё сердце Богу и стремиться горнему (Кол. 2:20–3:2).

В. Как я могу стать более послушным?

Призыв к послушанию всегда обнажает наши недостатки. Один из главных способов роста в послушании – пленение своих мыслей. Думайте о подобии Христу и о святости (1 Пет. 1:15–16). Помышляйте о том, что истинно, чисто, достославно (Фил. 4:8). Именно это подразумевает Писание, повелевая нам помышлять о горнем (Кол. 3:1–2). Чем больше мы читаем, и чем больше молимся, тем больше мы узнаём о Боге. Чем больше мы узнаём о Боге, тем больше мы любим Его; а чем больше мы Его любим, тем больше мы слушаемся Его.

Г. Это борьба, и мы будем падать.

Никто из нас не совершенен в своём послушании Богу (Иак. 3:2). Павел знал об этой борьбе очень хорошо (Рим. 7:15–19). Как и Павел, христиане должны стремиться к послушанию, отвергая себя (Лук. 9:23) и представляя свою жизнь Богу (Рим. 12:1).

3. Послушание отличает истинного верующего (раздел II)

Как уже говорилось в конце раздела II, любовь человека к Богу – это признак истинного спасения (1 Иоан. 2:5; 4:8), а кроме того, это также и признак личного познания Христа.

Напомните ученикам стих для заучивания, и обратите внимание на то, что в нём дважды говорится о познании Христа. Обсудите, что значит познать Христа.

Примечание: Те, которые познали Христа, будут любить Его и будут послушны Его Слову. Вот какая связь: знать Христа как своего Господа.

> Подлинная вера, спасающая вера, это когда весь я (разум, чувства и воля) принимаю всего Его (Спасителя, Ходатая, Даятеля, Хранителя, Советника и Господа Бога). У кого есть такая вера, те будут любить Христа (Рим. 8:28; 1 Кор. 16:22; 1 Иоан. 4:19).[1]
>
> Джон Мак-Артур

[1] John MacArthur, *Faith Works.*

Послушание должно исходить из радостного сердца, это вытекает из нашей любви к Христу. Мы слушаемся Его, потому что хотим, а не потому что должны.

4. **Примеры непослушания и послушания (разделы III и IV)**

   Одно допущение, которое стоит за нашим несерьёзным отношением к послушанию, связано с ложью, будто можно быть непослушным без каких-либо последствий. Во многом современная культура представляет такой подход к жизни, когда систематически отрицают реальность последствий. Люди искренне изумляются, когда их поведение явно приводит к болезням, бедности, трагедиям, вытекающим из их безрассудных действий. Получается, что мы верим, будто не только вольны выбирать всё, что захочется, но и определять те результаты, которые нас устраивают. Спросите: *Каковы некоторые внешние проявления или последствия непослушания (см. Рим. 1:26–27)? Может ли кто-нибудь действительно избежать последствий греха? Почему?*

5. **Обетование и благословения послушания (раздел V)**

   С другой стороны, если человек послушен, то Бог обещает ему благословения. Это естественно следует за темой предыдущего раздела. Обсудите каждое упомянутое здесь Божье обетование.

6. **Сферы послушания (раздел VI)**

   В свете обетований и благословений послушания этот раздел обращает наше внимание на типичные трудности во взаимоотношениях, каждый день встречающиеся нам в жизни.

   Спросите: *Рассматривая указанные здесь отношения, мы понимаем, что послушание не всегда легко. Чего ожидает Бог, когда трудно повиноваться?* Ответ: Повиноваться в любом случае!

   Иногда в отношениях с людьми мы оказываемся теми, кого должны слушаться (родители, мужья, начальники). При этом будет полезно напоминать себе, что мы отвечаем перед Богом за то, как как мы пользуемся властью над другими; мы можем сделать так, что нас будет трудно слушаться тем, кто за это отвечает перед Богом. Спросите: *Как родители могут сделать послушание детей трудным (Кол. 3:21)? Как мужья могут сделать послушание жён трудным (Кол. 3:19)?*

7. **Наше отношение к послушанию (раздел VII)**

   Этот раздел возвращает нас к начальной теме этого урока: каждый христианин должен желать повиноваться Богу (Пс. 39:9). Нам надо желать подчиниться господству Христа, считая себя Его послушными рабами (Еф. 6:6).

8. **Применение (раздел VIII)**

   В разделе «Применение» этого урока ученикам предлагается написать, что значит «представить тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу» (Рим. 12:1). Спросите, не желает ли кто-то из учеников поделиться своим ответом на этот вопрос.

   Заключительное увещание: В завершение этого урока предложите ученикам посмотреть, в каких сферах жизни они проявляют непослушание и призовите их покаяться и привести свою жизнь в соответствие с повелениями Писания. Призовите их к святости: «Но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках. Ибо написано: “Будьте святы, потому что Я свят”» (1 Пет. 1:15–16).

Урок 13

БОЖЬЯ ВОЛЯ И ВОДИТЕЛЬСТВО

Домашнее задание

1. Загрузите из интернета проповедь №13 «Познание и исполнение Божьей воли» с сайта www.gty.org/fof.
2. Во время прослушивания проповеди ведите записи в тетради.
3. Ответьте на вопросы и выполните все задания в этом уроке.

Выучите наизусть Ефесянам 5:17

Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия.

Бог суверенен, и у Него есть определенная цель для всего Его творения. У Него есть план, или воля, в отношении каждого из нас. Но мы часто считаем Его волю чем-то более сложным, чем это на самом деле. На этом занятии мы будем исследовать Божью волю, и как она направляет нас.

I. Божья воля

Библия показывает два аспекта Божьей воли: суверенная воля и предписанная воля. Будучи суверенен, Бог имеет план, который затрагивает все творение во все времена. У Него также есть предписанная воля, в которой Он дал законы для Своего народа.

A. Понимание Божьей воли

1. Суверенная Божья воля

Под суверенной Божьей волей подразумевается Его высшая и всеохватывающая власть над всем. Ничего не случается, что не входило бы в Его план. История – это, по сути, осуществление Божьих замыслов; она разворачивается в точности так, как было задумано Им.

Рассмотрите указанные стихи и выпишите ключевые мысли о Божьей суверенной воле.

а) Исаия 14:24 «С клятвою говорит Господь Саваоф: как Я помыслил, так и будет; как Я определил, так и состоится»

б) Ефесянам 1:11б «По определению Совершающего все по изволению воли Своей».

«Ибо Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне... Мой совет состоится, и всё, что Мне угодно, Я сделаю». – Исаия 46:9–10

2. Предписанная Божья воля

Предписанная Божья воля открыта во всей Библии как законы или принципы. Это такой аспект Божьей воли, за исполнение которого люди несут ответственность.

а) Согласно Великому поручению (Матфея 28:20), чему нужно учить новообращённых?

Исполнять всё, что Он повелел им.

б) Бог дал две великие заповеди. Выпишите их.

Матфея 22:37 «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим».

Матфея 22:39 «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

Б. Природа Божьей воли

Суверенную и предписанную Божью волю можно лучше понять, сравнив их соответствующие характеристики.

СУВЕРЕННАЯ ВОЛЯ	ПРЕДПИСАННАЯ ВОЛЯ
1. Скрытая, известная только Богу, если не была открыта в откровении или истории.	1. Открыта в Библии.
2. Ей невозможно противиться или мешать.	2. Ей можно противиться или не покоряться.
3. Включает как доброе, так и злое (грех).	3. Включает только доброе и святое.
4. Всеохватывающая, контролирует все стороны жизни, времени и истории.	4. Конкретная, дает принципы для руководства в жизни.
5. От верующего не требуется знать или искать то, чего Бог не открыл.	5. Верующие должны знать, понимать и исполнять все, что Бог открыл.

Изучите приведённую выше таблицу. Проверьте своё понимание Божьей *суверенной воли* и *предписанной воли*.

Выпишите часть стиха, которая говорит о Божьей воле. Отметьте соответствующий квадратик.

	Суверенная воля	Предписанная воля
1. Филиппийцам 2:13 «Потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению».	☑	☐
2. 1 Фессалоникийцам 4:3 «Ибо воля Божия есть освящение ваше, чтобы вы воздерживались от блуда».	☐	☑
3. 2 Коринфянам 6:14 «Не преклоняйтесь под чужое ярмо с неверными».	☐	☑
4. Матфея 7:21 «Исполняющий волю Отца Моего Небесного».	☐	☑
5. Филиппийцам 1:6 «Начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа».	☑	☐
6. Иеремия 29:11 «Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь».	☑	☐

B. Отношение к Божьей воле

1. Как мы должны относиться к суверенной Божьей воле?

а) Притчи 3:5–6 «Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои».

б) 1 Петра 4:19 «Итак страждущие по воле Божией да предадут Ему, как верному Создателю, души свои, делая добро».

в) Иакова 4:13–15 «Если угодно будет Господу и живы будем, то сделаем то или другое».

2. **Как мы должны относиться к предписанной Божьей воле?**

1. Ефесянам 5:17 «Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия».
2. Второзаконие 29:29 «Чтобы мы исполняли все слова закона сего».
3. Второзаконие 11:1 «Соблюдай, что повелено Им соблюдать, и постановления Его и законы Его и заповеди Его».

Бог повелевает, мы подчиняемся

«Благ и праведен Господь, посему наставляет грешников на путь, направляет кротких к правде, и научает кротких путям Своим. Все пути Господни – милость и истина к хранящим завет Его и откровения Его» – Псалом 24:8-10

II. Божье водительство

По Своей великой любви Бог предопределил, призвал, оправдал и в будущем прославит всех верующих. Он также ведёт нас.

A. Понимание Божьего водительства

Божье водительство – это Его активное участие в нашей жизни ради Его целей.

Обратите внимание на следующие слова, которыми в Библии описано Божье водительство. Напишите, как эти стихи передают смысл каждого выделенного слова.

1. ***Вести*** (пасти, нести или заботиться)
   а) Псалом 77:52 «И повёл народ Свой, как овец, и вел их, как стадо, пустынею».
   б) Псалом 138:24 «Направь меня на путь вечный».
2. ***Руководить*** (показывать, помогать понять)
   а) Псалом 22:3 «Направляет меня на стези правды ради имени Своего».
   б) Псалом 72:24 «Ты руководишь меня советом Твоим».
3. ***Управлять*** (утверждать или подготавливать, делать прямым)
   а) Притчи 16:9 «Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его».
   б) 2 Фессалоникийцам 3:5 «Господь же да управит сердца ваши в любовь Божию и в терпение Христово».

Б. Природа Божьего водительства

В таблице ниже рассматриваются два способа, которыми Бог ведёт людей: прямой и косвенный.

Прямое водительство	**Косвенное водительство**
1. Устное откровение от Бога	1. Божье Слово
2. Видения	2. Совесть или побуждение
3. Сновидения	3. Провидение (обстоятельства от Бога)
4. Пророк/апостол, говорящий от Бога	4. Мудрость и совет

Прямое водительство происходило во времена Ветхого Завета и в ранний период Нового Завета. Сейчас, как мы видим, Божье водительство осуществляется косвенным путём. Святой Дух эффективно использует все методы косвенного водительства, осуществляя таким образом часть Своего служения в жизни верующего.

1. **Божье водительство через Божье Слово в Писании**

   Как псалмопевец описывает Божье Слово (Псалом 118:105)?

   «Слово Твоё – светильник ноге моей и свет стезе моей».

2. **Божье водительство через побуждение**

   Что побудило Павла к действию в Афинах (Деяния 17:16)?

   «Павел возмутился духом при виде этого города, полного идолов».

3. **Божье водительство через Божье провидение**

   В чём может быть уверен верующий в любых обстоятельствах (Римлянам 8:28)?

   «Что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу».

4. **Божье водительство через данную Богом мудрость**

   Прочитайте Притчи 2:1-11. Какие четыре вещи поможет вам распознавать мудрость (стих 9)?

   1. правду (праведность)
   2. правосудие
   3. прямоту
   4. всякую добрую стезю

   Каковы результаты поиска совета (Притчи 13:11)? мудрость

III. Применение

А. В какой сфере вашей жизни у вас есть проблемы с принятием решений?

(ответы будут разными)

Б. Связан ли этот вопрос с:

☐ Суверенной Божьей волей?

☐ Предписанной Божьей волей?

☐ Я не знаю, с какой из них.

В. Каким должно быть ваше решение, если это связано с:

1. Суверенной Божьей волей (Притчи 3:5–6)?
2. Предписанной Божьей волей (Иоанна 15:10)?
3. Если вы неуверенны (Иакова 1:5)?

   Что вы намерены предпринять?

   (ответы будут разными)

Урок 13

БОЖЬЯ ВОЛЯ И ВОДИТЕЛЬСТВО

Заметки для преподавателя

Цели урока 13

1. Понять разницу между суверенной волей и предписанной (открытой) Божьей волей.
2. Научиться познавать волю Господа в нашей жизни.

План урока 13

1. Обсудить Божью суверенную волю и Его предписанную волю и показать их различия.
2. Обсудить практические принципы, помогающие распознавать Божью волю в своей жизни.

Распространенные вопросы урока 13

Могу ли я знать, в чём заключается Божья суверенная воля к моей жизни?

Как мне узнать Божью волю в принятии своих повседневных решений?

Примерный методический план урока 13

1. **Создание тёплой обстановки**

   Поздравьте членов своей группы со скорым окончанием курса и поблагодарите их за верность и терпение в обучении. Применяйте Колоссянам 1:9–14 в своих молитвах за группу после завершения изучения «Основ веры», чтобы они продолжали свою жизнь с Господом.

2. **Божья воля (раздел I)**

   В этом уроке рассматриваются два вида Божьей воли: Его суверенная воля и Его предписанная (или открытая) воля. У Бога также есть воля, выраженная в желаниях, о которой не говорится в самом уроке, но о ней будет сказано в этом дополнительном материале.

   A. Суверенная Божья воля

   В процессе обсуждения этого раздела о суверенной Божьей воле подчеркните, что Бог совершает всё, что Он запланировал (Ис. 14:24; 46:9–10). Ничего не происходит случайно:

   - Вернитесь к уроку 6 о спасении и напомните, что это Бог предопределил всех, кто будет спасён (Рим. 8:29–30).
   - Обсудите тот факт, что смерть Христа на кресте была предопределена Богом (Деян. 2:22–23).
   - Обсудите утверждение о том, что власти и правительства поставлены Богом (Рим. 13:1).

   Спросите: *Как вы понимаете историю?* Ответ: История – это воплощение Его планов. Изучая историю, мы можем наблюдать воплощение Божьего плана.

   Спросите: *Живём ли мы, осознавая, что всё, что происходит, было предначертано Богом?*

Распространённый вопрос: Могу ли я знать суверенную Божью волю? Часто люди пытаются узнать Божью суверенную волю относительно своих обстоятельств жизни, но это невозможно знать наверняка. Вот простой пример. До вступления в брак человек не может утверждать, что Божья суверенная воля о нём заключается в том, чтобы он женился на определённой девушке. Но после заключения брака он может сказать это с уверенностью, потому что это произошло. Всё, что происходит, является частью Божьей суверенной воли. Однако до определенного события невозможно точно знать, что на это есть суверенная воля Господа.

К счастью, существуют принципы, которые помогают нам согласовать нашу волю с Божьей суверенной волей. Эти принципы раскрываются в приведённом ниже разделе.

Б. Божья воля, выраженная в Его желаниях (дополнительный материал)

Божья воля, выраженная в Его желаниях, согласуется с Его суверенной волей, но она не всегда исполняется. Например:

- Иисус желал, чтобы жители Иерусалима обратились к Нему, но они не захотели (Матф. 23:37).
- Бог желает, чтобы все люди спаслись, но не все будут спасены (1 Тим. 2:3–4).
- Христос призывает всех людей обратиться к Нему, но не все обратятся к Нему (Матф. 11:28–29).
- Бог желает, чтобы христиане были послушны Ему и освящались, но у нас не всегда это получается (1 Фес. 4:3).

Бог желает этого, но мы ответственны за то, чтобы повиноваться Ему и подстраивать свою волю под Его желания.

В. Предписанная Божья воля

Предписанная Божья воля также связана с волей, выраженной в желаниях. К сожалению, мы часто бываем непослушны Божьим заповедям. Как утверждается в пункте I, А, 2, предписанная Божья воля открыта нам на страницах Священного Писания в виде заповедей или принципов.

Можем ли мы знать Божью предписанную волю? Конечно, да; христиане могут исполняться «познанием воли Его» (Кол. 1:9). Быть исполненным чем-то буквально означает «быть поглощённым» или «быть под контролем».

> Ключ к праведной жизни – чтобы наш разум был под контролем Божьего Слова, находящегося в нем. То, что контролирует ваши мысли, будет контролировать и ваше поведение. Способность контролировать себя – это результат контроля над разумом, который зависит от познания. Познание Божьего Слова ведёт ко всей духовной мудрости и пониманию.[1]
>
> Джон Мак-Артур

Примечание: Этот раздел напрямую связан с предыдущем уроком о послушании. Кратко повторите некоторые главные пункты предыдущего урока в качестве напоминания и увещания.

В завершение этого раздела кратко обсудите таблицу и результаты упражнения в пункте I, Б, убедившись, что ученики ясно понимают различие между Божьей суверенной волей и Его предписанной волей.

[1] The MacArthur New Testament Commentary series: *Colossians and Philemon* (Moody), © 1992 by John MacArthur

Г. Отношение к Божьей воле (раздел I, B)

В этом разделе уделяется внимание нашему отношению как к суверенной, так и к предписанной Божьей воле. Это важная часть урока, которая требует подробного рассмотрения.

1. Как мы должны относиться к суверенной Божьей воле?

   В целом этот урок доносит истину о том, что мы должны довериться Богу в тех ситуациях, когда у нас нет ясного руководства к действию, или когда мы переносим испытания. Ученикам нужно понять, что следует ожидать трудностей, и что они даются нам Богом, чтобы испытать нас:

   - Господь испытывает праведного (Пс. 10:5).
   - Испытание выявляет истинное состояние вашего сердца (Втор. 8:2).
   - Не удивляйтесь, когда вы подвергаетесь испытанию (1 Пет. 4:12).

   Наш ответ должен быть таким: доверить свою душу Господу, как говорится в стихе, приведенном в уроке (1 Пет. 4:19).

2. Как мы должны относиться к предписанной Божьей воле?

   В этом разделе подчёркивается, что нам нужно знать предписанную Божью волю и повиноваться ей (Еф. 5:17; Втор. 11:1; 29:29). Послушание всему, что Бог открыл в Своём Слове – это начало согласования нашей воли с Божьей. Однако этим подразумевается, что мы должны погружаться в Писание, чтобы знать, что угодно Господу.

Д. Принципы для определения Божьей воли в повседневных решениях

Уместный вопрос: Как мне узнать Божью волю в выборе своей профессии или супруга (супруги)? Ответ на этот вопрос будет таким: Будь верен Божьей воле, открытой в Библии и следуй предписанию Псалма 36:4: «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего».

Утешаться Господом – значит, в том числе, любить Его и слушаться от всего сердца. Из этого логически следует вопрос: Что в Писании ясно открыто нам как Божья воля? Ниже приводятся неполный список того, что Писание ясно называет Божьей волей к нам (обратите внимание на то, что каждый пункт согласуется с одним из уроков в курсе «Основы веры»):

- Быть спасённым – 1 Тим. 2:4 (уроки 5 и 6)
- Быть исполненным Духом – Еф. 5:18 (урок 7)
- Быть покорным властям – 1 Пет. 2:13–15 (урок 13)
- Быть готовым пострадать ради Бога – 1 Пет. 3:17–18 (урок 13)
- Быть освящённым – 1 Фес. 4:3 (уроки 7 и 12)
- Быть жертвенным – Рим. 12:1–2 (урок 9)

Обсудите с группой каждый из этих пунктов. Это поможет ученикам практически согласовывать свою волю с открытой Божьей волей. Во время этого обсуждения будет полезно напомнить цитату из урока №7 об исполнении Святым Духом:

Быть исполненным Святым Духом означает жить с осознанием личного присутствия Господа Иисуса Христа, как если бы мы стояли рядом с Ним, и позволить Его разуму господствовать в нашей жизни. Это означает наполнять себя Божьим Словом, чтобы Его мысли стали нашими мыслями, Его стандарты стали нашими стандартами, Его дело стало нашим делом, а Его воля – нашей волей. Осознание личного присутствия Христа в нашей жизни ведёт нас к уподоблению Христу.[2]

Джон Мак-Артур

Увещание: Если вы исполняете каждый пункт из приведённого выше списка предписанной Божьей воли, тогда вы можете поступать по желанию своего сердца (Пс. 36:4), доверяя результаты Богу (Прит. 3:5–6).

3. **Божье водительство (раздел II)**

   Как было сказано в предыдущем разделе, нам нужно быть погружёнными в Божье Слово и послушными ему, чтобы Святой Дух руководил нами (Еф. 5:18). В этом разделе объясняются некоторые способы, которыми Бог осуществляет такое водительство. Бог ведёт нас Своим Словом, посредством убеждения Святым Духом, через Своё провидение и через советы благочестивых людей. Заканчивается этот раздел призывом к ученикам молиться о мудрости и искать благочестивого совета в принятии решений. Обсудите с ними каждый из приведённых здесь способов Божьего водительства.

4. **Применение (раздел III)**

   Этот урок, как и весь курс, завершается призывом сделать важный шаг веры, доверяясь Божьему водительству. Скажите ученикам, что вы будете рады продолжать в будущем с ними общаться, отвечать на их вопросы, которые у них появятся, и узнавать о том, как Бог направляет их в жизни.

[2] The MacArthur New Testament Commentary series: *Ephesians* (Moody), © 1986 by John MacArthur.